



UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA

Escuela de Filosofía
y Humanidades

Departamento de Lectura y Escritura Académicas

EL ARTÍCULO ACADÉMICO

RECTOR: Dr. Rodrigo Noguera Calderón

VICERRECTOR ACADÉMICO: Dr. Germán Quintero Andrade

DECANO: Pbro. Dr. Carlos Mauricio Uribe Blanco

DIRECTOR DEPTO.: Mg. Luis Antonio Chacón Pinto

DOCENTES

Stella Arenas
Ricardo Burgos
Constanza Lizcano Rivera
Hernando Rebolledo Muñoz

Nohra Angélica Barrero
Sonia Girón
Ana Lucy Pataquiva
Camilo Suárez

2014



El artículo académico

- Este tipo de texto es el producto de una investigación desarrollada en el marco de una disciplina del conocimiento, con temática y objetivos rigurosamente delimitados, bajo lineamientos teóricos y metodológicos específicos.
- El objetivo de este documento es sintetizar y difundir en el ámbito académico el resultado parcial o total de un trabajo de investigación.

Concepto

El artículo académico exige el cumplimiento de normas específicas tanto en su estructura general como en su contenido. Tales normas están determinadas por la temática del texto, el tipo de lectores y el medio de divulgación. Cubre una extensa variedad de temas relacionados con la investigación en las diversas disciplinas del conocimiento. Por esta razón, el uso de vocabulario especializado y el tono formal en que se escribe facilitan el acceso a la información y, por consiguiente, su comprensión.

Características

- El artículo expone el resultado total o parcial de un trabajo de investigación para la comunidad académica.
- Su contenido incluye, de manera esquemática, los lineamientos teóricos generales, directrices y herramientas particulares de análisis; la tesis o propuesta fundamental del trabajo y las conclusiones, junto con los nuevos interrogantes que surgen del trabajo realizado.
- La publicación científica siempre estará escrita en un lenguaje formal, objetivo, propio del campo científico cuyo rigor lo hace transparente y universal.
- Es un género de la comunicación escrita que combina de manera particular el texto expositivo-argumentativo.
- El expositivo busca presentar una serie de hechos o datos, acudiendo a fuentes especializadas, con el propósito de sustentar la postura del investigador.
- El carácter argumentativo del texto se hace evidente en la fase de interpretación de los resultados obtenidos a partir de la investigación en diversas fuentes, con el propósito de sustentar dichos resultados.
- El esquema argumentativo debe sustentar de manera amplia y suficiente la tesis para dar paso a la discusión y a las conclusiones del estudio.

- La observación y comparación de los datos o los hechos expuestos le permitirá al especialista obtener determinados resultados que deben ser interpretados y demostrados de manera suficiente. Este procedimiento debe presentar la mayor claridad para el lector. Por lo anterior, debe recurrir a definiciones, explicaciones, citas (directas o indirectas), tablas, gráficos, etc.
- El autor se apoya en el conocimiento previo aportado por otros autores y otros estudios, debidamente referenciados según el marco teórico predeterminado.
- Las conclusiones obtenidas son de naturaleza subjetiva, por lo tanto, no pueden ser categóricas o definitivas.

Estructura textual

Secciones del artículo. Los resultados de una investigación académica deben seguir un conjunto determinado de condiciones para su publicación, especialmente en las revistas científicas indexadas. De acuerdo con las condiciones particulares del contenido del artículo, no existe una secuencia estricta e invariable. Sin embargo, la estructura del texto presenta regularidad en los siguientes aspectos:

- Se subdivide, por lo general, en: resumen o *abstract*, palabras clave (o descriptores), introducción, marco teórico, referencial o conceptual, metodología, discusión o análisis de resultados y conclusiones. Este esquema contiene en su sección final la bibliografía o lista de referencias y los anexos.
- El **resumen** o **abstract** comprende, en breves líneas, la síntesis del tema, la problemática y los lineamientos teóricos generales que han orientado la investigación. Esta sección **no** contiene la tesis, las conclusiones del trabajo ni las respectivas citas o referencias.
- El lugar que ocupa el resumen al comienzo del texto permite conocer de primera mano el contenido general. Dada la gran cantidad de información que circula diariamente en el mundo académico, el *abstract* de un artículo facilita la indagación bibliográfica para los lectores interesados. Este apartado se presenta en el idioma original en que se desarrolló la investigación y en una o dos lenguas extranjeras con el propósito de facilitar el acceso para los investigadores internacionales a las bases de datos.
- Las **palabras clave** o **key words** son conceptos esenciales relacionados con el tema de la investigación. También conocidos como descriptores, estas palabras deben seleccionarse cuidadosamente, pues de ellas depende la correcta clasificación e inclusión en las bases de datos para su búsqueda.
- La **introducción** del artículo presenta la problemática o fenómeno objeto de la investigación, junto con los lineamientos teóricos y metodológicos que la orientaron. Así mismo, en la introducción se sintetizan el problema abordado por el estudio y su objetivo general. Esta información contextualiza

adecuadamente a los lectores y les facilita comprender los alcances del enfoque adoptado por el o los investigadores, desde los cuales se valorará la importancia y pertinencia de sus hallazgos.

- **Metodología**

Esta sección, que no siempre aparece bajo este subtítulo, incluye la descripción del procedimiento y las herramientas de trabajo empleadas para llevar a cabo el trabajo de investigación. Se describen, en detalle, los instrumentos, criterios y variables que orientaron el diseño y desarrollo del trabajo. Se explicitan las tablas y gráficos, resultado de la sistematización de los datos obtenidos.

- **Resultados y discusión**

Este apartado hace referencia al sistema argumentativo que contrasta la información obtenida por el investigador sobre la base de los estudios previos, el procedimiento de análisis y la comparación de los datos. Se caracteriza por ser la sección más rigurosa y objetiva, dejando de lado apreciaciones subjetivas que conduzcan a interpretaciones ambiguas o erróneas. Con base en esta información, el lector especializado podrá contrastar la información y valorar el aporte real a la disciplina, bien sea desde el aspecto teórico o metodológico.

- **Conclusiones**

Estas deben sintetizar los hallazgos del estudio que, a su vez permitirán juzgar la validez, viabilidad y relevancia de los resultados con base en su verificación o falsación.

Ejemplo de artículo académico

Con el fin de ilustrar las características y organización general del artículo académico, remítase al vínculo indicado a continuación, en el que podrá encontrar el documento PDF

La informalidad laboral en América Latina: ¿explicación estructuralista o institucionalista? de la revista *Cuadernos de Economía* (2012- XXXI (58)) de la Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=282125048006>

Recomendaciones

- El lenguaje propio de los textos de divulgación científica para revistas especializadas presenta las restricciones normales de la comunicación escrita formal de este género.
- Tal como se señaló anteriormente, es necesario evitar el uso de figuras retóricas que puedan distorsionar el sentido preciso de lo afirmado, como

también las explicaciones innecesarias o las ambigüedades que tergiversan o restan credibilidad a los planteamientos.

- Los párrafos deben ser cortos (no más de cinco oraciones) y estar relacionados entre sí por conectores apropiados, de acuerdo con la secuencia lógica de las ideas y las secciones correspondientes que ya se han señalado.
- La voz del investigador se hace presente en el texto sin necesidad de recurrir a la primera persona del singular o plural *yo* o *nosotros*, por lo tanto, es recomendable usar formas impersonales tales como *puede afirmarse*, *se deduce*, *podría deducirse*, *se observó*, *se demuestra que*, etc.
- El uso de expresiones tomadas de otras lenguas o de expresiones que deben resaltarse por su importancia para el tema se usan en cursiva, evitando la negrita, el subrayado o el uso de mayúsculas.
- La ortografía y la puntuación constituyen otro de los aspectos formales que el escritor debe revisar cuidadosamente durante y al final de su escrito. Por esta razón, es aconsejable someter el texto a varias revisiones antes del proceso de edición.
- El tema de la citación y referencia bibliográfica de los documentos consultados durante la investigación es también un aspecto fundamental para esta clase de publicaciones. Los criterios de los editores y las normas vigentes contribuyen a la aclaración de este aspecto. Tanto el Instituto Colombiano de Normas Técnicas (Icontec) como la *American Psychological Association* (APA) han publicado y actualizado permanentemente el conjunto de normas establecidas para la publicación de textos científicos. Las normas pueden consultarse en documentos completos en diversas fuentes impresas o electrónicas. Entre los sitios web más reconocidos para este tipo de indagación se encuentran <http://redalyc.uaemex.mx/> (Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); www.scielo.cl/ (SciELO - Scientific electronic library online), además de las bases de datos ampliamente conocidas como Pro Quest y Ebsco.
- Las citas textuales directas breves, es decir, que no exceden las tres líneas, se insertan directamente en cada párrafo, señaladas entre comillas. Irán seguidas de un índice numérico para el caso de las normas Icontec o por un paréntesis que contiene únicamente los datos básicos de la fuente, para el caso de las normas APA.
- Las citas que superan esta extensión (40 palabras o más) se escriben en párrafo aparte con sangría, indicando la referencia bibliográfica correspondiente con su número de página al final del párrafo.
- Los agradecimientos a otros autores o instituciones pueden incluirse en la introducción o al final del artículo, antes de la sección de referencias bibliográficas. Este apartado y los correspondientes a las tablas, gráficos o

ilustraciones anexas pueden estar sujetas a las directrices particulares de cada revista y a las necesidades que plantea cada texto y autor.

- Se sugiere la revisión detallada de la normatividad existente en los documentos electrónicos publicados por Icontec y APA para una información y documentación más completa.

Bibliografía

American Psychological Association (2010). *Manual de publicaciones*. 3ª. Ed. México: El Manual Moderno.

Cómo escribir un artículo científico. (2007). Disponible en: <http://www.fisica.uh.cu/biblioteca/revcubfi/redaccioncientifica/articulo1.htm>. Recuperado el 12 de noviembre de 2010.

Figueiredo C. y Regina C. (2007). *Calidad del artículo científico*. Disponible en: cspace.fch.bvsalud.org/tiki-download_file.php?fileId=8. Recuperado el 12 de noviembre de 2010.

Hernández, J. (2000). La elaboración de un artículo científico. Disponible en: www.sea-entomologia.org/PDF/BOLETIN_25/B25-028-071. pp.71-78.

Hernández, R. Y Fernández, C. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill

Ossa, Marcela. (Compiladora). (2006). *Cartilla de citas. Pautas para citar y hacer listas de referencias*. Bogotá: Ediciones Uniandes.

Tarrés, M. y otros. (2008). Lectura del artículo científico como estrategia de aprendizaje para el proceso de investigación. *Revista Iberoamericana de Educación*. Disponible en: <http://www.rieoei.org/expe/2327Tarres.pdf>.

§