

ASIGNATURA:	ELECTIVA CULTURA AMBIENTAL Y COMPETENCIAS PARA LA VIDA
SEMESTRE:	N/A
ÁREA TEMÁTICA:	Sostenibilidad
TIPO ASIGNATURA:	Electiva
PRERREQUISITO:	N/A
No. CRÉDITOS:	2
INTENSIDAD HORARIA:	4 horas semana/ 2 virtual- 2 presencial (Lunes 4-6pm)
CÓDIGO SAP:	IDEA0002

1 JUSTIFICACIÓN

Cómo seres humanos y habitantes del planeta, tenemos la responsabilidad de conocer los más grandes retos que enfrentamos como especie y saber cómo nos adaptarnos de manera integral para hacer frente a estos, a través del desarrollo de habilidades que se puedan aplicar en la vida diaria y cotidiana desde el área ambiental, alimentación saludable y primeros auxilios.

En esta electiva libre, el estudiante Sergista realizará una reflexión y desarrollará habilidades para aplicar herramientas, comprendiendo su interacción con los grupos humanos y su entorno, las dinámicas en las comunidades y los efectos directos e indirectos de su actividad, transformándose en impulsores activos de cambio hacia un bienestar sostenible. Se entenderá como bienestar sostenible a aquel “resultado de un proceso (...) por el que todas las personas que conforman una sociedad tengan cubiertas de forma integral sus necesidades humanas y puedan desarrollar plenamente su potencial, construyendo colaborativamente entre todos los actores de su comunidad” (Instituto Vasco de Competitividad, s.f).

2 OBJETIVO

A través de esta electiva, estudiantes de diversas profesiones se formarán en temáticas básicas pero indispensables y además de conocer las problemáticas, tendrán la oportunidad de conocer técnicas para mejorar su calidad de vida, a través de los temas previamente mencionados. Para ello, el participante reconocerá una serie de herramientas y actividades, las cuales, a través del desarrollo de talleres y espacios prácticos, permitirá formarse en las siguientes temáticas:

Huella ecológica, huella de carbono, reciclaje y uso sostenible de recursos, a partir del desarrollo de acciones que, desde la vida cotidiana y personal, generen un cambio de hábitos y como resultado se refleje en un impacto positivo al entorno.

1. Calidad de agua y aire, reconociendo la afectación que se generan en las actividades cotidianas y las acciones que se pueden desarrollar para mejorar mi accionar respecto al cuidado de dichos factores ambientales. De igual forma, reconocer el papel que juega la naturaleza en la vida diaria y su importancia respecto al cuidado de esta.

2. Implementación, cuidado y manejo de huertos orgánicos urbanos, los cuales actualmente son una estrategia que busca fortalecer la seguridad alimentaria de los diferentes territorios.
3. Realizar elecciones responsables e informadas, acerca de los alimentos que consume diariamente, reconociendo los cambios en los modelos de alimentación del ser humano a lo largo de la historia. De igual manera, identificar el papel que desempeña la industria de los alimentos, la publicidad y el impacto directo que estos tienen en la salud.

3 COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer e integrar conceptos de ambiente y salud, a través del desarrollo de actividades, contribuyendo a una transformación y aporte a la sostenibilidad.
- Comprender la importancia de una alimentación saludable y sostenible a través del acercamiento a los huertos urbanos orgánicos y adquirir conocimiento sobre los efectos de esto en la salud humana.

4 COMPETENCIAS PRERREQUISITO

N/A

5 CONTENIDO

- 1. GESTION AMBIENTAL Y SOSTENIBLE PERSONAL (3 semanas- 12 horas, 6 virtuales, 6 presenciales)**
 - Huella ecológica, optimización, ahorro y uso eficiente de recursos
 - Residuos, reciclaje y economía circular
 - Cambio climático y huella de carbono personal
 - Consumo de energía, ahorro y uso eficiente
- 2. SALUD AMBIENTAL URBANA (3 semanas- 12 horas, 6 virtuales, 6 presenciales)**
 - Calidad del agua, efectos en la salud y los ecosistemas. Alimentos contaminados. (2 horas virtuales y 2 presenciales)
 - Contribuciones de la naturaleza para las personas, Biodiversidades (2 horas virtuales y 2 presenciales)
 - Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN), SbN en ciudades: casos de estudio (2 horas virtuales y 2 presenciales)

3. HUERTOS URBANOS (3 semanas- 12 horas, 6 virtuales, 6 presenciales)

- La importancia de los huertos orgánicos
- Generalidades de los huertos: Preparación, materiales para la construcción, necesidades básicas, entre otros
- ¿Cuáles son las necesidades de las hortalizas? suelo, agua, ubicación ideal, fertilización, cuidado y mantenimiento (incluye charla de invitado externo en el huerto)
- Plagas y enfermedades
- Asociación y rotación de especies. Práctica en el huerto de la Universidad

4. ALIMENTACIÓN CONSCIENTE (3 semanas- 6 horas virtuales)

- Introducción a una alimentación natural
- Dieta moderna vs dietas ancestrales
- El negocio de la industria de alimentos y la publicidad
- Conclusiones para llevar una alimentación en equilibrio.

5. EDUCACIÓN EMOCIONAL Y COMPETENCIAS PARA LA VIDA (3 semanas)

- Consciencia y regulación emocional. (2 horas presenciales)
- Habilidades para el bienestar. (2 horas virtuales)
- Autonomía personal (autogestión) e Inteligencia interpersonal. (2 horas presenciales)

5. MIS FINANZAS PERSONALES (3 semanas- 12 horas, 6 virtuales, 6 presenciales)

1. Conceptos básicos de las finanzas personales. (3 presenciales)
2. Matemática financiera aplicada: ahorro e inversión. (3 presenciales)
3. Instrumentos financieros. (3 virtuales)
4. Fintech y ecosistemas digitales (riesgos y oportunidades). (3 virtuales)

6 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Durante el curso, el estudiante aplicará:

Nombre	Descripción de la estrategia didáctica
Clase Presencial	Se desarrollarán las sesiones en los horarios establecidos, que permitan la participación colectiva en el proceso de aprendizaje.
Material en plataforma moodle	El material de la asignatura (plan de trabajo, entrega de tareas, links de literatura) será socializado por medio del aula virtual de Moodle.
Talleres	Se desarrollarán talleres de profundización de conceptos con el objetivo de aclarar términos y generar un análisis de los temas vistos en clase.

Las estrategias de enseñanza pedagógica que se utilizarán son:

Nombre	Objetivo	Formato	Descripción
Gestión Ambiental y Sostenible personal	Aplicar herramientas de gestión ambiental en la vida cotidiana, permitiendo tomar decisiones para proteger el entorno y mejorar el estilo de vida	Video conferencia y taller	Se profundizará en los conceptos mediante actividades, lecturas y aplicación de herramientas que permiten reconocer el impacto que uno causa y cuales actividades se pueden realizar desde nuestra cotidianidad
Salud Ambiental Urbana- Calidad atmosférica e hídrica	Reconocer los conceptos de calidad y salud ambiental	Video conferencia y Taller	Se profundizará en los conceptos mediante actividades de mapas mentales, y análisis de lecturas complementarias
Biodiversidades	Conocer la estrategia de Biodiversidades	Lecturas y Taller	Se profundizará en los conceptos mediante talleres y análisis de lecturas complementarias
Huertos urbanos	Compartir la experiencia del desarrollo de huertos urbanos	Video conferencia y talleres	Se busca socializar casos exitosos de huertos urbanos y analizar a través de talleres
Alimentación consciente	Identificar el modelo de una adecuada alimentación y entender el papel que desempeña la industria de alimentos en esta.	Documental, lectura, taller y actividades.	Se profundizará en los conceptos a través de talleres, actividades y lecturas

			complementarias.
--	--	--	------------------

7 SOPORTE BIBLIOGRÁFICO

Hervier, L. (2016) *Luana Living: nutrición y movimiento para el cuerpo y el alma*. Kier.

Jardín Botánico José Celestino Mutis (2011). Cartilla para el manejo integrado de la fertilización, las plagas y las enfermedades en las Unidades Integrales de Agricultura Urbana en Bogotá D.C. [https://jbb.gov.co/documentos/tecnica/2018/Cartilla agricultura urbana final.pdf](https://jbb.gov.co/documentos/tecnica/2018/Cartilla_agricultura_urbana_final.pdf)

Jardín Botánico José Celestino Mutis (s.f). Catálogo de plantas utilizadas en agricultura urbana en la ciudad de Bogotá D.C. <https://www.jbb.gov.co/documentos/tecnica/2019/catalog-plantas-usadas-agricultura-urb.pdf>

Nestlé (2019). Guía de huertos orgánicos. [https://www.nestle.com.ec/sites/g/files/pydnoa396/files/2020-04/Libro Guia de Huertos Organicos.pdf](https://www.nestle.com.ec/sites/g/files/pydnoa396/files/2020-04/Libro_Guia_de_Huertos_Organicos.pdf)

Lozano V. (2016) *Cambia de hábitos: recupera tu salud, alimenta tu vida*. Grijalbo.

8 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Talleres primer corte	30%
Talleres segundo corte	30%
Talleres tercer corte	20%
Trabajo en huertas	20%