



NOMBRE DE LA MATERIA: CONTABILIDAD I

PROFESOR: JORGE ALBERTO PUERTO

E-MAIL PROFESOR: jorge.puerto@usa.edu.co

PREREQUISITOS: NO TIENE

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

Los Administradores de la Escuela de Negocios y ciencias Empresariales de La Universidad Sergio Arboleda, serán profesionales integrales capaces de responder a desafíos de las tendencias administrativas a nivel nacional e internacional, y participar en la generación de empresas creadoras de empleo y riqueza, constituyéndose en promotores de cambio e instrumentos de desarrollo social.

Serán capaces de crear una cultura íntimamente ligada a los cambios del mundo contemporáneo que le permita interpretar el medio donde interactúa, así mismo estimular el espíritu empresarial para que a través de una acción creativa y dinámica, sean gerentes de empresas estables y competitivas como alternativas válidas de realización personal Y desarrollo profesional.

Se buscará que el administrador avance en la generación de nuevos conocimientos y saberes a través del ejercicio de la investigación y del desarrollo científico en los campos de la administración. Proporcionando una ecuación de orientación humanística que forje valores y actitudes éticas de responsabilidad social.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA DE FINANZAS Y COMERCIO EXTERIOR

El estudiante de Finanzas y Comercio Exterior se destacará como líder empresarial, comprometido con el proceso de globalización, capaz de transmitir valores y generar confianza, basados en un sentido de responsabilidad, con el fin de alcanzar un mayor bienestar social y económico. De igual forma, será capaz de generar conocimiento, a través de su permanente actualización y del desarrollo de procesos de investigación en sus campos de acción.

Más allá de la técnica, será capaz de entender y manejar idóneamente los elementos de la internacionalización de la economía, patrón del próximo siglo. Adquirir destrezas y criterios para asimilar y enseñar los elementos referentes a la integración mundial, los sistemas monetarios nacionales e internacionales y la función en nivel de la banca, de instituciones financieras y de mercado de capitales.

Los principios de la Universidad se inculcan en el estudiante para que posea una base humanística que lo capacita para evaluar los fenómenos que observa en el mundo contemporáneo y para aplicar correctamente sus conocimientos en la política económica, en las finanzas públicas o privadas y en el desarrollo del comercio exterior.

El egresado la Facultad de Finanzas y Comercio Exterior se podrá desempeñar en los campos de acción Financiero, Bursátil, Administrativo, Comercial y de Comercio Exterior.





PERIODO: 2007-01

JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE ESTUDIO

Proporcionar a las organizaciones públicas y privadas, profesionales con una sólida y eficaz base financiera acompañada de valores morales, éticos y culturales, que les permita cimentar la estructura conceptual de la Teoría Contable para responder al reto de la construcción de una nueva Sociedad, apoyando la transformación del entorno bajo los nuevos escenarios de globalización económica, liderando y aceptando el rol del ejecutivo de Finanzas y de Comercio Exterior y administración de empresas en el ejercicio de sus habilidades gerenciales.

Siendo la Contabilidad un área transversal, penetra todas las actividades empresariales buscando desarrollar procesos técnicos, de investigación y científicos en la recopilación, registro, análisis y proyección de la información financiera para la toma de decisiones oportunas y eficaces. Teniendo en cuenta lo anterior, podemos concluir que la Contabilidad ingresa al alumno al lenguaje de los negocios.

COMPETENCIAS QUE SE BUSCA DESARROLLAR EN LA UNIDAD DE ESTUDIO

CURSO: CONTABILIDAD I

Competencia básica (megacompetencia)

Al finalizar el curso el alumno está en capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos que le permitan utilizar la contabilidad para el desarrollo de habilidades en el registro de las operaciones comerciales y la elaboración técnica de los Estados Financieros para una empresa.

Competencias específicas

- Identificar los diferentes tipos de empresa y sociedad, para determinar su proceso contable.
- Interpretar los hechos económicos empresariales y su relación con la estructura contable.
- Obtener la comprensión del Sistema Contable para efectos de aplicar procesos de Planeación y Control.
- Presentar la dinámica y estructura del Ciclo Contable, verificando el registro de las operaciones y la presentación técnica de los Estados Financieros, bajo los principios de Contabilidad generalmente aceptados PCGA.

Logros

La Contabilidad I, como proceso en el ingreso al lenguaje de los negocios le permite al alumno:

- Utilizar la información contable como herramienta fundamental en la toma de decisiones
- Interpretar los Estados Financieros para conocer la situación económica actual del negocio
- Conocer los Estados Financieros según el tipo de empresa al cual pertenece
- Identificar los errores en la presentación de los Estados Financieros y tomar los correctivos necesarios





Indicadores

- El alumno elabora los Estados Financieros con el 100% de confiabilidad
- El alumno conoce y aplicación y aplica la Ecuación Contable y la partida doble, como principios básicos del Sistema Contable

PLAN TEMÁTICO PREVISTO

| UNIDAD | TEMA | SUBTEMAS |
|-------------|-------------------------------------|--|
| 1 | La Contabilidad y el ente económico | 1.1 Concepto 1.2 Propósito y usuarios 1.3 Ramas de la Contabilidad 1.4 Campos de la Contabilidad 1.5 Relación con otras disciplinas 1.6 Objetivos de la información 1.7 Cualidades de la información 1.8 Normas básicas 1.9 Como base para la toma de 1.10 Concepto de empresa 1.11 Clases de empresas 1.12 Concepto de Sociedad 1.13 Clases de sociedades |
| contable | | |
| contable | | |
| decisiones | | |
| comerciales | | |
| 2 | Ecuación Patrimonial | 2.1 Concepto de: Activo, Pasivo, Patrimonio, |
| Ingresos, | | Gastos y Costos |
| | 2 | Efecto de las transacciones comerciales en la ecuación patrimonial |
| 3 | Estados Financieros Básicos | 3.1 Importancia 3.2 Clases 3.3 Elementos 3.4 Estado de Resultados <ul style="list-style-type: none"> • Cuentas • Período • Modelo |
| | 5 | Balance General <ul style="list-style-type: none"> • Cuentas • Período • Modelo |





| | | | |
|-----------------|--|-----|--|
| | | 6 | Notas a los Estados Financieros |
| | | 7 | Estado de Flujo de Caja |
| | | 8 | Estado de Fuentes y Usos |
| | | 9 | Estado Reconciliación de la Cuenta d e Patrimonio. |
| 4 | Proceso de Registro de la Información Contable (El ciclo contable) | | |
| | | 2 | 4.1 La partida doble |
| | | 3 | La cuenta "T" |
| | | 3 | Normas para debitar y acreditar |
| | | 4 | Asientos contables |
| | | 5 | Plan único de Cuentas (PUC) |
| | | 6 | Balance de Prueba |
| 5 | Impuestos a cargo de la Empresa | | |
| | | 5.1 | El IVA |
| | | 5.2 | La Retención en la Fuente |
| | | 5.3 | Impuesto de Renta y |
| Complementarios | | | |
| 6 | Ajustes contables periódicos | | |
| | | 6.1 | Sistemas de Contabilidad |
| | | 6.2 | Ajustes por diferidos |
| | | 6.3 | Ajustes por acumulados |
| | | 6.4 | Otros ajustes |
| | | | • Depreciación |
| | | | • Provisión Cartera |

| SOPORTE BIBLIOGRÁFICO | |
|------------------------------|--|
| | BÁSICA: |
| 1. | CONTABILIDAD SISTEMA DE INFORMACION PARA LAS ORGANIZACIONES. Ed. Mc Graw Hill, Sinesterra y Polanco, 4ª. Edición |
| | COMPLEMENTARIA: |
| 1. | CONTABILIDAD: LA BASE PARA LAS DECISIONES COMERCIALES. Volumen I, Ed. Mc Graw Hill, Meigs. 3ª. Edición. |
| 2. | CONTABILIDAD GENERAL. Ed. Pearson, Hernando Díaz, 1ª. edición |
| 3. | CONTABILIDAD UNIVERSITARIA. Ed. Mc Graw Hill, Coral y Gudiño, última edición |
| 4. | REGLAMENTO GENERAL DE LA CONTABILIDAD Y PLAN UNICO DE CUENTAS (PUC), decretos 2649 y 2650 de 1993 |
| 5. | CODIGO DE COMERCIO ACTUALIZADO |

| ESTRATEGIA METODOLÓGICA | |
|--------------------------------|--|
| 1. | El conocimiento teórico se logra: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Con lecturas previas por parte del alumno, para lo cual se solicita como texto guía, el libro de Contabilidad, Sistema de Información para las Organizaciones, de Sinisterra y |



Polanco,. Este libro le permite analizar el contenido del plan temático propuesto con un enfoque financiero y dar ala estudiante su discusión con los compañeros y el docente.

2. La Aplicación práctica se obtiene:

- Mediante el desarrollo de ejercicios, talleres y casos prácticos del texto guía y de autoría del docente para utilizar los conocimientos teóricos previamente adquiridos y aplicarlos a situaciones reales

PLANEACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

| PLAN TEMÁTICO | SESIONES PRESENCIALES | | | | LECTURAS PREVIAS | ACTIVIDADES EN AULA |
|---|-----------------------|---|---|----|---------------------------------------|--|
| | 3 | 4 | 8 | 10 | | |
| 1. La contabilidad y el ente económico | X | | | | Capítulo 1, Sinisterra | Explicación del docente con participación de los alumnos |
| 2. La ecuación patrimonial | | X | | | Capítulo 2, Sinisterra (pág. 32 a 37) | Explicación teórico práctica (ejercicios de aplicación) |
| 3. Estados Financieros Básicos | | | | X | Capítulo 4, Sinisterra | Explicación, talleres y casos prácticos |
| 4. Proceso de Registro de la información contable | | | X | | Capítulo 2, Sinisterra | Explicación, talleres y casos prácticos |
| 5. Impuestos a cargo de la Empresa | X | | | | Unidad 4, Contabilidad Universitaria | Explicación y ejercicios de aplicación |
| 6. Ajustes contables periódicos | | X | | | Capítulo 3, Sinisterra | Explicación y ejercicios de aplicación |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

| | |
|--|------------|
| 1. Primer parcial (fecha establecida por la Universidad) | 30% |
| 2. Quizes, talleres y casos prácticos (individuales y grupales) durante el transcurso del semestre | 30% |
| 3. Examen final (fecha establecida por la Universidad) | 40% |
| Total | 100 |





ESCUELA DE ECONOMÍA

PERFIL DOCENTE

| |
|--|
| |
|--|

