

ASIGNATURA: SOSTENIBILIDAD Y AMBIENTE
DEPARTAMENTO: TRANSVERSAL
SEMESTRE: N/A
PRERREQUISITO: N/A
NO. CRÉDITOS: 2
INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
CÓDIGO: IDEA0003

Versión 4/ 2016-03

JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE ESTUDIO

El ambiente ha tenido importantes transformaciones cuyas causas son de origen natural, pero la humanidad ha tenido mayor capacidad para modificar el medio ambiente a escala global (causas antrópicas), considerándose hoy en día al hombre como un agente de cambio de primera magnitud.

Por lo anterior, se hace necesario formar profesionales capaces de intervenir en el proceso de la transformación de las relaciones del Hombre – Naturaleza. Así, los estudiantes que se inician en la disciplina orientada a la protección ambiental donde conocerán los conceptos básicos de ambiente y sostenibilidad, con la finalidad de ser agentes de cambio en el cuidado de este.

El presente módulo pretende ilustrar al participante en las nociones básicas de ambiente y sostenibilidad, generando una base sólida para los diferentes

1. COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE ESTUDIO

Reconocer los conceptos básicos de ambiente, sostenibilidad y responsabilidad social ambiental.

Aplicar los conceptos identificados en la vida cotidiana, a través de la aplicación de estudios de caso, acercándolos a ser agentes de cambio en la protección de ambiente.

Proponer discusiones en temas de ambiente y sostenibilidad, aplicando los conceptos identificados a lo largo del módulo.

2. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

2.1. Biodiversidad y ecosistemas

- Importancia de la biodiversidad
- Biodiversidad en Colombia

- Ecosistemas Colombianos
- Contribuciones de la naturaleza para la gente VS servicios ecosistémicos.
- Taller práctico de análisis de la importancia de la biodiversidad y los ecosistemas en la sociedad.

2.2 Explorando el medio ambiente

- ¿Qué es el medio ambiente?
- Problemáticas ambientales globales y nacionales; nociones básicas de contaminación ambiental.
- Importancia de los recursos naturales.
- Comprender el medio ambiente desde un enfoque sistémico.
- Mesa redonda y discusión de casos de estudio.

2.3 Desarrollo sostenible

- Historia y bases del desarrollo sostenible
- Principales retos ambientales, sociales y económicos en el mundo.
- Objetivos de desarrollo sostenible y agenda 2030.
- Principales instrumentos y estrategias en el mundo para apropiar los ODS.
- Juego de roles y discusión frente a problemáticas globales.

2.4 La responsabilidad social como instrumento ante retos globales

- Generalidades de la responsabilidad social y ambiental.
 - Responsabilidad y rol del ciudadano y las organizaciones ante los principales retos ambientales.
 - Aproximaciones de la responsabilidad social en el componente ambiental:
 - Prevención de la contaminación.
 - Uso sostenible de recursos naturales.
 - Mitigación y adaptación al cambio climático.
 - Protección del ambiente y restauración de hábitats naturales.
 - La gestión integral de residuos sólidos cómo práctica de responsabilidad social y ambiental.
 - Otras iniciativas de responsabilidad social y ambiental: huella de carbono, huella hídrica, etc.
 - Charla invitado externo.
 - Visita a FUNCENER: observación y análisis de estrategias con energía solar, eólica, recolección de aguas lluvias, agricultura vertical con producción de alimentos orgánicos y otros mecanismos de aprovechamiento de los recursos naturales.
-

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SEMANA	TEMA	H/SEM.
1 (3 horas)	Biodiversidad en Colombia	3
2 (3 horas)	Ecosistemas Colombianos Contribuciones de la naturaleza para la gente VS servicios ecosistémicos.	3
3 (3 horas)	Taller práctico. Biodiversidad y los ecosistemas en la sociedad	3
4 (3 horas)	Importancia de la biodiversidad Biodiversidad en Colombia	3
5 (3 horas)	¿Qué es el medio ambiente? Problemáticas ambientales globales y nacionales; nociones básicas de contaminación ambiental.	3
6 (3 horas)	Parcial 1	3
7 (3 horas)	Importancia de los recursos naturales.	3
8 (3 horas)	Medio ambiente bajo un enfoque sistémico	3
9 (3 horas)	Historia y bases del desarrollo sostenible Principales retos ambientales, sociales y económicos en el mundo.	3
10 (3 horas)	Objetivos de desarrollo sostenible y agenda 2030. Principales instrumentos y estrategias en el mundo para apropiar los ODS.	3
11 (3 horas)	Parcial 2	3
12 (3 horas)	Generalidades de la responsabilidad social y ambiental. Responsabilidad y rol del ciudadano y las organizaciones ante los principales retos ambientales.	3
13 (3 horas)	Aproximaciones de la responsabilidad social en el componente ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de la contaminación. • Uso sostenible de recursos naturales. • Mitigación y adaptación al cambio climático. • Protección del ambiente y restauración de hábitats naturales. 	3
14 (3 horas)	La gestión integral de residuos sólidos cómo práctica de responsabilidad social y ambiental.	3
15 (3 horas)	Otras iniciativas de responsabilidad social y ambiental: huella de carbono, huella hídrica, etc. Charla invitado externo	3
16 (3 horas)	Visita a FUNCENER: observación y análisis de estrategias con energía solar, eólica, recolección de aguas lluvias, agricultura vertical con producción de alimentos orgánicos y otros mecanismos de aprovechamiento de los recursos naturales.	3

3. SOPORTE BIBLIOGRÁFICO

Bibliografía:

Convención Marco de Naciones Unidas sobre el cambio climático. (2015). *Conferencia de las Partes, 21er período de sesiones. Aprobación del acuerdo de París.* Recuperado de <https://unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/spa/l09s.pdf>.

Departamento Nacional de Planeación, Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible e Instituto de hidrología, meteorología y estudios ambientales. (2012). *Plan Nacional de adaptación al cambio climático. ABC: Adaptación Bases Conceptuales.* Recuperado de <https://www.minambiente.gov.co/index.php/plan-nacional-de-adaptacion-al-cambio-climatico-pnacc/plan-nacional-de-adaptacion-al-cambio-climatico-pnacc#documentos>.

Organización de Naciones Unidas. (1999). *Convención marco de las naciones unidas sobre el cambio climático.* Recuperado de <https://unfccc.int/resource/docs/convkp/convsp.pdf>.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2005). *Política Nacional para la gestión integral de residuos sólidos.* Recuperado de <http://www.ideam.gov.co/documents/51310/526371/POLITICA+AMBIENTAL+PARA+LA+GESTION+INTEGRAL+DE+RESPEL.pdf/fb42059d-77ec-423b-8306-960dee6bb9c6>

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Durante el curso, el estudiante aplicará:

- Cátedra: clases y conferencias magistrales a cargo del docente y/o de invitados.
 - Tutoría: sistema tutorial de atención a estudiantes durante la clase.
 - Retroalimentación: mesas redondas, paneles, debates, talleres de generación de ideas.
 - Trabajo independiente: talleres, resúmenes, mapas mentales, mapas conceptuales, exposiciones.
 - Práctica: durante el curso, se realizarán actividades prácticas como talleres.
 - Diferentes a las relacionadas con las asignaturas: en la medida de lo posible se promoverá la participación de los estudiantes en eventos académicos externos al contexto del aula de clase aunque relacionados con el curso.
-

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

	TIPO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Parcial 1	10%
	Actividades en clase	10%
	Actividad central del corte	10%
SEGUNDA NOTA	Parcial 1	10%
	Actividades en clase	10%
	Actividad central del corte	10%
EXAMEN FINAL	Parcial final	20%
	Actividades en clase	10%
	Actividad central del corte	10%

6. PERFIL DOCENTE

PRE: Profesional Universitario graduado en Administración Ambiental, Ingeniería Ambiental, Administración de Empresas, Ecología.

LAB: Área ambiental, desarrollo sostenible, Ecología, etc.

DOC: Experiencia académica certificada en docencia, en entidades de educación superior, mínima a dos años e instruyendo el curso por lo menos un año.

IDI: Deseable una segunda lengua, preferiblemente inglés