



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

CONSTRUYENDO 2026

“Súmate al fortalecimiento de la Calidad institucional”

Con el objetivo de socializar los logros, avances y resultados alcanzados por los diferentes procesos y escuelas de la Seccional Santa Marta durante el año 2025, así como las proyecciones estratégicas definidas para el año 2026, se llevó a cabo el evento anual **“Construyendo 2026”**, como un espacio institucional orientado al fortalecimiento de la planeación, la articulación académica y la mejora continua.

En las palabras de apertura del evento **Construyendo 2026**, el Dr. Camilo Noguera dio la bienvenida a los asistentes e hizo referencia al inicio de un nuevo año académico marcado por importantes retos y oportunidades para la Universidad. Expresó su agradecimiento a los equipos de trabajo por el compromiso, la disciplina y el esfuerzo demostrado durante el año 2025, el cual calificó como un periodo clave para el crecimiento institucional, la consolidación de procesos y la siembra de bases estratégicas para el futuro.



El Vicerrector General realizó una reflexión sobre la evolución histórica de la Universidad, resaltando el camino recorrido desde sus inicios hasta su actual nivel de desarrollo, destacando que este crecimiento ha sido posible gracias al trabajo constante, la claridad en los ideales institucionales y la capacidad de adaptación frente a contextos adversos, como la pandemia, que aceleró procesos de transformación digital, virtualización académica y modernización de los modelos educativos.

Asimismo, señaló que el sector de la educación superior enfrenta un entorno altamente exigente, por lo que subrayó la necesidad de actuar con visión estratégica, eficiencia y responsabilidad, especialmente en materia financiera. En este sentido, hizo énfasis en el impacto de factores externos como el incremento del salario mínimo y los costos operativos, los cuales demandan mayor productividad, optimización de recursos y toma de decisiones prudentes para garantizar la sostenibilidad institucional.

El Dr. Noguera reconoció el sentido de pertenencia, la vocación de servicio y el compromiso humano de los colaboradores, destacando que la Universidad no solo es un espacio de trabajo, sino una comunidad que brinda bienestar, oportunidades de crecimiento profesional y un ambiente de confianza y cooperación. Compartió

testimonios que evidencian la satisfacción de los funcionarios y el valor que representa para ellos formar parte de la institución.

Finalmente, resaltó los logros alcanzados por los programas académicos, las escuelas de pregrado y posgrados, así como el trabajo articulado entre las sedes, haciendo un llamado a continuar fortaleciendo los procesos académicos, administrativos y de calidad de cara al año 2026. Concluyó reiterando su respaldo a los líderes institucionales, invitándolos a avanzar de manera gradual, responsable y cohesionada, reafirmando el compromiso de la alta dirección con el crecimiento sostenible y el fortalecimiento continuo de la Universidad.

Vicerrectoría Académica:

Realizó su intervención la Dra. Adriana Uribe, Vicerrectora Académica, expresó su satisfacción por participar en el evento **Construyendo 2026** en la Seccional Santa Marta y destacó el compromiso institucional con una planeación académica organizada, estratégica y alineada con los retos del nuevo año. Señaló la importancia del trabajo articulado entre equipos y la necesidad de una gestión eficiente del tiempo y de los procesos académicos.

La Vicerrectora presentó los principales resultados del **Plan Operativo Anual (POA)** de la Vicerrectoría Académica, el cual se estructuró en **tres grandes ejes estratégicos**: la articulación de las escuelas del Caribe, la gobernanza de Escuelas y el fortalecimiento del aseguramiento de la calidad. Indicó que estos objetivos fueron **cumplidos en un 100%**, reflejando el compromiso y la gestión efectiva del equipo académico.



En relación con la **articulación de las escuelas del Caribe**, destacó el fortalecimiento del Consejo de Decanos como un espacio clave de coordinación académica. Durante el año se realizaron ocho encuentros, cinco virtuales y tres presenciales, incluyendo mesas de trabajo inter-sedes y un Hackathon institucional enfocado en proyectos de transformación digital, del cual se reconoció la participación de los líderes académicos.

En cuanto a la **gobernanza de escuelas**, resaltó el avance estratégico en el proceso 0000de creación de la Seccional Barranquilla, iniciativa que permitirá ampliar las capacidades institucionales en investigación, reconocimiento académico y resultados en pruebas externas, consolidando así el posicionamiento de la Universidad a nivel regional y nacional.

El Dr. Hernán Darío Quintero, líder en Gestión de Saber Pro, presentó los resultados parciales de las pruebas **Saber Pro**, evidenciando un desempeño ascendente en la mayoría de los programas académicos, lo cual demuestra la consolidación progresiva de las estrategias implementadas desde años anteriores. Asimismo, se identificaron retos específicos en algunos programas, los cuales ya cuentan con planes de acompañamiento y mejora definidos para el año 2026.

La Dra. Adriana resaltó también los avances del **Proyecto de Habilidades Blandas**, calificándolo como un logro significativo del año 2025. Indicó que esta estrategia permitió la vinculación de 328 estudiantes y proyectó como meta para 2026 la participación de 1.000 estudiantes, destacando su coherencia con el enfoque humanista y formativo de la Universidad.

Adicionalmente, presentó los avances del proyecto de **Transformación Digital**, impulsado mediante el Hackathon institucional y orientado al fortalecimiento de competencias en inteligencia artificial y estrategias pedagógicas innovadoras. Para el año 2026 se proyecta una segunda fase enfocada en la capacitación docente, el empoderamiento académico y el reconocimiento de las mejores prácticas pedagógicas.

En materia de **creación y fortalecimiento de programas académicos**, anunció la proyección de nuevos programas de pregrado y posgrado, así como el fortalecimiento del pilar de las humanidades dentro del currículo, la consolidación de la virtualidad y la estructuración de una oferta académica más diversificada y flexible.

Finalmente, la Vicerrectora Académica presentó los **retos estratégicos para 2026**, entre los que se destacan la reactivación de los consejos de claustro, el fortalecimiento de la oferta académica, el acompañamiento a los procesos de acreditación, la creación de la Seccional Barranquilla y el fortalecimiento de la internacionalización mediante la conformación de un comité directivo institucional. Concluyó agradeciendo a los líderes académicos y administrativos, resaltando que los logros alcanzados son el resultado del trabajo colaborativo y del compromiso de toda la comunidad universitaria.

Aseguramiento de la Calidad:

La Ingeniera Malory Guerra, Directora de Autoevaluación y Acreditación, expuso los principales avances y resultados del **Aseguramiento de la Calidad**, abarcando tanto la línea de **Autoevaluación y Acreditación** como el **Sistema de Gestión de la**



Calidad (SGC). Inició su intervención agradeciendo a la alta dirección, a las escuelas y a las diferentes áreas administrativas por el respaldo y el trabajo articulado desarrollado durante el año 2025, destacando que muchos de los logros alcanzados son resultado del compromiso colectivo de la comunidad universitaria.

Señaló que durante el año 2025 se planificaron 195 actividades a nivel seccional. Como resultado de un ejercicio de fortalecimiento en el seguimiento y la concientización sobre la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), se logró una mejora significativa en el nivel de cumplimiento, pasando de un 61% a un **94% de ejecución**, lo que evidenció un avance sustancial frente al año anterior y consolidó una cultura de mayor responsabilidad y cumplimiento de las acciones planificadas.

Respecto a la **Autoevaluación y Acreditación**, indicó que se desarrollaron 11 grandes actividades, alcanzando un **cumplimiento del 100%**. Entre los logros más destacados se encuentra la realización de la Primera Semana de la Autoevaluación, iniciativa que contó con la participación de 456 integrantes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, permitiendo fortalecer la apropiación del concepto de autoevaluación y su importancia en los procesos de mejora continua y acreditación institucional.

Asimismo, resaltó el trabajo articulado con la sede Bogotá en la **preparación del proceso de renovación de la Acreditación Institucional**, así como la creación y estructuración del **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)**, el cual responde a los lineamientos normativos vigentes y permitirá integrar de manera más efectiva los procesos de autoevaluación, registros calificados y sistema de gestión de la calidad. Este sistema será socializado oficialmente durante el año 2026.

La Ing. Malory destacó también el aporte de la Dirección a la construcción y validación del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, resaltando la participación de decanos y líderes académicos de la Seccional Santa Marta en espacios de diálogo con Bogotá, lo que permitió incorporar una mirada contextual y territorial en el documento institucional.

En cuanto a los procesos de acreditación de programas, informó sobre los avances en la gestión de acreditaciones y renovaciones de registros calificados, incluyendo la radicación de programas de pregrado y posgrado, la modificación de planes de estudio y denominaciones, así como el acompañamiento a programas en proceso de acreditación nacional e internacional, entre ellos Psicología y Derecho.

En el componente del **Sistema de Gestión de la Calidad**, señaló que se ejecutaron en su totalidad las 10 actividades planificadas, destacando logros como la

actualización de los objetivos de calidad alineados con los factores de acreditación, el fortalecimiento de la gestión de riesgos, la realización del taller de contexto estratégico institucional, el desarrollo de auditorías internas, capacitaciones y la implementación de la matriz de impacto ambiental. Asimismo, resaltó la ejecución del Curso de Herramientas Prácticas para Auditorías, en articulación con el programa de Ingeniería Industrial, que permitió la formación y certificación de nuevos auditores internos.

Finalmente, presentó las **proyecciones para el año 2026**, entre las que se destacan el lanzamiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la realización de la segunda versión de la Semana de la Autoevaluación, la preparación para visitas de pares académicos y auditorías externas, el seguimiento a los planes de mejoramiento de los programas, la ejecución de un Foro de Aseguramiento de la Calidad y el acompañamiento a un total de 31 procesos relacionados con acreditaciones, creación de nuevos programas y renovaciones de registros calificados. Concluyó reafirmando el compromiso de su equipo de trabajo para continuar brindando acompañamiento permanente a las escuelas y dependencias, fortaleciendo la cultura de la calidad y la mejora continua en la Seccional Santa Marta.

Mercadeo y Admisiones:

La Dra. Vicky Avendaño, directora de Mercadeo y Admisiones, presentó el **cumplimiento del 100 %** de las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) en materia de promoción y admisión. En total, se desarrollaron cerca de diez acciones estratégicas orientadas a la difusión y posicionamiento de los programas de pregrado.

Destacó como **principales logros** la mejora en los indicadores de conversión entre aspirantes admitidos y matriculados, evidenciando avances en el proceso que va desde la preinscripción hasta la matrícula efectiva. Este fortalecimiento permitió reducir brechas identificadas en semestres anteriores y optimizar la toma de decisiones de los aspirantes.

En el ámbito de materiales promocionales, señaló la actualización y rediseño de los brochures institucionales, tanto en formato físico como digital, incorporando información clara sobre diferenciales de los programas, planes de estudio, descuentos institucionales y códigos QR para facilitar el acceso a la información. Estos materiales fueron especialmente valorados en actividades realizadas fuera de la ciudad de Santa Marta. Asimismo, se consolidó en la página web un catálogo informativo de programas, con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones.

Resaltó la realización de capacitaciones a docentes entrevistadores, orientadas a fortalecer el proceso de admisión y valoración de aspirantes para el periodo 2026, reconociendo la entrevista como un factor clave en la decisión final de matrícula. Estas jornadas permitieron actualizar a los docentes frente a las dinámicas de las nuevas generaciones y al enfoque institucional del proceso de admisión.

En cuanto a visibilidad institucional, destacó la participación de los programas académicos en espacios de radio, fortaleciendo el posicionamiento de la universidad y promoviendo temáticas académicas de interés, así como la continuidad de estas estrategias de difusión con el apoyo de las escuelas.

Igualmente, mencionó la reorganización del evento institucional dirigido a estudiantes de educación media, el cual pasó de una modalidad por circuitos a una experiencia integral en todo el campus, permitiendo a los aspirantes conocer no solo los programas académicos, sino también los servicios de bienestar universitario, actividades culturales, deportivas y de acompañamiento integral. Esta estrategia obtuvo una alta valoración por parte de los asistentes, reflejada en los resultados de las encuestas de satisfacción.

Finalmente, presentó las **proyecciones para el 2026**, entre las que se incluyen el fortalecimiento de la orientación vocacional con apoyo de la Escuela de Psicología, la renovación de convenios institucionales, la automatización de procesos de recepción documental, el fortalecimiento del marketing internacional y la evaluación de la apertura de nuevos programas, con el fin de continuar mejorando la experiencia del aspirante y el posicionamiento institucional.

Biblioteca:

El Dr. Hernán Darío Martínez, Director de Biblioteca, presentó el balance de gestión correspondiente al año 2025, con un **cumplimiento del 100 %** de las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) destacando los avances y acciones desarrolladas en el marco del fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, el apoyo académico a los programas y la mejora continua en la atención a la comunidad universitaria.



En su presentación, expuso los principales ejes de trabajo del proceso, entre los que se encuentran la descripción bibliográfica, la capacitación de usuarios, la alerta bibliográfica, el seguimiento al uso de la colección, el inventario por programa académico, la revisión de sílabos, la gestión de redes sociales de la biblioteca, el aumento en la satisfacción de los usuarios, la atención personalizada e incluyente, así como la adecuación y apertura de la nueva biblioteca, la cual representa un avance significativo en infraestructura y servicios.

Uno de los aspectos enfatizados fue la revisión de los sílabos de los programas académicos, especialmente aquellos que han tenido cambios en sus planes de estudio. En este sentido, hizo un llamado a decanos y docentes responsables para garantizar que las adquisiciones bibliográficas estén debidamente alineadas con los sílabos vigentes, señalando que la justificación de las compras depende directamente de su inclusión en estos documentos académicos.

Asimismo, explicó el proceso de definición del material bibliográfico por escuelas, el envío de catálogos actualizados y la articulación con los coordinadores de biblioteca para la identificación de necesidades y oportunidades de mejora. Destacó la producción y difusión periódica de videos informativos trimestrales, mediante los cuales se socializan las nuevas adquisiciones y servicios disponibles para estudiantes y docentes.

El Dr. Martínez resaltó el desarrollo del Reto Lector, una estrategia que busca fomentar el hábito de la lectura mediante la selección de un libro mensual, difundido a través de las redes sociales de la biblioteca, incentivando la participación de los estudiantes mediante lecturas, reflexiones y material audiovisual. Esta iniciativa se ha consolidado como una práctica cultural y académica de impacto positivo.

En cuanto a la gestión de la colección, presentó el resumen de compras bibliográficas por programa académico, señalando que parte del material se encuentra en proceso de catalogación y procesamiento técnico. También explicó los mecanismos de adquisición del material bibliográfico, ya sea por compra, donación o reposición, así como la emisión permanente de alertas bibliográficas, difundidas en articulación con el proceso de Comunicaciones.

Igualmente, socializó los resultados del uso de la colección y el inventario bibliográfico por programa, evidenciando la disponibilidad de recursos físicos, virtuales y bases de datos. En este punto, hizo énfasis en la necesidad de fortalecer algunas áreas académicas que cuentan con baja disponibilidad de material físico, a pesar de tener acceso a recursos digitales, los cuales pueden ser inestables o temporales.

En materia de satisfacción de usuarios, presentó las tendencias y comparativos por programas de pregrado y posgrado, destacando una valoración positiva del servicio. Resaltó también la atención personalizada e incluyente, subrayando la disponibilidad de herramientas especializadas, como el teclado braille, que posiciona a la biblioteca como una de las pocas en la región Caribe con este tipo de recursos.

Respecto a la infraestructura, destacó la adecuación de la nueva biblioteca, señalando que, aunque cuenta con una estantería moderna y funcional, se proyectan ajustes y refuerzos para garantizar la seguridad y el almacenamiento adecuado del creciente volumen de material bibliográfico.

Finalmente, presentó las **proyecciones y retos**, entre los que se destacan la actualización y reposición de material bibliográfico deteriorado, el fortalecimiento del acompañamiento a docentes e investigadores, y la necesidad de ampliar el acceso a bases de datos especializadas por programa académico, como apoyo a la investigación y a los procesos de acreditación. Concluyó invitando a la comunidad académica a hacer un mayor uso de los recursos disponibles y a trabajar de manera articulada para seguir fortaleciendo el sistema bibliotecario institucional.

Bienestar Universitario:

La directora de Bienestar Universitario, Dra. Ibeth Orozco, presentó el balance de gestión del área, resaltando que Bienestar está conformado por **siete procesos**, los cuales aportan de manera significativa al cumplimiento de las metas institucionales, con un **cumplimiento del POA del 86%** de las 35 actividades proyectadas, a pesar de las limitaciones presupuestales presentadas durante el periodo.

En el componente de **Cultura**, se destacaron los avances en movilidad artística e intercambio cultural en áreas como danza, música, gaitas y tambores, lo cual ha fortalecido la integración estudiantil y la visibilidad institucional, tanto a nivel interno como externo. Estas expresiones culturales han tenido una alta demanda por parte de los programas académicos y han permitido un mayor reconocimiento del quehacer cultural de la Universidad. Asimismo, se evidenció un incremento en la participación de la **Semana Cultural**, pasando de 2.731 a 2.972 estudiantes inscritos, con la realización de 23 eventos que aportaron al posicionamiento cultural de la institución a nivel local.

No obstante, se señalaron algunas dificultades, como los daños estructurales ocasionados por inundaciones en el salón de música, lo que afectó significativamente la infraestructura y los implementos disponibles. Como proyección, se planteó la necesidad de fortalecer la vinculación estudiantil en los grupos culturales, promoviendo un relevo generacional, así como gestionar recursos para garantizar la participación en festivales organizados por la Asociación Colombiana de Universidades. Adicionalmente, se anunció la articulación con el programa de Comunicación Social y Diseño Digital para desarrollar un proyecto que integre las artes visuales y fortalezca la formación integral, iniciando con estudiantes de primer semestre, así como la realización de talleres artísticos abiertos a toda la comunidad universitaria.

En el componente de **Deporte**, se resaltaron importantes logros a nivel regional, nacional e internacional. Se destacó la participación de un deportista de la Universidad en un mundial realizado en Alemania, quien logró ubicarse entre los 18 mejores competidores a nivel mundial, así como la obtención de medalla de plata en voleibol playa universitario y la consolidación de procesos interuniversitarios liderados por la coordinación de deportes. También se mencionó la participación de 50 estudiantes en eventos deportivos organizados por la Asociación Colombiana de

Universidades y el bicampeonato regional en voleibol, tanto en la rama femenina como masculina.

Un avance significativo fue la implementación de una **resolución de descuento del 30 % para deportistas de alto rendimiento**, la cual ahora se otorga desde el ingreso del estudiante a la Universidad, previa evaluación de su trayectoria deportiva, permitiendo la captación de nuevos talentos. En cuanto a infraestructura, se resaltaron inversiones como la adecuación del foso de atletismo; sin embargo, se identificaron necesidades prioritarias como la instalación de duchas en los escenarios deportivos, la mejora de la implementación deportiva, la adecuación de una cancha múltiple y la creación de espacios biosaludables dentro del campus.

En relación con el **seguimiento académico y emocional**, se evidenció un incremento en la demanda de atención psicológica, con 116 atenciones registradas durante el año, lo que pone de manifiesto la necesidad de ampliar la capacidad del equipo profesional. Se destacó el programa Permanecer, orientado al fortalecimiento de habilidades personales, emocionales y académicas de los estudiantes, mediante talleres transversales y articulados con otras dependencias como cultura, deporte e inclusión, con el fin de promover una permanencia integral y no solo académica.

En el componente de **Inclusión e Interculturalidad**, se socializó el proyecto USAPI, mediante el cual se brinda atención a estudiantes con diversidad funcional, comunidades étnicas y otros grupos priorizados. Actualmente, se cuenta con 15 estudiantes con diversidad funcional, quienes reciben acompañamiento a través de ajustes razonables no curriculares, facilitando su movilidad y adaptación al campus. Se resaltó la importancia de la articulación con las decanaturas para la aprobación de las adaptaciones requeridas y la claridad en la aplicación de descuentos y apoyos económicos dirigidos a estos grupos.

Finalmente, la Dra. Ibeth enfatizó la importancia de fortalecer la articulación entre Bienestar Universitario, las escuelas y los programas académicos, especialmente en el análisis de la deserción, el fortalecimiento de las tutorías académicas y el seguimiento oportuno a estudiantes en condición de normatividad académica. Como **proyección para el 2026**, se planteó la ampliación del impacto del área de salud mental, la vinculación de una psicóloga de tiempo completo, la articulación con un centro médico institucional y el fortalecimiento de las rutas de atención en casos de violencia y abuso, con el fin de garantizar el bienestar integral de la comunidad universitaria.

Centro medico y Seguridad y Salud en el Trabajo:

El Dr. Darwin Ávila, director de Centro Médico, presentó el balance de gestión del Centro Médico, destacando un **cumplimiento del 100%** de las actividades

programadas para el año 2025, orientadas a la promoción, prevención y mantenimiento de la salud de la comunidad universitaria.

Entre los logros más relevantes, resaltó la renovación de la habilitación del Centro Médico ante la entidad competente, proceso que se llevó a cabo exitosamente tras el cumplimiento del periodo inicial de cuatro años desde su habilitación en octubre de 2021. Asimismo, se fortalecieron las campañas de promoción y prevención en salud, ampliando las líneas de atención mediante la realización de tamizajes para la detección temprana de cáncer de mama, próstata y cérvico uterino.

Durante el año se desarrollaron cuatro jornadas de vacunación, incluyendo biológicos como COVID-19 e influenza gestacional. Gracias al reconocimiento del Centro Médico como población del sector salud por parte de la Secretaría de Salud, se eliminaron barreras de acceso, permitiendo la cobertura de todos los grupos etarios de la comunidad universitaria.

En el ámbito de la salud ocupacional, se inició el seguimiento individual a trabajadores con comorbilidades, tales como hipertensión arterial, diabetes tipo II, sobrepeso y obesidad, en articulación con las EPS correspondientes. Adicionalmente, se implementó un flujograma para la verificación de incapacidades médicas de estudiantes, fortaleciendo los mecanismos de control y validación, así como la apertura y actualización de historias clínicas para facilitar la atención y los procesos de inducción.

Por su parte, el ingeniero Jonathan Morón, director de Seguridad y Salud en el Trabajo, presentó que, de las 12 macro actividades planificadas, 11 fueron ejecutadas durante el 2025, quedando una proyectada para su implementación en 2026.

Uno de los principales indicadores de impacto fue la reducción del 46 % en la accidentalidad laboral, pasando de 11 accidentes en 2024 a 6 en 2025 en las sedes de Santa Marta y Barranquilla. De igual forma, se evidenció una disminución del 57 % en el indicador de severidad, reduciendo significativamente los días de incapacidad por accidentes de trabajo. En cuanto al ausentismo por causa médica, se logró una reducción del 21,84 %, reflejando el impacto positivo de las acciones preventivas implementadas.

Se destacó también la gestión de reinversión de recursos por parte de la ARL, logrando que estos beneficios impactaran directamente a las sedes del Caribe, con una inversión aproximada de \$11.620.000 representada en horas de asesoría, capacitaciones, programas de pausas activas, vigilancia epidemiológica, ergonomía y acompañamiento técnico.

Entre otros avances, se resaltó la ejecución de exámenes médicos ocupacionales, con un cumplimiento del 97 % en Santa Marta y del 77 % en Barranquilla, así como la implementación de programas de pausas activas, gimnasia biomecánica,

intervenciones en puestos de trabajo y capacitaciones presenciales y virtuales, beneficiando a un número significativo de funcionarios.

Finalmente, se presentaron las **proyecciones para el año 2026**, las cuales incluyen la ejecución de intervenciones en riesgo psicosocial, la aplicación de la batería de riesgo psicosocial en ambos campus, la virtualización de los procesos de inducción a través del aula virtual, la implementación del programa de riesgo químico y el fortalecimiento de la participación en exámenes médicos, capacitaciones y comités. Asimismo, se destacó el acompañamiento al proceso de creación de zonas de orientación universitaria, en articulación con la Escuela de Psicología, orientadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Comunicación y Protocolo:

La Dra. Carolina Carreño, directora de Comunicación y Protocolo, presentó los principales resultados y avances del proceso, destacando que el año 2025 representó un periodo de importantes retos institucionales, especialmente en el marco de la conmemoración de los **500 años de Santa Marta**, lo cual exigió un alto nivel de articulación, planeación y capacidad operativa por parte del equipo. Señaló que, a pesar de los desafíos, el proceso logró un **cumplimiento del 100%** de las actividades planificadas, consolidando su aporte estratégico a la institución y a los demás procesos misionales y de apoyo.



En materia de campañas de comunicación, resaltó el acompañamiento a proyectos estratégicos institucionales, entre ellos iniciativas lideradas desde la Vicerrectoría Académica, con participación de las escuelas. Asimismo, destacó campañas de impacto institucional como “Súmate a la Autoevaluación”, acciones de sensibilización en bienestar universitario, campañas preventivas como la relacionada con el vapeo, y la estrategia “Infórmate en la Sergio”, orientada a visibilizar novedades institucionales, infraestructura y espacios que fortalecen el bienestar y el aprendizaje estudiantil.

La Directora subrayó el papel del proceso en el apoyo a proyectos transversales, tales como Transformación Digital, Habilidades Blandas, así como el reconocimiento a docentes y estudiantes con destacadas participaciones académicas, culturales y deportivas. En este sentido, invitó a la comunidad universitaria a continuar participando en los eventos institucionales y actividades de reconocimiento.

En cuanto al acompañamiento a eventos, informó que durante el año 2025 se realizaron 306 registros fotográficos y 391 jornadas de grabación audiovisual, cubriendo actividades académicas, culturales, institucionales y protocolares, como

semanas culturales, ceremonias de distinción, fechas conmemorativas y eventos cotidianos de la vida universitaria, fortaleciendo la memoria institucional y la visibilidad de la Seccional Santa Marta.

En relación con el posicionamiento de marca, destacó importantes inversiones publicitarias en medios tradicionales y digitales, vallas y pautas estratégicas, lo cual contribuyó al fortalecimiento de la imagen institucional. Señaló también el crecimiento en el número de boletines y el aumento del engagement en redes sociales, especialmente en Instagram, plataforma prioritaria por su alto nivel de interacción con estudiantes, egresados, docentes y funcionarios.

Como logros relevantes del área, mencionó la vinculación del diseñador gráfico a la nómina institucional, lo que permitió el desarrollo de 528 piezas gráficas, beneficiando no solo al proceso de Comunicación y Protocolo, sino también a las escuelas y dependencias. Adicionalmente, se realizaron capacitaciones a responsables de redes sociales de distintas áreas, con el apoyo de una agencia externa, fortaleciendo las competencias comunicativas institucionales.

Resaltó también las inversiones en infraestructura comunicacional y tecnológica, incluyendo mejoras en el auditorio, señalización institucional, equipos tecnológicos y elementos visuales, lo que permitió optimizar la calidad de los eventos y la coherencia de la imagen corporativa. Asimismo, se implementaron lineamientos específicos para el uso del auditorio y la organización de eventos institucionales.

Un hito destacado del año fue la organización de cuatro eventos de alto impacto en julio de 2025, en el marco de la conmemoración de los 500 años de Santa Marta, entre ellos el lanzamiento de proyectos estratégicos y la realización, por primera vez en la ciudad, de un **Doctorado Honoris Causa**, evento que representó un importante aprendizaje y logro para el proceso de Comunicación y Protocolo. También se realizaron mejoras en la imagen de las busetas institucionales para ceremonias de grado y se fortaleció la identificación del equipo de protocolo en eventos oficiales.

Finalmente, presentó las **proyecciones para el año 2026**, entre las que se destacan la actualización y mejora de la señalización institucional conforme a nuevos lineamientos normativos, la continuidad en el fortalecimiento del mobiliario y los espacios institucionales, la evolución del auditorio como escenario académico y cultural, la capacitación de un staff de protocolo y presentadores, la consolidación y socialización del Manual de Protocolo, y el fortalecimiento del servicio de comunicación como un eje estratégico al servicio de toda la institución.

Escuela de Derecho:

la Dra. Kelly Aristizábal, vicerrectora de la Escuela de Derecho, presentó el balance de los principales logros alcanzados por la Escuela de Derecho durante el año 2025, así como las proyecciones y retos estratégicos establecidos para el año 2026.



Inicialmente, destacó que, en el marco del Plan Operativo Anual (POA), la Escuela de Derecho programó un total de 25 actividades, las cuales fueron ejecutadas en su totalidad, alcanzando un **cumplimiento del 100%**. Estos resultados evidencian la planeación estratégica y el compromiso institucional en el desarrollo de sus funciones académicas, investigativas y de proyección social.

En materia de calidad académica, la Vicedecana resaltó los avances en el proceso de renovación de la acreditación del programa de Derecho, destacando el seguimiento al plan de mejoramiento derivado de evaluaciones anteriores y el cumplimiento progresivo de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores. Asimismo, señaló un incremento en los niveles de satisfacción estudiantil, evidenciando mejoras en la percepción de calidad del programa.

En el componente curricular, se logró la alineación del 100% de los microcurrículos al modelo de formación por competencias, fortaleciendo el enfoque pedagógico del programa. Igualmente, se evidenciaron avances en la implementación de rúbricas de evaluación, alcanzando un 72% de cumplimiento frente a la meta institucional establecida para los próximos años. En el fortalecimiento de la docencia, se promovieron espacios de capacitación docente en áreas como habilidades blandas, bilingüismo, modelo por competencias y uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial. Además, se alcanzó la creación del 100% de las aulas virtuales del programa.

Respecto al fortalecimiento académico y posicionamiento institucional, se destacó el desarrollo del programa **“Las Cortes en las Aulas”**, estrategia que permitió consolidar el relacionamiento con la Rama Judicial mediante la participación de magistrados de las Altas Cortes, lo que favoreció el acercamiento entre la academia y el ejercicio profesional del Derecho. De igual forma, se impulsaron actividades orientadas al fortalecimiento del vínculo con instituciones de educación media, mediante jornadas formativas, encuentros con estudiantes y actividades de orientación vocacional.

En el ámbito investigativo, la Escuela de Derecho mantuvo el reconocimiento del grupo de investigación Joaquín Aarón Manjarrés en categoría A1, consolidándose como referente regional y nacional. Asimismo, se fortaleció la investigación formativa mediante la participación estudiantil en semilleros, seminarios y actividades académicas orientadas a la producción científica.

En relación con la internacionalización, se resaltó el desarrollo de la Semana Internacional Colombo-Ecuatoriana y la implementación de clases espejo con universidades internacionales, impactando significativamente la formación académica de estudiantes y docentes.

En cuanto a la proyección social y extensión, la Dra. Kelly destacó el impacto del Consultorio Jurídico, que brindó atención a más de 1.100 usuarios, así como el fortalecimiento de la educación continuada, mediante la oferta de 16 programas académicos que superaron las metas de ingresos proyectadas. También se resaltó la realización de eventos académicos de alcance nacional e internacional, entre ellos congresos, encuentros académicos y espacios de reflexión jurídica.

Dentro de las proyecciones para el año 2026, la Escuela de Derecho prioriza la continuidad del proceso de renovación de la acreditación, el fortalecimiento del programa “Las Cortes en las Aulas”, la implementación progresiva del nuevo plan de estudios, el fortalecimiento de las competencias Saber Pro, el inicio de procesos de acreditación internacional, el análisis para la apertura de nuevos programas académicos y el fortalecimiento del relacionamiento externo con diferentes sectores sociales y académicos.

Egresados:

El Dr. Adolfo Pérez presentó el balance de gestión correspondiente al área de Egresados, destacando que para el año 2025 se proyectaron nueve actividades, las cuales fueron ejecutadas en su totalidad, alcanzando un **cumplimiento del 100 %**.

Como uno de los logros más relevantes, resaltó el fortalecimiento del vínculo institucional con los egresados, destacando que todas las escuelas, sin excepción, realizaron encuentros de egresados durante el año. Este proceso permitió consolidar espacios de reencuentro, articulación y retroalimentación entre la universidad y sus graduados. De manera especial, se destacó la realización de encuentros de egresados de programas de posgrado, ampliando el alcance de esta estrategia, tradicionalmente enfocada en programas de pregrado.

En materia de empleabilidad, se subrayó el fortalecimiento del relacionamiento con empleadores y empresarios de la región, quienes continúan brindando su confianza al talento humano formado por la institución. Asimismo, la universidad participó activamente en ferias de empleabilidad desarrolladas en el marco de la conmemoración de los 500 años de Santa Marta, así como en espacios interinstitucionales promovidos por las universidades de la ciudad.

Otro eje estratégico abordado fue la internacionalización del egresado, resaltando iniciativas orientadas a facilitar el acceso a programas de formación avanzada y doble titulación, mediante alianzas con instituciones como la Universidad

Politécnica de Valencia y universidades en los Estados Unidos, con el fin de fortalecer la proyección académica y profesional de los graduados.

Adicionalmente, se destacó el trabajo articulado con el área de Comunicaciones para visibilizar los logros y trayectorias profesionales de los egresados, reconociendo sus aportes en distintos ámbitos laborales y académicos, como una estrategia de inspiración y posicionamiento institucional.

En cuanto a las **proyecciones para el año 2026**, el director anunció la realización de la Semana del Egresado, que incluirá actividades académicas, de empleabilidad, bienestar y relacionamiento. Igualmente, se planteó el fortalecimiento de la red de egresados mediante la creación y consolidación de grupos de contacto por escuela, con el objetivo de promover el acompañamiento, la mentoría y la generación de oportunidades laborales entre los propios egresados.

Oficina de Relaciones Internacionales:

El Dr. Adolfo Pérez, director de ORI presentó el balance de gestión correspondiente al área de Relaciones Internacionales, destacando que durante el año 2025 se planificaron ocho actividades dentro del Plan Operativo Anual, las cuales fueron ejecutadas en su totalidad, evidenciando un **cumplimiento del 100 %**.

Durante su intervención, resaltó que los **logros alcanzados** son resultado del trabajo articulado entre las escuelas, dependencias académicas y administrativas, así como del fortalecimiento del relacionamiento institucional a nivel regional, nacional e internacional.

Uno de los principales avances estuvo relacionado con la gestión y consolidación de convenios internacionales, los cuales han permitido fortalecer la cooperación académica y generar oportunidades de movilidad estudiantil y docente. En este sentido, destacó la alianza con la Universidad César Vallejo, que ha permitido el desarrollo de estancias docentes y el incremento de movilidades estudiantiles, beneficiando programas como Psicología e Ingeniería Industrial.

Asimismo, se resaltó la recepción de estudiantes internacionales y visitantes académicos, entre ellos una docente en estancia doctoral proveniente de la Universidad de Burgos (España) y estudiantes en movilidad provenientes de diferentes instituciones nacionales e internacionales.

Otro logro significativo fue la vinculación de la seccional al programa PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano), el cual permite la articulación con más de 300 universidades de nueve países, ampliando las oportunidades de movilidad con beneficios de reciprocidad académica y sostenimiento estudiantil. Este proceso ha permitido el inicio de movilidades con financiamiento compartido y la consolidación de estrategias como el plan padrino para el apoyo a estudiantes visitantes.

En materia de movilidad académica, durante el año 2025 se registraron importantes avances, entre los que se destacan misiones académicas internacionales, intercambios estudiantiles y experiencias de doble titulación. Se resaltó la movilidad hacia países como España, Panamá, Chile y Perú, así como la consolidación del convenio de doble titulación en Ingeniería Industrial con la Universidad César Vallejo. Igualmente, se destacó la primera movilidad internacional del programa de Diseño Digital, fortaleciendo la proyección internacional de los programas más recientes.

En cuanto a resultados cuantitativos, se evidenció la recepción de once estudiantes internacionales durante el año 2025 y la participación de catorce estudiantes de la institución en procesos de movilidad académica. Para el primer semestre del año 2026, ya se registra un incremento significativo con once estudiantes en intercambio internacional, lo que refleja el crecimiento progresivo de estas estrategias.

Adicionalmente, el director resaltó el fortalecimiento de la participación institucional en redes académicas como la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI), lo que ha permitido posicionar la seccional dentro de escenarios regionales de cooperación académica.

Dentro de los retos y **proyecciones para el año 2026**, se planteó la consolidación de los convenios existentes, el fortalecimiento de nuevas alianzas estratégicas, el incremento de las oportunidades de movilidad internacional, el posicionamiento del área dentro de la comunidad académica y la participación directa en convocatorias del ICETEX para programas de cooperación y expertos internacionales, lo cual permitirá ampliar las oportunidades de internacionalización para estudiantes y docentes.

Escuela de Ciencias de la Comunicación y Diseño:

El vicedecano de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Diseño, el Dr. Mario Cañate, presentó un balance de gestión enfocado en el impacto académico, creativo y social de los programas, iniciando por el fortalecimiento del vínculo con los egresados, quienes resaltó que continúan destacándose a nivel regional, nacional e internacional, presentando un **cumplimiento del 100%** de las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA).



Se resaltó la obtención de reconocimientos por parte de egresados en el Premio de Periodismo del Círculo de Periodistas de Valledupar, donde dos graduadas obtuvieron el primer lugar en comunicación organizacional y prensa. Asimismo, se mencionó el reconocimiento a emprendimientos de egresadas en el ámbito de la

moda sostenible, con apoyo de la Cámara de Comercio de Santa Marta, y la obtención de premios nacionales de periodismo, sumando tres galardones desde la fundación de la Escuela.

De igual forma, se destacó el caso de un estudiante que, sin haber culminado su proceso académico, desarrolló una aplicación digital que obtuvo el primer lugar en una competencia internacional realizada en Estados Unidos, con un premio de 15 mil dólares, posicionándose actualmente entre las cinco aplicaciones más descargadas en Colombia en su categoría.

En el marco de las actividades académicas y de proyección, se mencionó la realización de eventos emblemáticos como la celebración del Mes del Periodista, el desarrollo del ESTRACOM, un encuentro que articula problemáticas de ciudad con estrategias de comunicación y que contó con la participación de expertos nacionales e internacionales y el apoyo de más de 20 empresas. Asimismo, se resaltó la articulación con la Escuela de Política y Relaciones Internacionales de la sede Bogotá, que permitió la gestión de recursos externos por un valor aproximado de 12 millones de pesos.

Se destacó también la realización del Encuentro de Egresados, con la participación de cerca de 50 graduados, así como iniciativas de apropiación del campus como la creación de un mural institucional, desarrollado por estudiantes y docentes del programa de Diseño Digital. Adicionalmente, se mencionaron actividades como la Semana Soy Digital, orientada a visibilizar proyectos de aula articulados con el sector productivo, y el proyecto Narradores al Aula, mediante el cual estudiantes fortalecen habilidades comunicativas en instituciones educativas del Distrito.

En cuanto a investigación y creación, se resaltó la participación en proyectos de etnografía y cooperación internacional, como el proyecto Nereidas, en alianza con universidades de España, Italia, México y Colombia, así como el desarrollo de alianzas con entidades como la Federación Nacional de Cafeteros, que permitirán la ejecución de proyectos de investigación con impacto territorial y generación de recursos. También se destacó la iniciativa Caribe en Reflejo, en articulación con universidades de la región, que promueve el intercambio académico y pedagógico entre docentes.

En el componente académico, el decano subrayó la importancia de los procesos de formación docente, la construcción colectiva de sílabos y el desarrollo de espacios de reflexión epistemológica, los cuales aportan directamente a los procesos de autoevaluación y acreditación. Se resaltó igualmente la oferta de educación continuada, a través de diplomados que generaron ingresos cercanos a los 114 millones de pesos para la Universidad, y el fortalecimiento de la investigación mediante la realización del Primer Foro de Investigación y el Primer Salón de Creación de Santa Marta, con la participación de cerca de 60 productos de innovación y creación.

Finalmente, se destacaron logros estratégicos como la reapertura del programa de Especialización en Comunicación Estratégica, después de seis años, y se plantearon como retos y **proyecciones para el 2026** el fortalecimiento de la infraestructura académica, la creación de un laboratorio para el programa de Diseño Digital y el desarrollo de un nuevo programa académico denominado Comunicación Digital y Análisis de Audiencias, cuyo documento maestro se proyecta construir durante el presente año.

Gestión Financiera:

La Dra. Katia Ramírez, directora de Gestión Financiera, presentó la gestión correspondiente al año 2025, indicando que el Plan Operativo Anual contempló cuatro actividades, de las cuales tres fueron ejecutadas en su totalidad y una se encuentra en proceso de culminación. Esta última corresponde a la organización y foliación del archivo de gestión financiera, actividad que alcanzó un **cumplimiento del 75%** en el Plan Operativo Anual (POA) con proyección de cierre durante el año 2026.



En relación con los principales **logros alcanzados**, destacó la gestión de créditos educativos durante el año 2025, con un total de 995 créditos otorgados a estudiantes de pregrado, 70 créditos en programas de idiomas y educación continuada, así como la consolidación de convenios con entidades financieras. Entre estos se resaltó el convenio con ICTEX y la vinculación de Fincomercio, entidad que inició operaciones en el segundo semestre de 2025 y que ha tenido una alta aceptación por parte de los estudiantes, debido a sus condiciones flexibles de financiación.

Se evidenciaron avances significativos en la mejora de la atención al estudiante, mediante la habilitación de líneas exclusivas de comunicación (línea IP y WhatsApp) para información relacionada con créditos y financiación, especialmente en periodos de matrícula. Esta estrategia permitió optimizar los tiempos de respuesta y descongestionar la atención presencial.

Asimismo, se destacó el restablecimiento y fortalecimiento de los procesos de facturación y pagos, en articulación con el área de Talento Humano, lo cual contribuyó a una mayor agilidad en los trámites asociados a cuentas de cobro, seguridad social de contratistas y procesos de vinculación. En este contexto, se hizo un llamado a las dependencias para mejorar la oportunidad en la radicación de cuentas, con el fin de evitar retrasos en los pagos a proveedores y docentes.

En materia de planeación presupuestal, se resaltó el impacto positivo de las capacitaciones realizadas a las escuelas, lo que permitió mejorar la formulación del presupuesto y reducir errores en su elaboración. Adicionalmente, se fortaleció el

equipo de trabajo con la incorporación de un nuevo cargo para la gestión de créditos de posgrado, atendiendo al crecimiento de esta línea académica.

Como parte de la optimización de los procesos de recaudo, se implementó un punto de autogestión para pagos en línea, apoyado por material audiovisual explicativo, con el objetivo de reducir filas y mejorar la experiencia del usuario durante las jornadas de matrícula. De igual forma, se consolidó la presencia de Fincomercio en campus durante estos periodos para facilitar el acceso a opciones de financiación.

Finalmente, la Dra. Katia presentó las **proyecciones para el año 2026**, entre las que se incluyen: la culminación total del archivo financiero, el fortalecimiento de los procesos de crédito y recaudo, la actualización en temas de seguridad social para independientes y normativa tributaria, la optimización de la información financiera disponible en la página web institucional y la consolidación del trabajo articulado con otras dependencias, con el propósito de continuar modernizando y agilizando los procesos financieros en beneficio de la comunidad universitaria.

Gestión Tectológica:

El Dr. Luis Carrillo, coordinador de Gestión Tecnológica, presentó el balance del proceso correspondiente al año 2025, informando que las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) tuvo **cumplimiento del 100%**, quedando pendiente la actualización y programación de nuevos servicios del aplicativo digital institucional, cuya implementación se proyecta para el año 2026.



Destacó que el aplicativo digital actualmente permite la consulta de horarios, notas y promedios, y que a partir del primer corte académico de 2026 se incorporarán nuevos servicios orientados a agilizar la gestión académica, tales como la solicitud de supletorios, la corrección de notas y el reporte en tiempo real de fallas tecnológicas, con tiempos de respuesta definidos y notificaciones automáticas a la Vicerrectoría Académica en caso de incumplimiento.

Asimismo, se informó sobre el fortalecimiento del soporte tecnológico mediante la creación de un repositorio digital en la nube, orientado a reducir el archivo físico y mejorar la eficiencia en la gestión documental institucional.

En materia de infraestructura, se resaltó la adquisición y renovación de equipos de cómputo, ayudas audiovisuales y espacios tecnológicos, beneficiando a distintas escuelas académicas y laboratorios especializados, así como la mejora de la conectividad a través del fortalecimiento del cableado estructurado y los puntos de acceso inalámbrico.

Finalmente, se destacó la consolidación de la plataforma institucional de soporte tecnológico, el fortalecimiento de los controles de ciberseguridad y la ejecución de mantenimientos preventivos. **Como proyección para el año 2026**, se contempla la continuidad en la modernización tecnológica, la migración de servicios a la nube, la implementación del aplicativo digital institucional y el fortalecimiento de los indicadores de calidad del servicio.

Escuela de Idiomas:

El Dr. Roger Miller Corral presentó el balance de gestión de la Escuela de Idiomas, informando que las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) tuvo **cumplimiento del 100%** y destacando que durante el año 2025 y con proyección al 2026 la escuela ha marcado una diferencia significativa en términos de calidad, crecimiento, internacionalización y posicionamiento académico, consolidándose como una de las fortalezas institucionales.

En materia de matrículas, se evidenció un crecimiento sostenido, pasando de 2.044 matrículas en 2024 a 2.188 en 2025, manteniendo una tendencia positiva durante los últimos seis años y con expectativas de un incremento mayor para el año 2026, como resultado de las estrategias académicas y de fortalecimiento institucional implementadas.

Uno de los **principales logros** fue la administración de pruebas internacionales, 121 administraciones de tests internacionales: ITEP AP (44), TOEFL IBT (66), TOEFL ITP (11) y una administración de test Arhuaco; y la vinculación como administradores de 4 nuevos tests internacionales: TOEIC, TOEIC Bridge, TOEFL Junior y TOEFL Primary. (Somos admin de 8 I.T's en la actualidad).

Se destacó la vinculación al Proyecto Synthesis de la Universidad de Oxford, reconocimiento otorgado por las buenas prácticas en la enseñanza de idiomas, el uso de materiales académicos y los resultados obtenidos en evaluaciones internacionales. Esta alianza permitirá que la experiencia de la Universidad sea documentada en un paper académico internacional y que la institución reciba una certificación internacional de calidad en inglés, siendo la única universidad de la región Caribe en contar con esta distinción.

Adicionalmente, se resaltaron iniciativas como el fortalecimiento de programas vacacionales con enfoque práctico, actividades académicas experienciales, procesos de internacionalización del aprendizaje y el desarrollo del programa Teacher Training, mediante el cual la Escuela de Idiomas no solo forma a docentes internos, sino también a profesores de otras instituciones educativas, con acompañamiento y aval de la Universidad de Oxford.

En el marco de la inclusión y la proyección social, se mencionó la intención de incorporar lenguas nativas y ancestrales dentro de los procesos formativos, así

como la participación de la Escuela en eventos académicos como el Simposio de San Pedro, fortaleciendo la visibilidad institucional y el intercambio académico con otras sedes y universidades.

Finalmente, entre las **proyecciones para el año 2026**, se destacaron el fortalecimiento tecnológico de la Escuela, la consolidación y ampliación de la oferta de certificaciones internacionales, el fortalecimiento de la enseñanza de idiomas en la sede Barranquilla, la creación de espacios de conversación académica interdisciplinar (Legal Talks, Comms & Media Club, Mind Talks), la continuidad en la participación en eventos académicos internacionales, el fortalecimiento de la política institucional para el aprendizaje del inglés y el desarrollo de iniciativas de impacto social orientadas a comunidades vulnerables, especialmente niños y jóvenes, como estrategia de inclusión y transformación social a través del idioma.

Escuela de Ciencias Exactas e Ingeniería:

El ingeniero Gustavo Machado presentó el balance de gestión del Programa de Ingeniería Industrial, informando que las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) tuvo **cumplimiento del 100%** y destacando que el año 2025 representó un periodo de consolidación de procesos académicos, articulación con el entorno productivo y fortalecimiento de los pilares institucionales, evidenciando los primeros resultados del trabajo desarrollado en años anteriores.

En el pilar de emprendimiento, se resaltó el avance de la primera cohorte en los talleres de creación de empresa, desarrollados en articulación con la Cámara de Comercio, lo que permitió a los estudiantes estructurar iniciativas con proyección de ejecución e impacto social. Asimismo, se promovió la participación estudiantil en ferias y escenarios de validación de productos y servicios, fortaleciendo la relación con el sector empresarial y los ecosistemas de innovación.

En relación con el humanismo integral, el programa impulsó la participación estudiantil en proyectos de ingeniería humanitaria y responsabilidad social, mediante actividades como jornadas ambientales, procesos de acompañamiento comunitario y acciones articuladas con bienestar universitario y la vicerrectoría académica, contribuyendo a la formación integral y al compromiso social de los futuros profesionales.

En el componente de calidad académica, se destacó el desempeño superior de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro, así como la vinculación del primer docente investigador del programa, lo que marca el inicio del fortalecimiento de la producción investigativa y su articulación con los procesos formativos. De igual forma, se evidenció el cumplimiento de los estándares del Sistema de Gestión de Calidad y altos niveles de satisfacción estudiantil frente al programa.

En materia de cualificación docente, cuatro profesores adelantaron procesos de formación académica orientados a la renovación del registro calificado, fortaleciendo las capacidades del equipo profesoral y el aseguramiento de la calidad educativa.

En el eje de internacionalización, el programa alcanzó resultados significativos mediante la movilidad académica estudiantil, con participación en intercambios en México, Panamá, Perú y Chile. Asimismo, se avanzó en la gestión de convenios con universidades latinoamericanas y en la participación en una competencia internacional de innovación organizada por asociaciones de facultades de ingeniería, en la cual el programa participó como sede virtual.

Como **retos y proyecciones para el 2026**, se planteó el fortalecimiento de la movilidad internacional estudiantil, la realización de misiones académicas, el fortalecimiento de los laboratorios del programa, el incremento de la producción investigativa mediante publicaciones académicas y la consolidación de la cultura de aseguramiento de la calidad. Adicionalmente, se proyecta la articulación académica con el nuevo programa institucional relacionado con ciencias de la computación e inteligencia artificial.

Investigación:

El Dr. Edimer Latorre presentó el balance de resultados y avances alcanzados durante el año 2025, destacando los principales logros, desafíos y proyecciones estratégicas para el año 2026.

Uno de los temas centrales fue el proceso de categorización de grupos de investigación en la convocatoria 957 de 2024, el cual representó un reto significativo debido a que el Ministerio reinició el proceso de medición tras la publicación de resultados preliminares. Esta situación implicó un trabajo adicional para los equipos investigativos, los decanos, coordinadores de grupos y la Dirección de Investigación, quienes realizaron múltiples procesos de revisión, reclamación y actualización de información. Como resultado final, se obtuvieron avances importantes en la clasificación de los grupos de investigación institucionales.



En este sentido, se destacó que el grupo Comunicación y Sociedad logró ubicarse en categoría A, evidenciando el fortalecimiento de su producción investigativa. Asimismo, el grupo PsicoVida, del programa de Psicología, ascendió de categoría C a categoría A, lo cual representa un crecimiento significativo para un grupo de reciente creación. Por su parte, el grupo Joaquín Aarón Manjarrés mantuvo su clasificación en categoría A1, posicionándose como un referente regional, mientras que el grupo GECCO presentó un descenso en su categorización, frente al cual ya se

encuentran en marcha planes de mejoramiento orientados a recuperar su nivel de clasificación.

El Dr. Latorre señaló que, en el contexto regional, estos resultados representan un logro relevante para la institución, dado que el grupo Joaquín Aarón Manjarrés es el único grupo en el área de Derecho en el departamento del Magdalena clasificado en categoría A1 y uno de los pocos en la región Caribe con esta distinción, lo que fortalece el posicionamiento investigativo de la universidad a nivel nacional.

Otro aspecto relevante fue el crecimiento en la categorización de investigadores, destacándose la consolidación de investigadores en categoría Senior, Asociado y Junior, lo que refleja el fortalecimiento del capital humano investigativo. Se resaltó especialmente el avance del grupo Joaquín Aarón Manjarrés, que logró incrementar el número de investigadores clasificados en categoría Senior, consolidando su liderazgo académico y científico.

En relación con la productividad investigativa, se advirtió que varios grupos enfrentan el reto de renovar su producción científica, debido a que un porcentaje significativo de productos anteriores ya no se encuentra dentro de la ventana de medición establecida por el Ministerio. En respuesta a esta situación, la Dirección de Investigación ha establecido planes de trabajo orientados a incrementar la producción académica mediante la publicación de libros, artículos científicos y otros productos investigativos, articulando esfuerzos con decanaturas y equipos docentes.

En materia de formación investigativa, se resaltó el crecimiento sostenido del programa de semilleros de investigación, que pasó de contar con 44 estudiantes en el año 2017 a 172 semillерistas en el año 2025, evidenciando un fortalecimiento progresivo de la cultura investigativa en la comunidad estudiantil. Asimismo, se destacó la graduación de estudiantes vinculados a semilleros y la implementación de estrategias de estímulos académicos, capacitaciones e incentivos que han favorecido la cualificación investigativa.

Igualmente, se resaltó la articulación con los programas de posgrado, logrando fortalecer la producción investigativa mediante la publicación de libros derivados de trabajos académicos, lo cual permitió evidenciar la relación entre investigación y formación posgradual, aspecto que había sido señalado previamente en procesos de evaluación externa.

Dentro de las **proyecciones y retos para el año 2026**, se prioriza el incremento de la productividad científica de los investigadores, el seguimiento a los productos derivados de los planes de trabajo académico, el fortalecimiento de los proyectos de investigación, la consolidación de los semilleros y el aumento en el número de publicaciones académicas. Asimismo, se reiteró la importancia de mantener el modelo institucional basado en la articulación entre grupos, líneas y proyectos de investigación, como estrategia para garantizar la sostenibilidad y el impacto de la actividad investigativa.

Finalmente, el Dr. Latorre destacó el fortalecimiento del talento humano investigador, resaltando la formación doctoral de docentes apoyados institucionalmente, como ejemplo del compromiso de la universidad con la cualificación académica y el desarrollo científico. Concluyó su intervención reiterando la necesidad de mantener el compromiso institucional con la investigación como una de las funciones sustantivas de la educación superior, junto con la docencia y la extensión.

Escuela de Posgrados:

La Dra. María José Rodríguez, directora de la Escuela de Posgrados, inició su intervención expresando un agradecimiento a la alta dirección y a todas las dependencias académicas y administrativas, resaltando que el crecimiento y la consolidación de la Escuela de Posgrados es el resultado del trabajo articulado, el compromiso institucional y el apoyo permanente de las diferentes áreas de la universidad.

Durante su presentación, destacó el crecimiento progresivo de la oferta académica, señalando que la Escuela de Posgrados pasó de contar inicialmente con dos programas a tener actualmente 18 programas activos, con importantes avances en la creación y renovación de nuevos registros calificados. Entre ellos, mencionó el avance en la Maestría en Educación, pendiente de firma ministerial; el programa de Derecho Procesal, en etapa de ajustes finales; la especialización en Psicología, próxima a renovación; y la renovación del registro calificado de Derecho Probatorio, recibida a finales de 2025.

Como una de las principales novedades, anunció la aprobación de la Maestría en Derechos Humanos y Protección a Víctimas, destacando su carácter interdisciplinario, lo que permitirá la participación de profesionales de diversas áreas como derecho, psicología y ciencias sociales. Asimismo, indicó que se adelantan procesos de homologación curricular para facilitar la continuidad académica entre la especialización y la maestría en esta área.

En relación con el Plan Operativo Anual, informó que, de las seis actividades programadas, cinco fueron ejecutadas satisfactoriamente, informando que las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) tuvieron un grado de **cumplimiento del 83%**, quedando una pendiente relacionada con la adecuación de los salones de posgrado, aspecto en el cual agradeció el respaldo de la alta dirección. Resaltó la importancia de contar con espacios físicos adecuados como un factor clave para la competitividad académica y la experiencia del estudiante de posgrado.

En cuanto a los resultados académicos y de matrícula, señaló que durante el año 2025 la Escuela de Posgrados registró un crecimiento del 5 %, alcanzando 455 matrículas efectivas, con una población total aproximada de 550 estudiantes. Entre los logros destacados se encuentran la graduación de 491 estudiantes,

constituyéndose en la cifra más alta en la historia de la Escuela, y el alcance de 5.331 egresados de posgrado.

En el ámbito de la internacionalización, resaltó las salidas académicas realizadas, particularmente con los programas de Derecho Comercial y Marítimo, así como la movilidad internacional de estudiantes de la Maestría en Derecho hacia la Universidad de Salamanca, fortaleciendo uno de los pilares institucionales. También destacó la reapertura de la Especialización en Comunicación Estratégica, con una cohorte significativa de estudiantes, y el fortalecimiento de programas como Derecho Administrativo y Contratación Estatal, con altos niveles de matrícula.

Finalmente, presentó los **retos y proyecciones para el 2026**, entre los cuales destacó la revisión y actualización de las mallas curriculares, la incorporación gradual de metodologías remotas, el fortalecimiento del enfoque de currículo inclusivo, la consolidación de la investigación y la publicación académica, la realización del Congreso de Derecho Marítimo, y la continuidad del trabajo articulado con las diferentes dependencias institucionales para seguir fortaleciendo la calidad académica y el crecimiento de la Escuela de Posgrados.

Escuela de Psicología:

La Dra. Andrea Liliana Ortiz, decana de la Escuela de Psicología presentó el balance de gestión correspondiente al año 2025, destacando que la planeación del Plan Operativo Anual evidenció una adecuada alineación con los objetivos institucionales, informando que las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) tuvo **cumplimiento del 77%** mencionó que, aunque algunas actividades no se concluyeron en su totalidad, estas presentan avances significativos y se encuentran en fase final de ejecución, como la implementación progresiva de la reforma curricular y la culminación de los nuevos espacios de laboratorio de innovación, investigación y psicología, incluyendo la Cámara de Gesell y el juzgado en psicología clínica.



En materia académica, se resaltó la estabilidad en la matrícula estudiantil y los avances en procesos de internacionalización, con participación de estudiantes en intercambios académicos, congresos internacionales y experiencias conjuntas con universidades como la Universidad Francisco de Vitoria y la Universidad de Burgos. Asimismo, se destacó el alto nivel de cualificación del cuerpo docente y el sentido de pertenencia, aspectos que fortalecen los procesos de aseguramiento de la calidad y acreditación.

En relación con los egresados, se informó que el 52 % reporta empleabilidad, con una participación significativa en sectores estratégicos, lo cual constituye un indicador relevante para los procesos de extensión y relacionamiento externo. En este ámbito, se desarrollaron diplomados alineados con las áreas de psicología

organizacional, clínica, de la salud y psicología de emergencias, este último con participación de entidades como la Defensa Civil y la Cruz Roja.

La decana destacó los avances en investigación, con el fortalecimiento de los grupos categorizados, la creación de la colección editorial *Ethos*, la participación en redes y agencias internacionales de investigación, y la obtención de reconocimientos en escenarios académicos nacionales e internacionales. Se resaltó además el reconocimiento a las prácticas profesionales como una de las mejores experiencias a nivel regional y nacional.

En innovación y tecnología, se presentaron avances en el uso de herramientas como realidad virtual y analítica de datos, tanto para procesos formativos como investigativos, así como la implementación de micro certificaciones para estudiantes y el fortalecimiento de semilleros de investigación. Se destacó igualmente el desarrollo de repositorios académicos, revistas estudiantiles y espacios de divulgación del conocimiento.

Finalmente, como **proyecciones para 2026**, se anunció el avance en nuevos programas de posgrado, entre ellos la especialización en Psicología Clínica, Terapia Ocupacional, Convivencia Escolar y Neuroeducación, así como el inicio de procesos de acreditación internacional con entidades como CINDA. Adicionalmente, se presentó la creación de una revista académica docente con ISSN, orientada a fortalecer la producción académica y la visibilidad de la Escuela de Psicología.

Prime Business School:

La Dra. Gina Lindo, decana de Prime Business School presentó el balance de gestión correspondiente al año 2025, destacando el **cumplimiento del 100%** de las actividades previstas y el fortalecimiento del posicionamiento académico, empresarial e internacional de la escuela.



Entre los principales logros, resaltó la afiliación a redes y plataformas académicas internacionales, que han permitido ampliar oportunidades de relacionamiento, financiación y participación en proyectos de investigación, así como el avance en convocatorias de investigación, particularmente desde el programa de Contaduría Pública. Asimismo, se destacó el fortalecimiento del relacionamiento con el sector empresarial, mediante alianzas estratégicas con entidades como el Grupo Bolívar y organizaciones vinculadas a procesos de innovación social, lo que permitió el desarrollo de iniciativas como el hackathon regional con participación de estudiantes de universidades y colegios.

En materia de internacionalización, se resaltó la participación de la escuela en escenarios académicos internacionales, como la Asamblea General de Escuelas de Negocios, el Foro Iberoamericano de Turismo realizado en Santa Marta y

actividades de internacionalización en casa, con expertos internacionales. También se evidenció la destacada participación estudiantil en competencias académicas internacionales, obteniendo reconocimientos a nivel nacional.

Desde la extensión y proyección social, se consolidaron proyectos de consultoría, diplomados y formación continua, así como alianzas que han permitido ejecutar recursos de inversión social y acompañar procesos de innovación con comunidades locales. Se destacó igualmente el fortalecimiento del vínculo con egresados y el desarrollo de experiencias académicas con referentes nacionales en áreas como marketing, finanzas y creación de contenidos.

En cuanto a la experiencia estudiantil, se presentó la consolidación del concepto “Experiencia Prime”, orientado a fortalecer la vida universitaria mediante misiones académicas, movilidad entre sedes, visitas empresariales, certificaciones externas y actividades diferenciadas para estudiantes nocturnos. Así mismo, se implementó un sistema de gestión de solicitudes académicas mediante una plataforma de tickets, lo que ha permitido mejorar la atención, el seguimiento de casos y la toma de decisiones dentro de la escuela.

Finalmente, como **proyecciones para 2026**, se anunció la creación de un Laboratorio de Innovación Social con enfoque en emprendimiento, el fortalecimiento de eventos académicos y de investigación, la consolidación de actividades de internacionalización, y la continuidad de programas de liderazgo transformacional dirigidos a estudiantes de educación media, como estrategia de visibilidad institucional y articulación con colegios de la región.

Servicios Generales:

El Dr. Marco Manzano, director de Servicios Generales, presentó el balance de gestión del proceso, evidenciando los principales **logros alcanzados durante el año 2025**, informando que las actividades programadas en el Plan Operativo Anual (POA) tuvo **cumplimiento del 100%**, la gestión estuvo marcada por acciones de adecuación, mantenimiento y mejora de espacios físicos, muchas de las cuales se derivan de procesos de organización iniciados en el año 2024. Entre los principales avances se destacaron adecuaciones en la biblioteca, baños del campus, salones institucionales y espacios del sistema, así como la instalación de estanterías, reorganización de mobiliario y procesos de remodelación en áreas estratégicas.

En materia de infraestructura deportiva, se resaltó la construcción de nuevos espacios alternativos al fútbol, como canchas destinadas a otras disciplinas, así como la adecuación de bodegas para el almacenamiento de implementos deportivos, ubicadas debajo de las graderías del campo de fútbol, lo cual permitió una mejor organización y uso de los espacios.

Uno de los retos más significativos del año estuvo relacionado con las afectaciones ocasionadas por el fuerte invierno, particularmente en las cubiertas de varias edificaciones, lo que llevó a la ejecución de trabajos de impermeabilización en diferentes zonas del campus. Asimismo, se abordó la problemática de inundaciones en el campo deportivo, la cual fue identificada como una situación asociada a fallas en el sistema de drenaje externo del sector, competencia de la administración municipal. Frente a esta situación, se realizaron gestiones ante la Alcaldía para buscar soluciones estructurales, teniendo en cuenta los riesgos generados por la acumulación de aguas, que incluso afectaron equipos institucionales como la planta eléctrica.

Adicionalmente, se ejecutaron adecuaciones en espacios como bodegas, áreas técnicas, zonas de almacenamiento y se avanzó en procesos de reorganización de sistemas de drenaje y filtración, los cuales requieren intervenciones adicionales debido al desgaste y obstrucción por sedimentos.

Finalmente, el doctor Manzano señaló que **para el año 2026** se proyecta la continuidad de los procesos de remodelación y adecuación de infraestructura, incluyendo mejoras en biblioteca, estudios técnicos y espacios institucionales, así como la atención a requerimientos relacionados con **accesibilidad para personas con movilidad reducida**, especialmente en bloques académicos como el bloque H, con el fin de garantizar condiciones de inclusión y bienestar para toda la comunidad universitaria.

Talento Humano:

El Dr. César Aguilar, Director de Talento Humano, presentó el balance de gestión del proceso de Talento Humano correspondiente al año 2025, destacando los avances alcanzados, las acciones desarrolladas y las proyecciones estratégicas para el año 2026.



Inicialmente, informó que el proceso alcanzó un **cumplimiento del 100%** en las actividades establecidas en el Plan Operativo Anual (POA), evidenciando una gestión integral orientada al fortalecimiento del talento humano institucional.

Uno de los principales ejes de trabajo durante el año 2025 fue la implementación de los lineamientos derivados de la reforma laboral establecida por el Gobierno Nacional. En este sentido, el Director explicó que se adelantaron ajustes relacionados con el contrato de aprendizaje, la reorganización de la jornada laboral, el manejo de horas extras y recargos nocturnos. Como parte de estas medidas, se estableció la extensión de la jornada laboral hasta las 7:00 p.m., con el propósito de optimizar la gestión operativa y prevenir sobre costos asociados a recargos nocturnos. Asimismo, se proyectan cambios en los esquemas de vinculación laboral, privilegiando progresivamente los contratos a término indefinido.

En materia de cualificación docente, el Dr. César destacó el crecimiento significativo en la formación académica del personal docente, resaltando que actualmente la institución cuenta con 31 doctores, lo que refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento del perfil académico y la calidad educativa. Igualmente, señaló el avance en la formación de docentes en niveles de maestría y el impulso a la formación pedagógica, especialmente en competencias asociadas a la educación 4.0, con el fin de responder a los requerimientos de calidad y procesos de auditoría institucional.

Otro avance relevante fue el desarrollo de un sistema digital orientado a optimizar los procesos de selección y contratación de personal. Este sistema permitirá eliminar progresivamente el manejo físico de hojas de vida, implementando un repositorio digital donde los aspirantes podrán cargar su documentación, facilitando la gestión, reduciendo tiempos de respuesta y permitiendo la formalización de contratos mediante firma digital. Indicó que la implementación total del sistema está próxima a entrar en funcionamiento, una vez se finalicen ajustes técnicos en articulación con la sede Bogotá.

En cuanto al fortalecimiento institucional, el Director resaltó la continuidad de los programas de capacitación dirigidos a funcionarios y docentes, así como la implementación de políticas de incentivos que promueven la formación académica, la producción investigativa y la generación de publicaciones científicas.

Dentro de las **proyecciones para el año 2026**, se contempla la actualización del Reglamento Interno de Trabajo, proceso en el cual se espera la participación de la comunidad universitaria mediante la formulación de observaciones y aportes. Asimismo, se proyecta la creación y actualización de políticas institucionales orientadas a fortalecer la gestión del talento humano, la ampliación de programas de formación docente, el incremento en el número de profesores con formación doctoral y el fortalecimiento de estrategias orientadas a la producción académica e investigativa.

Reconocimientos y Distinciones:

En el marco del *Construyendo 2026*, se realizó la entrega de distinciones a las escuelas por su destacada participación en la Hackathon institucional, iniciativa liderada por la Vicerrectoría Académica de las Sedes del Caribe, mediante la cual se certifica su participación en el proceso de formación en transformación digital, otorgando los reconocimientos a los siguientes procesos/escuelas:



Mercadeo y Admisiones, Escuela de Derecho, Escuela de ciencias exactas e ingeniería, Prime Business School, Escuela de Posgrados, Bienestar Universitario.

Distinción a la Gestión de la Calidad.

Se reconoce al proceso de Comunicación y Protocolo, “Por su gestión destacada, su disposición permanente de apoyo institucional y su contribución al cumplimiento de los objetivos del Sistema de Gestión de Calidad, siendo un actor clave en el fortalecimiento de la cultura de la calidad y la mejora continua”.



Conclusiones:

El evento Construyendo 2026 permitió evidenciar un balance institucional positivo de la gestión desarrollada durante 2025, reflejado en avances en calidad académica, internacionalización, fortalecimiento del vínculo con egresados y el entorno productivo, crecimiento de la participación estudiantil en bienestar, cultura y deporte, así como mejoras en infraestructura y condiciones institucionales para el desarrollo de las funciones misionales. De igual forma, se destacó el compromiso de las escuelas y procesos con la permanencia, la inclusión y el acompañamiento integral a los estudiantes, en coherencia con los lineamientos del Sistema de Gestión de Calidad y la cultura de autoevaluación que la universidad continúa consolidando. Finalmente, las proyecciones para 2026 evidencian una orientación estratégica hacia la innovación académica, el fortalecimiento de redes de cooperación, la ampliación de la oferta formativa y el mejoramiento continuo de los procesos institucionales, reafirmando el compromiso con la calidad y el desarrollo regional.