

arboleda

EDICIÓN 73

ISSN 2145-3233

Una publicación de la Universidad Sergio Arboleda - www.usergioarboleda.edu.co - octubre - diciembre de 2019 - Bogotá, D. C.



Rodrigo Noguera Laborde,
"un filósofo peregrino del Derecho"



**UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA**

Bogotá D. C., octubre - diciembre de 2019 - Dirección de Comunicaciones y Relaciones Institucionales

Rector

Rodrigo Noguera Calderón

Vicerrector Académico

Germán Quintero Andrade

Vicerrector de Gestión Académica

José María del Castillo

Directora

Victoria E. Tello Cuervo

victoria.tello@usa.edu.co

Editora

Carolina Díaz Plazas

Redacción

Carlos Julio González

Corrección de Estilo

María del Pilar Arévalo

Fotografías

Nicolás Contreras

Manuel Socarrás

Archivo USA

Shutterstock®

Freepik®

Diseño y Diagramación

EB Ediciones E.U.

edison.blanco104@gmail.com

Impresión

Legis S. A.



UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA

Bogotá: Calle 74 No. 14 - 14

Línea de atención: (1) 325 8181

Línea gratuita nacional: 01 8000 11 04 14

Santa Marta: Calle 18 No. 14A - 18

Línea de atención: (5) 434 6444

Barranquilla: Carrera 58 N° 68 - 91

Línea de atención: (5) 368 9417 – 368 8189

Madrid (España): CEISA

Av. Juan XXIII, 7 Bis 28224

Pozuelo de Alarcón

arbolea@usa.edu.co

www.usergioarboleda.edu.co



Rodrigo Noguera Calderón, Rector

La Sergio Arboleda, de cara al futuro

En 2019 celebramos los 35 años de fundación de la Universidad Sergio Arboleda y el centenario del natalicio de su fundador, mi padre, el doctor Rodrigo Noguera Laborde. Filósofo, humanista, hombre de profundas convicciones, llevó una vida ejemplar, dedicada casi por completo a la docencia. Fruto de sus juiciosas investigaciones y meditaciones nos queda el testimonio de su obra, que permanece vigente en el tiempo.

Para que lo acompañara en el propósito de desarrollar este proyecto, que se inició con la Escuela Mayor de Derecho, mi padre invitó a su entrañable amigo, el doctor Álvaro Gómez Hurtado, con quien compartía la premisa de que la educación superior no se trataba sólo de formar profesionales, sino profesionales cultos, cambiando así los contenidos de la educación superior.



Con el paso del tiempo, la Universidad creció en programas e infraestructura y paralelamente se fue incrementando el número de grupos de investigación, así como la productividad científica y se intensificó la movilidad profesoral. Por sus aulas pasan anualmente profesores de Estados Unidos, España, Chile, México, Argentina, Alemania, Venezuela, Italia, Portugal y países centroamericanos.

Hoy, la Universidad Sergio Arboleda que ha seguido indeclinable en su premisa de formar los mejores profesionales de Colombia, es una institución que goza del reconocimiento nacional e internacional y que ha recibido, por parte del Ministerio de Educación Nacional, la Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus, que incluye sus sedes de Santa Marta y Barranquilla.

Además, atenta a las transformaciones de la Cuarta Revolución Industrial, desde hace varios semestres, la Universidad adelanta la actualización de sus planes de estudio, así como la adecuación de sus aulas, para proseguir en la tarea que nos hemos propuesto de formar a los profesionales del mundo 4.0.

Nuestro propósito no solo es que los estudiantes de pregrado desarrollen las competencias digitales que demanda la sociedad de la información y las comunicaciones, sino que también afiancen las habilidades humanas que les permitirán liderar los nuevos procesos.

En esto, también trabajamos para que nuestros egresados accedan a programas de actualización que les permitan comprender el impacto de las nuevas tecnologías





en la definición de las estrategias empresariales y los nuevos conceptos en torno a los cuales giran las dinámicas profesionales...

En este propósito contamos con notorias ventajas, como nuestra sede internacional en Madrid, España, donde nuestros

estudiantes tienen la oportunidad de aproximarse a las dinámicas organizacionales de empresas líderes en el entorno europeo. Cuestión fundamental en el mundo 4.0, caracterizado, entre otras cosas, por la globalización de sus procesos.

Así las cosas, tras 35 años de una fructífera labor, seguimos con los ojos puestos en el futuro, sin cambiar nuestros principios, los cuales han orientado toda nuestra labor y nos ha permitido entregarle a Colombia más de 35.000 profesionales humanistas, conscientes de que las personas son más importantes que los datos y que la verdadera revolución es el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos. ■■■



CONTENIDO

arbolea EDICIÓN 73

EDITORIAL

03 La Sergio Arboleda,
de cara al futuro



PRIMER PLANO

08 Vida y obra del humanista
y filósofo, Rodrigo Noguera Laborde

18 Rodrigo Noguera Laborde,
"un filósofo peregrino del Derecho"

24 El legado académico de Rodrigo
Noguera Laborde

30 La Universidad Sergio Arboleda
condecoró a los pioneros
de la institución



36 "Llevo en mi corazón, en mi
memoria y en mi formación el
espíritu Sergista": Iván Duque
Márquez, presidente de la República

42 "Sigamos adelante porque la Sergio
Arboleda es la mejor Universidad
de Colombia": Julia Eva Pretelt,
primera egresada de la institución



ORGULLO SERGISTA

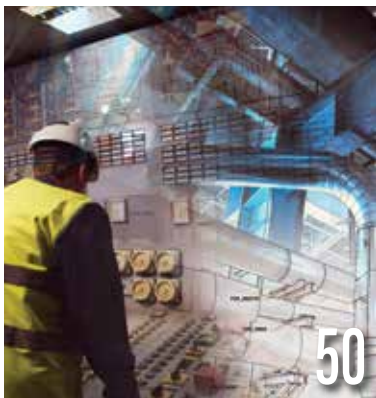
48 El Programa de Ingeniería Industrial de La Sergio, recibió la Acreditación de Alta Calidad por seis años

VIDA EN LA U

52 Cien años de la Constitución de Weimar

UNIBREVES

64 La Sergio premió el espíritu innovador emprendedor de sus estudiantes, docentes y egresados



REGIÓN CARIBE

66 **BARRANQUILLA**
Faryd Mondragón entregó reconocimientos a los ganadores del Torneo de Fútbol USA Cup 2019

REGIÓN CARIBE

76 **SANTA MARTA**
Decana de Psicología de La Sergio fue elegida como Subdirectora Nacional del Campo de Psicología de la Salud

PUBLICACIÓN

91 Aprendizaje basado en competencias: un enfoque educativo ecléctico desde y para cada contexto

Vida y obra del humanista y filósofo, **Rodrigo Noguera Laborde**



La Universidad Sergio Arboleda llevó a cabo un conversatorio para recordar el legado de Rodrigo Noguera Larbode. Allí se le recordó por una característica especial: era un hombre que pensaba y hacía.

Amigos, familiares y compañeros de Rodrigo Noguera Laborde se encontraron para recordar al humanista y pensador que en 1984 dio vida a la Universidad Sergio Arboleda. Pero no solo lo recordaron como el jurista, filósofo y hombre de Estado, sino también, hicieron memoria de su vida personal, sus anécdotas y su manera de ser.

Este evento, moderado por Juan Lozano, decano de la Escuela Ciencias de la Comunicación, se llevó a cabo el 22 de octubre en la Plazoleta de los Colores, donde concurrieron los primeros profesores y fundadores de la Institución, así como docentes, estudiantes y egresados.

Rafael Nieto Navia, Gabriel Melo Guevara, Camilo Noguera Pardo, Fernando Londoño, Víctor Julio Carvajal, Bernardo Cárdenas y el profesor Bernardo Bulla fueron las voces que dieron vida a cientos de recuerdos profesionales y personales.

Además, y como preámbulo, se presentó la nueva edición de *Filosofía para Profanos*, obra escrita por Noguera Laborde y reeditada con ocasión de su centenario. Esta “explica la síntesis del pensamiento filosófico de mi padre”, expresó el actual rector de la Institución, Rodrigo Noguera Calderón.

Como lo señaló el rector en el Prólogo de “Filosofía para Profanos”, publicada en 1999, “es ante todo la consagración del filósofo, pero además, el académico, el educador



El rector Rodrigo Noguera Calderón presentó la nueva edición de la obra *Filosofía para Profanos*, escrita por Noguera Laborde.

y el humanista. En efecto, se propone en dicha obra, nada menos que instruir en unas cortas lecciones, al profano, a quien “carece de conocimientos y autoridad en una materia”.

“...Son tres mil años de conocimiento que hacen necesario de una mente brillante para resumir en tan pocas palabras...”, agregó Noguera Calderón.

El conversatorio se convirtió en un agradable viaje al pasado para recordar a una figura egregia, que se destacó por su calidad y sencillez, “un abuelo que los domingos, luego del almuerzo en familia, reunía a todos los nietos en la biblioteca de su casa, en cuyos estantes reposaban más de once mil volúmenes, para enseñarnos filosofía”, relató Camilo Noguera Pardo.

Para su nieto, el doctor Noguera Laborde sembraba ideas. En sus palabras, “fue un filósofo, no de sillón que se alejara de las realidades del mundo, sino un intelectual público, cuya obra se ha resumido en la Universidad Sergio Arboleda”.

Recordó que tuvo una predilección por el filósofo español, José Ortega y Gasset, y también rememoró sus referencias constantes a Aristóteles y Santo Tomás de Aquino, y sus





De izq. a der. Rodrigo Noguera Calderón, Rafael Nieto Navia, Gabriel Melo Guevara, Camilo Noguera Pardo y Juan Lozano Ramírez.

profusas consultas y largas meditaciones en su biblioteca, llenas de escritores conservadores, europeos y anglosajones.

Para su nieto, Noguera Laborde era “además de maestro y filósofo comprometido, un visionario que anticipó muchos de los padecimientos de nuestro tiempo”.

Por su parte, Rafael Nieto Navia, quien integró el primer Consejo Directivo de la Universidad, recordó cuando entró a estudiar Derecho en la Universidad Javeriana en el año de 1956 y cómo, para ese entonces, Rodrigo Noguera Laborde ya era “considerado el mejor profesor” con solo 37 años. “Todos los días de mi vida le doy gracias a Dios por haber estudiado con profesores tan destacados como el doctor Noguera Laborde, así deberían hacerlo todos los estudiantes de La Sergio”, señaló.

“Fue un filósofo, no de sillón que se alejara de las realidades del mundo, sino un intelectual público, cuya obra se ha resumido en la Universidad Sergio Arboleda”: Camilo Noguera Pardo.

De sus clases de Introducción al Derecho recordó su asombro al ver que a su ilustre profesor “no le faltaba ni le sobraba una palabra, era genial la capacidad de síntesis del doctor Noguera Laborde”.

Un paraíso de las ideas

Por su parte, Gabriel Melo Guevara, actual presidente del Consejo Directivo de la Universidad Sergio Arboleda y quien ha acompañado a la Institución desde sus inicios, se refirió al sueño que inspirara a Rodrigo Noguera Laborde y Álvaro Gómez Hurtado: fundar una universidad en una época en la que el país buscaba nuevos rumbos; había desazón frente a lo que se consideraban unas verdades reveladas.

“¿Para dónde va el país? Nos preguntábamos. Y la respuesta fue: vamos para una situación decadente donde se olvidan los principios esenciales”, recordó Melo Guevara y añadió, “eran años difíciles. El general Gustavo Rojas había



dado un golpe de Estado en 1953. Cuando llegamos a la universidad, el general estaba en los días finales y nosotros veíamos una ventana, veíamos la posibilidad de recuperarnos del escepticismo”.

No obstante, recordó cómo en aquel momento la educación y la formación integral de nuevos profesionales despuntaron como la esperanza para salvar al país.

“Por entonces, –agregó Melo Guevara– los profesores eran unas eminencias, como el doctor Rodrigo Noguera Laborde, quien se destacaba por unas frases espectaculares. Lo que se aprendía con él era difícil aprenderlo en otras universidades”.

“Cuando veíamos entrar al doctor Rodrigo Noguera Laborde a la universidad, era como si se nos abriera la puerta a un paraíso de las ideas. Era un filósofo con una característica especial: pensaba y hacía. Los libros que escribó son de un prodigio de sencillez”, destacó.



Fernando Londoño señaló que Noguera Laborde fue por vocación un maestro, que tenía una viva pasión por la enseñanza.

Un apóstol de la enseñanza

También intervino en este conversatorio, Fernando Londoño, jurista, profesor, servidor público, dos veces ministro, dos veces Procurador.

Londoño, quien también fue alumno de Noguera Laborde en las clases de Introducción al Derecho, que dictaba en la Universidad Javeriana, mencionó que, además, también recibió sus enseñanzas en las asignaturas Filosofía del Derecho y Ciencia Política. Sobre esta última anotó la visión intelectual

de su profesor, al abordar temas que aún no estaban en la discusión académica en Colombia.

“Recuerdo, dijo Londoño, que cuando se anunció que se iba, nos preguntábamos: eso qué significa, estando aquí tan bien ¿por qué se va? Aquí, en la Universidad Sergio Arboleda, está la respuesta: más de veinte mil alumnos”.

Para el exministro Londoño, Noguera Laborde fue el apóstol de la enseñanza. “No era su pasión ser hombre público sino estar sentado en una cátedra. Él fue por vocación un maestro, que tenía una viva pasión por la enseñanza. Las clases la ponía al alcance de cualquier ‘idiota’”.

“Rodrigo Noguera Laborde fue un hombre excepcional, como ministro, como Procurador enseñó cosas, pero lo suyo fue la enseñanza. Esa maestría queda en sus libros”, anotó Londoño.

“El gran legado de su vida es la Universidad Sergio Arboleda; una Universidad que ni se arrepiente, ni pide excusas por ser una Universidad cristiana, de principios, como nos enseñó Rodrigo Noguera Laborde”, concluyó Londoño.

Donde hay senectud hay sabiduría

A lo largo del conversatorio se recordó que Rodrigo Noguera Laborde creó la figura del ‘Consejo de ancianos’, integrado por intelectuales adultos, quienes todos los días, a las seis de la mañana -en ocasiones en domingos y festivos- se reunían para discutir los problemas que aquejaban a la sociedad.

Solía decir que donde hay senectud, hay sabiduría y de ahí el nombre. Este consejo, como lo recordó Bernardo Cárdenas, uno de los primeros docentes de la Institución y actual director del Consultorio Jurídico de la Universidad, se ocupaba de analizar lecturas que durante la noche anterior había realizado Noguera Laborde.



Los directivos de la Universidad estuvieron presentes en el conversatorio sobre la vida y obra de Rodrigo Noguera Laborde.

“Se dividía en dos temas: el científico y el libre. Antes de la reunión, y a falta de presupuesto, se hacía la colecta para el café, cuya libra costaba quinientos pesos”, recordó el profesor Cárdenas.

Por otro lado, era tanto el celo de cuidar de la Universidad –contó Cárdenas– que nunca disfrutó cabalmente de vacaciones, incluso el 24 de diciembre convocaba el consejo, y escasamente se tomaba unos días en familia, que normalmente iban hasta el dos de enero.

“En tiempos en que empezó a minarse su salud, recorría los pasillos de la Universidad, haciendo uso de su pipeta de oxígeno, eso sí, sin dejar de lado sus cigarrillos Pielroja, de los que se fumaba tres cajetillas”, recordó Cárdenas.

Víctor Julio Carvajal, docente de la Universidad Sergio Arboleda y quien trabajó de cerca con el fundador de la Institución, compartió varias anécdotas.



De izq. a der. Bernardo Cárdenas Umaña, Bernardo Bulla, Víctor Julio Carvajal y Juan Lozano.

Así, reveló que “una vez dejaba el Consejo de Sabios, se solía encerrar en su despacho por 45 minutos para escribir a máquina y, dependiendo del ritmo del teclado, sabíamos del temperamento en que estaba y cómo sería nuestro día. Para él, el día más importante era el lunes; el domingo lo dedicaba en parte a planear la Universidad”, recordó.

También rememoró que “cuando se creó la Librería de la Institución, el doctor Noguera Laborde empezó a ser su mejor cliente y nosotros le hacíamos espionaje de los libros que compraba”. Además, resaltó como “al gran humanista, un hombre que se preocupaba mucho por el estilo, por emplear la palabra correcta”.

A su turno, el profesor Bernardo Bulla hizo alusión a las grandes horas de tertulia que se vivieron en el comedor de la vieja ‘casita’, donde inició labores la Universidad y a cómo la astronomía fue una materia que interesó a Noguera Laborde desde su infancia.

En el desarrollo del conversatorio, Bulla también compartió diferentes anécdotas, entre ellas las que vivió su padre, el también profesor, Ramón Bulla Quintana, precisamente el docente designado para que el 28 de julio de 1985, luego de la clase de Introducción al Derecho, que había sido impartida por el rector fundador, dictara la primera clase de Filosofía en la Universidad Sergio Arboleda.

Una Universidad transformadora

En la actualidad, la Sergio Arboleda, como lo dijo su rector, Rodrigo Noguera Calderón, ha adoptado las nuevas formas de conocimiento, la formación por competencias. “Hemos anunciado el conocimiento 4.0 que demanda la Cuarta Revolución Industrial, que ha permeado a la Universidad. Bajo la tutela de su fundador, Rodrigo Noguera Laborde, estamos ejecutando esa transformación de la educación y por ende de la Universidad”.

El moderador, Juan Lozano, agradeció a los participantes destacando cómo, haciendo un repaso de la vida y obra del fundador, “he encontrado un ser humano de unas dimensiones gigantescas en sus distintas facetas. Formó un hogar especial con su esposa, Leonor Calderón, y sus seis hijos, quienes llevaron una vida sencilla, que pasaban de escuchar en familia los boleros en acetato de Agustín Lara, para después irse a unas agradables veladas bailables”. ■■■■■



Rodrigo Noguera Laborde, "un filósofo peregrino del Derecho"



Gabriel Melo Guevara, presidente del Consejo Directivo de la Universidad Sergio Arboleda, todavía recuerda vívidamente la primera vez que vio a Rodrigo Noguera Laborde, su profesor y quien más tarde se convertiría en su amigo.

El dos veces ministro de Estado, concejal de Bogotá, gobernador de Cundinamarca y Senador de la República, entre otros cargos, también destacó la facilidad de Noguera Laborde para explicar de manera sencilla los asuntos más complejos.

En entrevista con la Revista Arbolea, Gabriel Melo Guevara recordó a su profesor, amigo, filósofo y gran maestro.

▪ ¿Dónde y como conoció a Rodrigo Noguera?

Eran nuestras primeras horas como estudiantes de ciencias jurídicas en la Universidad Javeriana. Primiparos puros. Todo parecía complicado, hasta la localización del salón. Algunos caminábamos por los corredores buscándolo. Otros ya se habían detenido para cometer la primera primiparada: comprar boletas para el ascensor que, según los vendedores, se reservaban para los alumnos más distinguidos y pudientes y había que apresurarse porque ya casi se agotaban.

Cuando encontramos el salón, nos agolpamos en la puerta sin saber si necesitábamos autorización para entrar. Al fin abarrotamos el espacio rectangular, de paredes recién barnizadas, sentados por orden de matrícula y con las mujeres en las dos primeras filas.

Empezaron las clases. Saludos. Bienvenida y votos de los profesores porque tuviéramos unos años de estudio que fueran preludeo de grandes éxitos profesionales. Así será, pensó cada cual para sus adentros.

Exactamente, a la hora que aparecía en el horario pegado en la puerta, apareció el padre Gabriel Giraldo, decano de la Facultad. Acompañaba a un caballero de rostro serio. Con un gesto de la mano señaló el asiento del escritorio profesoral y regresó a su oficina. Ya los de otros cursos nos habían advertido que el Padre siempre llevaba a los profesores cuando iban a dictar su clase al inicio del año.

En el horario decía el nombre del profesor, entonces un susurro recorrió el salón, desde las filas femeninas hasta el fondo: “ese es Noguera”. Encendió un cigarrillo y con voz pausada, de ligero acento costeño, entró en materia en medio de un silencio absoluto. Solo sonaba el pasar de hojas

Gabriel Melo Guevara, presidente del Consejo Directivo de la Universidad Sergio Arboleda, fue condecorado en el marco de la celebración del centenario del natalicio de Rodrigo Noguera Laborde.



de cuaderno de unos pocos que tomaban notas, como lo haríamos el resto de ahí en adelante. A veces se oía rastrillar un fósforo o el clic de un encendedor, cuando el profesor prendía uno de los varios cigarrillos que consumía en los cuarenta y cinco minutos que duraban sus clases.

Así conocí a Rodrigo Noguera Laborde. Mejor dicho así lo vi por primera vez. Conocerlo sería tarea de muchos y largos años.

▪ ¿Era buen profesor?

¡Excelente!

Desde el primer momento sus lecciones impresionaron por el fondo y la forma. No había palabra pronunciada en vano ni frase inútil o sin contenido profundo.

Estábamos ante un jurista de vastos conocimientos y sólida formación filosófica. Lo supimos desde su primera clase. Con una ventaja adicional para los alumnos: sus explicaciones eran claras y precisas, sencillas como correspondía a quien ostensiblemente dominaba los temas, al contrario de algunos abogados especializados en complicarse con exposiciones abstrusas.

Para Rodrigo Noguera Laborde, resultaba un placer intelectual enseñar con análisis profundos los temas más complejos. Tenía una envidiable facilidad para hacer entender lo difícil, y se paseaba por los temas jurídicos con la propiedad de quien, por conocerlos bien, podía darse el lujo de la sencillez.

▪ **¿Y cómo era él fuera de clase?**

Surgió fenómeno curioso: nadie preguntaba en clase. A la salida, en cambio, los alumnos lo rodeaban formulándole toda clase de interrogantes y consultas. En el pasillo se formaba un círculo de jóvenes a su alrededor que, prácticamente, lo obligaban a dictar otra clase. Por lo general, esa cátedra informal se movía en masa a lo largo del pasillo, hasta que el profesor Noguera entraba a tomarse un tinto en la oficina del Padre Giraldo.

La combinación de la clase magistral en el aula y esta otra semiperipatética en el pasillo, resultó inmensamente ilustrativa.

▪ **¿Cómo se hicieron amigos?**

Empezó de manera casual, obviamente en esos años de la Javeriana. Corrían días agitados, que anunciaban un final cercano del gobierno del general Gustavo Rojas Pinilla. Los estudiantes fueron actores principales e inclusive, un compañero nuestro, Pedro Julián Tamayo, murió al ser alcanzado por una cápsula de gas lacrimógeno cuando intentaba ingresar a su casa, al dispersarse una manifestación estudiantil. Se desplomó en el antejardín, herido de muerte.

Cayó Rojas y los incidentes de su ascenso y salida eran motivo de conversación en un ambiente que no acababa de enfriarse.

Apareció en esos días un libro de Antonio Escobar Camargo, titulado “En el salón de los virreyes”, que relataba cómo se consumó el golpe de Estado que dio el General para tomarse el poder. Devoré el libro, por cierto de excelente factura, y algunos

detalles no me quedaron claros, por lo cual decidí preguntárselos a quien había sufrido las consecuencias por ser en esos momentos, Procurador General de la Nación y era de tan fácil acceso y buena disposición. Acudí a Rodrigo Noguera, quien se mostró muy amable y decidido a comentar la historia vivida como Procurador del gobierno derrocado.

Comenzamos entonces una larga serie de preguntas inagotables y una benevolente disposición a explicar lo sucedido, que se prolongó durante el resto de la vida.

No siempre tiene uno a su alcance a los protagonistas de la historia y, sobre todo, no siempre encuentra protagonistas con la autoridad y paciencia para revivir esa historia.

▪ **¿Lo consultaba con mucha frecuencia?**

Sí. Obvio. Era un humanista por formación y temperamento. Su concepción del mundo, la vida y relaciones humanas lo perfilaban como uno de aquellos personajes para quienes lo general de la sociedad siempre estuvo por encima de las preferencias particulares. Consideraba que el ser humano estaba hecho de materia y espíritu, y esta firme convicción la reflejaba en su trato con las personas, caracterizado por un gran respeto. Estaba listo siempre a acudir en auxilio de los que tropezaban, para ayudarlos a reemprender el camino, y regresar al rumbo correcto.

Lo hacía con su estilo discreto, sin estridencias, el beneficiado casi no lo notaba. Una modalidad de consejo que producía efectos sin resentimientos y resultaba de notable eficacia. En muchas ocasiones, ni los beneficiados fueron nunca conscientes de a qué horas les enderezaron su destino.

▪ **¿Insistía especialmente en algún tema?**

Tenía una especial capacidad para encontrarle salida pronta a cualquier dificultad que se presentara e influir,

decisivamente, para que los estudios jurídicos se impregnaran de un amplio contenido humanístico. A medida que abrían facultades en otras disciplinas, encontraba en cada caso la argumentación precisa para defender la inclusión en los programas de unas bases culturales y un contenido espiritual, que contribuyeran a formar no solo buenos profesionales, sino excelentes seres humanos.


Juzgaba indispensable proporcionar a los jóvenes una visión más completa de las realidades de la sociedad en la cual desarrollarían su vida profesional, al terminar formalmente sus estudios de pregrado. El país necesita a los jóvenes de las nuevas generaciones, decía, para preguntarse enseguida ¿y cómo pueden servir al país y a sí mismos si no lo conocen?

▪ **¿Por qué lo considera un maestro?**

Con Rodrigo Noguera se aprendía siempre. Su forma didáctica de exponer los temas, sin limitarse a unas referencias superficiales, eran características propias de un filósofo en acción. Siempre la referencia venía con análisis.

Así procedió en todos los momentos de su vida y por eso ejerció un magisterio indiscutido: el magisterio del ejemplo.

Su manera de reflexionar antes de actuar fortalecía sus opiniones. Se sabía que no eran improvisadas. Su concepción sobre la filosofía como parte integrante de la vida le enseñó que no se podía darle vacaciones al pensamiento, como lo expresó al comienzo de su obra, 'Introducción General al Derecho': "La Filosofía es un saber muy amplio y profundo y bastante distinto del saber científico. Podemos agregar que es el saber último, radical, más allá del cual no existe otro desde el punto de vista de la razón natural."

Sí, era un filósofo peregrino del Derecho, como lo descubrimos desde la primera clase. 

El legado académico de Rodrigo Noguera Laborde



A tres lustros de su partida, las enseñanzas y los principios de Rodrigo Noguera Laborde continúan vigentes en los programas académicos de la Universidad Sergio Arboleda.

Algunos decanos hablaron de cómo se refleja el pensamiento de este gran intelectual colombiano en las mallas curriculares y en el espíritu de las diferentes carreras de la Institución.

Alberto Schlesinger Vélez
Decano Escuela de Economía

“La economía es una de las ciencias sociales por antonomasia. Por ello, el pensamiento universal del doctor Rodrigo Noguera Laborde –de quien tuve el privilegio de ser alumno– en todas sus facetas, como académico, filósofo, humanista, político, y profundo conocedor de las interacciones entre las personas, y de la relación de estas con el Estado, ha estado profundamente presente en la creación y desarrollo de la Escuela de Economía de la Universidad. Nuestro fundador fue plenamente consciente de la importancia de la economía como complemento indispensable en la formación y desempeño en la sociedad de los egresados en esta disciplina, para que contribuyeran a la construcción del país y a la solución de sus problemas”.



Leonardo Espinosa Quintero
Decano Ejecutivo
Escuela Mayor de Derecho

“El pensamiento del fundador se refleja en 35 años de funcionamiento del programa de Derecho con los estándares más altos que exige una acreditación de alta calidad, la cual ha conservado los últimos 15 años.



Además, la posición destacada de varios de sus egresados, desde el actual Presidente de la República, Iván Duque Márquez, pasando por el primer Ministro del Deporte, Ernesto Lucena Barrero, así como de varios altos integrantes del Gobierno, destacados magistrados y ejecutivos de primer nivel en importantes empresas del sector privado, constituyen el fiel reflejo del sueño del fundador Rodrigo Noguera Laborde, esto es: formar profesionales integros, éticos, cultos, emprendedores, que les cabe el mundo en la cabeza y que con inmenso respeto por la tradición, aceptan los desafíos de la innovación”.

Presbítero Mauricio Uribe Blanco

Decano Escuela de Filosofía y Humanidades



“El Dr. Rodrigo Noguera Laborde fue un Maestro insuperable. Multifacético, abordó muchos campos de la ciencia jurídica, de la historia, de la cultura y, desde luego, la filosofía. Y antes que un jurista, un hombre de Estado, un educador, se definía a sí mismo como un filósofo, amante de la sabiduría. Esta era su pasión, que nació de una profunda convicción: con ella todas las áreas del saber encuentran su última y consistente fundamentación. Y justamente por eso, erigió la Escuela de Filosofía y

Humanidades con la misión de formar profesionales en la filosofía y las humanidades, como también licenciados (educadores), en Filosofía y Humanidades, que supieran trazar un puente que hiciera de la filosofía una sabiduría que orientara la

vida de los hombres, en los más diversos campos del quehacer humano: el derecho, la política, la economía, la educación, el arte, la historia, la cultura, el cultivo de la lengua, etc.

Quiso que el estudio de la filosofía y las humanidades estuviera simbolizado en el escudo de la Universidad, que recoge el árbol de la sabiduría de Aristóteles, donde el tronco central lo conforma la metafísica.

Él mismo además, plasmó en la visión y misión de la Universidad como principios informadores los de la filosofía, el humanismo cristiano, humanismo integral, donde las conclusiones y los conceptos filosóficos son clave para tener claridad sobre lo que realmente significa dicho humanismo. Como un hecho tangible de su amor por la sabiduría, con la visionaria intuición de que la filosofía debe presentarse de modo accesible, para ser bien acogida, publicó su “Filosofía para profanos”. Para la Escuela de Filosofía y Humanidades las perspectiva con el que el Dr. Rodrigo Noguera Laborde afrontaba los estudios filosóficos, ha sido la línea de fuerza conceptual que ha marcado la ruta en nuestros programas académicos. Y, desde luego, su deseo de que la filosofía estuviera conectada con el mundo de la vida y fuera, como se dijo anteriormente, ese puente necesario para dar un sentido profundo a las cosas.”

Nicolás Liendo

*Decano Escuela de Política
y Relaciones Internacionales*

“La Sergio Arboleda logra integrar los valores esenciales de la educación con las virtudes clásicas, cimentado



un matrimonio indisoluble entre inteligencia y ética. Es así como el Dr. Noguera veía a La Sergio: como una incubadora de humanistas, una institución basada en una concepción integradora de los valores humanos, valores que se traducen en nuestros estudiantes, quienes tienen como finalidad en la sociedad ayudar a la comunidad, actuar con vocación de servicio y, tal como está consignado en nuestro himno, obrar “como adalides de la verdad”. En la Escuela de Política y Relaciones Internacionales, el legado del Dr. Noguera es manifiesto en la formación de líderes fundamentada en el humanismo, la riqueza cultural y la vocación por el servicio”.



Luis Alejandro Ángel
*Decano programa
 de Ingeniería Industrial*

El programa de Ingeniería Industrial se alinea y es fiel a los principios de nuestro fundador, Rodrigo Noguera Laborde, porque 16 créditos del plan de estudios están dedicados a la formación en cultura y humanismo como sello de la institución, con lo cual, el ingeniero Sergista obtiene un valor agregado, en tanto que, además de su saber y competencias técnicas, complementa su formación con el estudio de áreas del conocimiento como filosofía, antropología, historia, cultura, arte, literatura, entre otras.

El espíritu de los docentes se enmarca en formar una personalidad y no solo instruir como decía nuestro querido fundador. Y esto se materializa en iniciativas como el interés por

la emoción de los estudiantes y no solo la disposición intelectual, así como por la persona y las circunstancias que afectan su desempeño académico. Además, los estudiantes Sergistas reciben acompañamiento en la manera de conducirse, expresarse y desenvolverse ante las dificultades, y en la materialización del enfoque humanista para ingeniería con “Ingeniería Humanitaria”. Asimismo, los estudiantes cuentan con la posibilidad de elegir 11 créditos para especializarse en el aporte de la ingeniería al desarrollo de comunidades vulnerables.

Margarita María Rueda Pinzón

Decana programa de Ingeniería Electrónica

“Desde el programa de Ingeniería Electrónica reflejamos el pensamiento del Dr. Rodrigo Noguera Laborde por cuanto, a través de la malla curricular, garantizamos que nuestros estudiantes desarrollen las competencias y habilidades de profesionales cultos, mediante los cursos propios de las electivas de humanidades, así como de la ‘Cátedra Rodrigo Noguera Laborde’. Adicionalmente, desde el programa estamos convencidos que, formando profesionales humanistas integrales, tendremos mejores ciudadanos y, por supuesto, profesionales comprometidos con dar soluciones a problemas en sistemas complejos sociales. Un ejemplo de esto es el reto AGTECH donde los estudiantes desarrollaron una idea fundamentada en tecnología para el sector agrícola colombiano. 



La Universidad Sergio Arboleda condecoró a los pioneros de la institución



En la celebración de su aniversario número 35 y del centenario del nacimiento de su fundador, Rodrigo Noguera Laborde, la Universidad Sergio Arboleda reconoció la labor de quienes apoyaron su fundación.

La primera egresada de pregrado, el primer Doctor en Derecho y los docentes que integraron el cuerpo de profesores de la Universidad Sergio Arboleda, en 1984, fueron algunos de los condecorados el pasado 22 de octubre, en la ceremonia de imposición de la Medalla Fundadores, creada para celebrar los 100 años del natalicio de Rodrigo Noguera Laborde y los 35 años de la Institución.

Directivos, administrativos, docentes, egresados e invitados especiales se dieron cita en el Centro de Eventos Hall 74 para reconocer también la labor de quienes suscribieron el acta de fundación, de aquellos que conformaron el primer Consejo Directivo y Académico, y de los docentes que hicieron parte de la primera planta de profesores de la Sergio Arboleda.

“Es especialmente grato para la Universidad, y para toda su comunidad, entregar hoy la ‘Medalla Fundadores’ a quienes ayudaron en la creación de este claustro. Como antes mencionábamos, este año coinciden los 100 años de Álvaro Gómez Hurtado y de Rodrigo Noguera Laborde. La medalla que hoy se les entrega fue creada por el Consejo Directivo exclusivamente para conmemorar esta efemérides”, aseguró Rodrigo Noguera Calderón, rector de la Institución.

Entre los condecorados con la Medalla Fundadores estaban algunos de los integrantes del primer Consejo Directivo de la Universidad, como Gabriel Melo Guevara, Alberto Schlesinger Vélez, Rafael Antonio Navia, Rodrigo Noguera Calderón, Jorge Cubides Camacho, Roberto Gerlein Echeverría, Daniel Mazuera Gómez, Ignacio Restrepo Abondano, José Gregorio Hernández y Álvaro Cubides Camacho.

“Este reconocimiento significa que las nuevas generaciones no olvidan, todo lo contrario, que recuerdan y agradecen a sus profesores. Noguera Laborde era fundamentalmente un filósofo que unía el pensamiento con la acción, y le enseñó a



sus alumnos a pensar bien y después a obrar de acuerdo a ese pensamiento”, destacó Gabriel Melo Guevara, presidente del Consejo Directivo de la Sergio Arboleda.

De igual manera, en este evento conmemorativo se recordó al primer Consejo Académico, conformado por Álvaro Gómez Hurtado; Rodrigo Lloreda Martínez; Hugo Ferreira Neira; Juan Diego Jaramillo; Samuel Hoyos Arango; Jaime Córdoba Angulo; León Posse Arboleda; Daniel Mazuera Gómez; Jorge Vélez García; Armando Echeverri Jiménez; Jaime Córdoba Zuloaga; Diego Pizano Salazar; Jaime Infante Lacouture e Ignacio Restrepo Abondano.

“Es una distinción muy grande. Haber estado en la fundación de esta Universidad significó sembrar la semilla de un árbol que ha crecido enormemente y que tiene un ramaje muy frondoso. Todos somos testigos de cómo ha crecido con sus sedes en Santa Marta, Barranquilla, Madrid y Miami. Hoy, es un árbol de vida, ya que la educación es perfección”, aseguró por su parte, José Ignacio Restrepo Abondado, director del

Centro de Pensamiento y Revista Civilizar de la Universidad Sergio Arboleda

Los docentes que impartieron las primeras clases en las casas prefabricadas, que en ese entonces servían como salones de la Sergio Arboleda, también fueron exaltados con la ‘Distinción 35 años’. Entre ellos se destacaron Carlos Murcia Montoya, Gregorio Rodríguez Vásquez, José María del Castillo, Bernardo Cárdenas, Orlando García Herreros y Víctor Saúl Barrantes.

Entre ese grupo de docentes que contribuyeron a la formación de las primeras generaciones de Sergistas, se recordaron a aquellos que ya no están, como Ramón Bulla Quintana, a quien le correspondió impartir la primera cátedra de La Sergio; Santos Garavito Acosta, exmagistrado y profesor de Derecho Romano, y Ciro Alfonso Lobo Serna, académico de la lengua, quien además de dictar gramática española, daba clases de Latín.

“Recibir esta distinción evoca varias cosas, pero la más importante es que esta medalla me recuerda a Rodrigo Noguera Laborde, quien fue mi presidente de tesis, mi amigo y con quien compartí innumerables momentos de la vida. Él me enseñó a ser profesor”, sostuvo Jorge Cubides Camacho, miembro del primer Consejo Directivo y uno de los primeros docentes de la Sergio Arboleda.

El reconocimiento “Medalla Fundadores” también fue entregado al egresado más distinguido de La Sergio, el Presidente de la República, Iván Duque Márquez, y a Ernesto



Gabriel Melo Guevara, presidente del Consejo Directivo de la Universidad.



De izq. a der. Mauricio Uribe Blanco, Gregorio Rodríguez Vásquez.

Lucena Barrero, primer Sergista en alcanzar la investidura de Ministro.

“Los padres fundadores pueden recordar aquellas casas prefabricadas que engalanaban los costados de la casa de Rodrigo Noguera Laborde, que hoy son bellos edificios que siguen creciendo, facultades con tecnología que ya tienen sus brazos en otros lugares del mundo. Son múltiples los egresados que dejan en alto el sentido de lo que es ser Sergista”, puntualizó el presidente Duque.

La Distinción 35 años también fue entregada a Julia Eva Pretelt Vargas, la primera egresada de La Sergio, quien recibió el diploma 001 del 23 de agosto de 1991. “Quiero agradecer al Doctor Rodrigo Noguera Calderón por este reconocimiento. Junto a mis compañeros de promoción fuimos los que abrimos este espacio académico y me siento muy orgullosa. Invito a los que están cursando su carrera a que sigan con este espíritu de humanismo, innovación e internacionalización”, puntualizó. INVI-2011

PROGRAMAS QUE SE REINVENTAN PARA UN MUNDO 4.0



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

Haz parte de la Cuarta Revolución, la de los datos, la Inteligencia Artificial y el Internet de las cosas. La Universidad Sergio Arboleda transforma sus mallas curriculares, sus salones y su cultura digital, pero no sus principios, porque la revolución de los datos necesita una perspectiva humanista.

ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

"Debido a las avances en robótica e inteligencia artificial, hasta un tercio de los puestos de trabajo en Estados Unidos, serán erradicados antes de 2030".

Estudio McKinsey & Company,
Jobs Lost, Jobs Gained.

INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

SNMES 7773

- Trabajamos en la construcción de tecnologías en Inteligencia Artificial para avanzar hacia un mundo inteligente.
- Formamos en tecnologías de vanguardia con cursos en Inteligencia Artificial, Blockchain, Ciberseguridad, Ciencia de Datos y Analítica de Datos, Confianza Digital, Internet de las Cosas y Cloud Computing.
- Laboratorio de Innovación de Blockchain, que crea tecnologías para desarrollar la capacidad industrial del país, en el marco de la Revolución 4.0.
- Estamos construyendo el primer programa del país en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

SNMES 52193

- Formamos a nuestros estudiantes para que diseñen, construyan y apliquen, de manera práctica, soluciones tecnológicas que aporten a problemáticas reales del país.
- Incentivamos la investigación y el emprendimiento en máquinas inteligentes e IoT, a través de los semilleros y el grupo de investigación SKU, Categoría A1 - Colciencias.
- Desarrollamos una cultura maker de ingenieros, basada en el aprendizaje a través del hacer, lo cual les permite a estos profesionales aportar en la construcción de nuevos saberes.

INGENIERÍA AMBIENTAL

SNMES 101776

- Con herramientas de Inteligencia Artificial pronosticamos y diseñamos soluciones para reducir la contaminación ambiental y disminuir las consecuencias del cambio climático.
- Aplicamos tecnologías para crear estrategias de economía circular que eviten la pérdida de valor de los productos y promuevan la recuperación de residuos en las industrias.
- Construimos con nuestros estudiantes un país sostenible por medio de aplicativos geoespaciales.

INGENIERÍA INDUSTRIAL

SNMES 4879

- Alianza internacional con el LSSI para certificaciones Lean Six Sigma en industrias 4.0.
- Entrenamiento para la toma de decisiones, fundamentado en modelos de optimización con tecnologías 4.0.
- Enfoque en Ingeniería Humanitaria, que se aplica en tecnologías 4.0 para cerrar la brecha con comunidades que tienen potencial de desarrollo.

MATEMÁTICAS

SNMES 2730

- Contamos con un currículo renovado, orientado al análisis de datos, Big Data y Machine Learning.
- Promovemos el liderazgo y la participación en proyectos que buscan la resolución de modelos prácticos de gestión.
- Innovamos en el uso de herramientas tecnológicas y en el análisis de datos.

www.usergioarboleda.edu.co

Bogotá: Calle 74 14 - 14 - Línea de atención: (1) 325 8181
E-mail: admisiones@usa.edu.co - Línea gratuita nacional: 01 8000 11 0414



“Llevo en mi corazón, en mi memoria y en mi formación el espíritu Sergista”: Iván Duque Márquez, presidente de la República



La Universidad Sergio Arboleda condecoró a Iván Duque Márquez, presidente de la República y egresado de la Escuela Mayor de Derecho, por su sólida formación en valores, su defensa de la institucionalidad y su contribución al fortalecimiento de la democracia en el continente.

Iván Duque Márquez aún recuerda su primer día en la Universidad. “Llegué con una chaqueta de cuero, recién rapado y desafiante a la oficina de José María del Castillo, para presentar la entrevista de admisión. Recuerdo que me dijo: ‘y usted, por qué viene con esa facha’, a lo que respondí: no se preocupe por la facha, que yo espero ser un egresado que enorgullezca a la Universidad”.

Con esta anécdota, el primer mandatario de la Nación evocó su paso por la Universidad Sergio Arboleda, durante la ceremonia en la que recibió la Medalla Fundadores por su destacada trayectoria personal, pero, ante todo, por su sólida formación en valores y sus calidades humanas.

Esta distinción, creada para conmemorar el centenario del natalicio del fundador de la Universidad Sergio Arboleda, Rodrigo Noguera Laborde, y para exaltar los 35 años de la institución, fue entregada el pasado 22 de octubre, en compañía de los fundadores y colaboradores más antiguos.

“Me siento muy honrado porque la Universidad Sergio Arboleda ha sido mi casa, mi escuela. La recibo con mucha

Durante su discurso, el presidente Duque aprovechó para recordar múltiples anécdotas personales con el fundador de la Institución, como cuando le regaló un cigarrillo Piel Roja que, luego de varios años, le costó trabajo dejar al actual mandatario.



alegría, conmemorando los cien años de ese gran visionario que era Rodrigo Noguera Laborde, pero además, en el aniversario 35 de la Universidad. Recibo esta distinción con mucha motivación y con muchas ganas de seguir dejando en alto el nombre de esta Universidad”, señaló el egresado de la Escuela Mayor de Derecho.

Durante su discurso, el presidente Duque aprovechó para recordar múltiples anécdotas personales con el fundador de la Institución. “A él le encantaba fumar Piel Roja sin filtro. Recuerdo que una vez me vio salir de la Universidad y me dijo: ‘Duque, venga y conversamos’. Él estaba fumando y me preguntó: ‘¿usted fuma?’. Le respondí que no, que de vez en cuando fumaba un tabaco. Entonces cometió la osadía de regalarme un Piel Roja sin filtro, que me costó un ‘tiempito’ dejarlo”, recordó entre risas.

Asimismo, rememoró cómo el día de su grado, Rodrigo Noguera Laborde, entonces rector de la Universidad, le dio

el diploma a su padre para que fuera él quien se lo entregara. “Después, con una sonrisa picaresca, me pidió que lo acompañara a su biblioteca personal. Entré y me dijo: ‘Nunca logré volverlo conservador’”.

De manera particular, trajo a su memoria las palabras que el fundador de la Universidad compartió el día de su inducción. “Con su figura particular, con esa claridad de pensamiento, con ese tono, nos decía: ‘ustedes no están entrando a una universidad, ustedes están entrando a una Escuela de Derecho’ porque, según les explicaba, la Universidad no era una fábrica de abogados sino una incubadora de jurisperitos”.

En su recorrido por el legado académico de Noguera Laborde, el egresado Sergista destacó obras como ‘Kant,

“Recibo esta distinción con mucha motivación y con muchas ganas de seguir dejando en alto el nombre de esta Universidad”





introducción a lo fundamental de su filosofía’, de la que aprendió que “en los imperativos categóricos está ese firme propósito de entender que la justicia no se aproxima al conocimiento a partir de los libros, sino a partir de la propia conducta humana”.

Sobre Filosofía para Profanos, obra clásica del fundador de La Sergio, el presidente Duque anotó cómo su autor tuvo la osadía de enfrentar, en el plano de la filosofía, a muchos intelectuales y diletantes que creían que la ciencia tenía que estar separada siempre de la fe.

“Él sabía, como lo manifestó en ese bello libro de Filosofía para Profanos, que la filosofía también tiene que buscar, y puede buscar, una aproximación a Dios”, expresó.

En su intervención, el presidente Duque agradeció a varios de sus docentes que asistieron al evento, en especial a quien

fuera su profesor de Derecho Penal General. “Dr. Gregorio, le quiero decir lo siguiente: En una de las tantas conversaciones maravillosas que tuve con el Dr. Rodrigo Noguera Laborde, me decía él que cultura es todo aquello que recordamos, después de haber olvidado lo que hemos aprendido. Le quiero hacer a usted ese reconocimiento, porque usted es de los profesores que nos ha dejado huella, mucho más allá de los conocimientos. Muchísimas gracias”.

Con esto, el Presidente de la República agradeció la distinción de su alma máter y ratificó su sentido de pertenencia a la Institución de la que se graduó el 3 de agosto del año 2000.

“Llevo en mi corazón, en mi memoria y en mi formación el espíritu Sergista, el espíritu de una Universidad que crece, que trasciende a nuevos sectores del conocimiento, que llega a nuevos territorios de Colombia, que llega a otros lugares del mundo. Una Universidad que enarbola la legalidad como principio, que enarbola con entusiasmo la ciencia, la tecnología, la innovación, de la mano con el humanismo para interpretar y buscar soluciones a los desafíos de hoy”, señaló.

Finalmente, el egresado refrendó su compromiso, no solo con los valores que distinguen a esta Comunidad académica, sino también con todos los Sergistas. “Lo hago además con el orgullo de ser el primer Presidente de la Universidad Sergio Arboleda y de trabajar incansablemente para que sean muchos más los presidentes egresados de esta Universidad”, concluyó. ■■■

“Rodrigo Noguera Laborde sabía, como lo manifestó en ese bello libro de Filosofía para Profanos, que la filosofía también tiene que buscar, y puede buscar, una aproximación a Dios”.

“Sigamos adelante porque la Sergio Arboleda es la mejor Universidad de Colombia”: Julia Eva Pretelt, primera egresada de la institución



En los actos conmemorativos del centenario del natalicio del fundador de la Universidad Sergio Arboleda, Rodrigo Noguera Laborde, se exaltaron a varios egresados destacados, entre ellos el Presidente de la República, Iván Duque Márquez, y el primer Ministro del Deporte, Ernesto Lucena Barrero.

Durante la celebración del centenario del natalicio de Rodrigo Noguera Laborde, fundador de la Universidad Sergio Arboleda y de los 35 años se brindó un reconocimiento a quienes la acompañaron en esa gesta, entre ellos los primeros integrantes del Consejo Directivo, así como los docentes pioneros y la primera profesional con sello Sergista.

Precisamente, fue Julia Eva Pretelt Vargas la primera egresada de la Universidad Sergio Arboleda, quien recibió el diploma 001 del 23 de agosto de 1991 de la Escuela Mayor de Derecho. “Quiero agradecer al Doctor Rodrigo Noguera Calderón por este reconocimiento. Junto a mis compañeros de promoción fuimos los que abrimos este espacio académico y me siento muy orgullosa”, aseguró en la ceremonia en la que fue revestida de honores.

La ‘Distinción 35 años’ fue creada para honrar a aquellas personas que han contribuido desde hace 30 años o más a la formación de profesionales idóneos, y a aquellas que actualmente, por sus méritos personales y profesionales,

“Lo describo como un maestro, esa es la palabra que yo puedo decir de él”, destacó Julia Eva Pretelt, la primera egresada de la Universidad Sergio Arboleda, quien recibió su diploma en 1991.

contribuyen al crecimiento y buen nombre de la Universidad Sergio Arboleda.

Al recordar el legado del fundador de la Institución, Rodrigo Noguera Laborde, Julia Eva habló del gran ser humano que era y de su labor como docente. “Él fue mi profesor de la filosofía del Derecho, siempre fue muy especial con todos nosotros, especialmente con las mujeres, nos acogía con cariño”, aseguró la abogada Sergista.

Rodrigo Noguera Laborde fue un filósofo, jurista, académico y escritor colombiano que en el año de 1984 materializó uno de sus proyectos más importantes, la creación de la Universidad Sergio Arboleda, junto a Álvaro Gómez Hurtado.

“Lo describo como un maestro, esa es la palabra que yo puedo decir de él. Nos enseñó, como dijo el Presidente Iván





“A la universidad le deseo, con todo mi cariño, lo mejor, que siga con esa proyección porque la Sergio Arboleda es la mejor universidad de Colombia”, señaló Pretelt.

Duque, no solo temas de Derecho de Derecho, sino también cómo formarnos para ser unos abogados integrales y, sobre todo, éticos”, puntualizó.

Asimismo, al volver a la Institución que la formó como abogada, la primera egresada evocó tiempos inmemorables de su época como estudiante. “Recuerdo con gran cariño la casa donde veíamos clase. Los parciales que hacíamos en el ático, comúnmente conocido como ‘la pecera’, y que nadie nos cuidaba, éramos muy juiciosos y nadie se copiaba”, sostuvo.

A lo largo de 35 años, la Universidad se ha caracterizado por la formación humanista e integral. Hoy en día, además es reconocida por su presencia en la Región Caribe y por sus centros de excelencia en España y Estados Unidos, a través de los cuales promueve la internacionalización de los estudiantes. “A la universidad le deseo, con todo mi cariño, lo mejor, que siga con esa proyección porque la Sergio Arboleda es la mejor universidad de Colombia. Invito a los que están cursando su carrera a que sigan con este espíritu de humanismo, innovación e internacionalización”, puntualizó. III:III



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

35
años

ESCUELA DE POSTGRADOS*

BOGOTÁ

ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

Maestrías

- Executive MBA - EMBA
SNIES 51664 - Resolución 1298 de 12/02/2013 vigente por 7 años - Duración: 4 semestres
- Maestría en Administración de Negocios- MBA
SNIES 51664 - Resolución 1298 de 12/02/2013 vigente por 7 años - Duración: 4 semestres
- Maestría en Administración Financiera - MAF
SNIES 90640 - Resolución 4244 de 10/03/2017 vigente por 7 años - Duración 4 semestres
- Maestría en Comercio Internacional - MCI
SNIES 90862 - Resolución 4255 de 10/03/2017 vigente por 7 años - Duración 4 semestres
- Maestría en Gestión Energética - MGE
SNIES 105305 - Resolución 2398 de 10/02/2016 vigente por 7 años - Duración: 3 semestres
- Maestría en Producción y Operaciones
SNIES 102154 - Resolución 17216 de 27/12/2012 vigente por 7 años - Duración: 4 semestre
- Maestría en Dirección y Gestión Tributaria - MDGT
SNIES 105466 - Resolución 6276 de 06/04/2016 vigente por 7 años - Duración: 4 semestres
- Maestría en Gerencia Comercial y Marketing - MGCM
SNIES 105870 - Resolución 19451 de 10/10/2016 vigente por 7 años - Duración: 4 semestres
- Maestría en Gerencia de la Cadena de Suministros - MGCS
SNIES 106615 - Resolución 29510 de 29/12/2017 vigente por 7 años - Duración 3 semestres
- Maestría en Gestión y Optimización de la Calidad
SNIES 107469 - Resolución 15885 de 21/09/2018 vigencia 7 años - Duración 4 semestres

Especializaciones

- Dirección y Gestión de Proyectos
SNIES 101879 - Resolución 9659 de 22/08/2012 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Comercio Internacional
SNIES 52227 - Resolución 923 de 24/01/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gerencia Integral de la Calidad
SNIES 20874 - Resolución 15787 de 04/12/2012 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gerencia Estratégica de Negocios
SNIES 90871 - Resolución 3061 de 11/03/2015 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Gerencia Logística

- SNIES 9261 - Resolución 4925 de 07/04/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gerencia de Marketing
SNIES 103643 - Resolución 13442 de 19/08/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gerencia de Producción y Operaciones
SNIES 16060 - Resolución 3266 de 14/03/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gerencia en Servicios de Salud
SNIES 6675 - Resolución 3590 de 18/03/2015 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gestión de Riesgos Financieros
SNIES 15450 - Resolución 17175 de 17/10/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gerencia del Talento Humano
SNIES 55180 - Resolución 22731 de 29/12/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Gerencia Financiera
SNIES 106221 - Resolución 14436 de 04/09/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestre

CIENCIAS SOCIALES

Maestrías

- Maestría en Historia
SNIES 105828 - Resolución 17433 de 30/08/2016 vigente por 7 años - Duración: 4 semestres
- Maestría en Política y Relaciones Internacionales
SNIES 105544 - Resolución 9861 de 18/05/2016 vigente por 7 años - Duración: 3 semestres
- Maestría en Economía Urbana y Regional
SNIES 105668 - Resolución 13303 de 30/06/2016 vigente por 7 años - Duración: 4 semestres
- Maestría en Gestión Cultural y Creativa
SNIES 106775 - Resolución 3682 de 02/03/2018, Vigente 7 años - Duración: 4 semestres

Especializaciones

- Economía Urbana y Regional
SNIES 105667 - Resolución 13302 de 30/06/2016 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Estudios Políticos
SNIES 8240 - Resolución 3598 de 18/03/2015 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres
- Especialización en Gestión Cultural y Creativa
SNIES 106769 - Resolución 3477 de 01/03/2018, Vigencia 7 años - Duración: 2 semestres



POSTGRADOS CON **PERFIL** INTERNACIONAL



JURÍDICA

Doctorado

• Doctorado en Derecho

SNIES 55115 - Resolución 7540 de 12/04/2017 vigente por 7 años - Duración: 6 semestres

Maestrías

• Maestría en Derecho

SNIES 51856 - Resolución 6036 de 20/05/2013 vigente por 7 años - Duración: 4 semestres

Modalidad en investigación y profundización

- Derecho de las TIC, E-Evidence y Protección de datos personales
- Derecho Constitucional
- Derecho Procesal Penal
- Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
- Derecho Mercantil y Derecho de los Contratos y Negocios Internacionales
- Derecho Administrativo
- Derecho Procesal y Probatorio

Especializaciones

• Derecho Administrativo

SNIES 16127 - Resolución 21957 de 22/11/2016 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derecho Comercial y Financiero

SNIES 3986 - Resolución 551 de 09/01/2015 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derecho de la Competencia y Protección del Consumidor

SNIES 102330 - Resolución 2566 de 14/03/2013 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derecho Constitucional

SNIES 102302 - Resolución 2401 de 07/03/2013 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derecho de la Propiedad Intelectual

SNIES 102299 - Resolución 2402 de 07/03/2013 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derechos de los Niños

SNIES 52125 - Resolución 16200 de 15/11/2013 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

SNIES 102303 - Resolución 2400 de 07/03/2013 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derecho Laboral y Seguridad Social

SNIES 3538 - Resolución 24400 de 30/12/2016 vigente por 7 años - Duración 2 semestres

• Derecho Penal

SNIES 16036 - Resolución 10625 de 09/07/2014 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derecho Privado

SNIES 102717 - Resolución 9871 de 31/07/2013 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Derecho Probatorio

SNIES 7797 - Resolución 3600 de 18/03/2015 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres

• Democracia y Régimen Electoral

SNIES 106187 - Resolución 4637 de 15/03/2017 vigente por 7 años - Duración: 2 semestres



* Conozca la oferta completa en:

www.usergioarboleda.edu.co

COLOMBIA: Bogotá, Santa Marta, Barranquilla - ESPAÑA: Madrid

Bogotá Línea de atención: (1) 325 8181- E-mail: mercadeopostgrados@usa.edu.co
Línea gratuita nacional: 01 8000 11 0414



El Programa de Ingeniería Industrial de La Sergio, recibió la Acreditación de Alta Calidad por seis años



El enfoque social, cristalizado en la línea de investigación de Ingeniería Humanitaria, fue una de las razones que le valió al programa el máximo reconocimiento a la calidad académica por parte del Ministerio de Educación.

Por medio de la resolución 12328 del 25 de noviembre de 2019, el Ministerio de Educación Nacional otorgó la Acreditación de Alta Calidad por un término de 6 años al programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Sergio Arboleda. Este reconocimiento es la máxima distinción del Estado a la calidad e idoneidad de las carreras profesionales en Colombia.

“La Acreditación de Alta Calidad significa que hay suficientes evidencias y características que les permiten al Ministerio y al Consejo Nacional de Acreditación establecer que este es un programa maduro, que tiene un sistema de mejora continua, que permanentemente está en autoevaluación y que puede sostener las fortalezas, y también suplir las debilidades”, explicó Luis Alejandro Ángel, decano asociado del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Sergio Arboleda.

De acuerdo con la resolución entregada por el Ministerio, el desarrollo de competencias, la pertinencia social del programa con proyectos como Ingeniería Humanitaria





y la investigación, fueron algunos de los factores clave para obtener este reconocimiento.

Además, en el documento oficial se resalta que el programa de Ingeniería Industrial de la Sergio Arboleda es el primer pregrado de Latinoamérica en otorgar la certificación Lean Six Sigma, la cual avala la idoneidad de los estudiantes para implementar proyectos de alto impacto, y así, obtener ahorros anuales significativos para las organizaciones.

En cuanto al enfoque social, el Consejo Nacional de Acreditación –órgano encargado de realizar la evaluación– señala que el proyecto de Ingeniería Humanitaria crea espacios académicos y de trabajo interdisciplinarios en los que se conecta el componente académico con la realidad de las comunidades vulnerables y crea soluciones tecnológicas que promueven el desarrollo.

“Esta distinción es el reflejo de seis años de trabajo que han realizado en conjunto directivas, docentes, estudiantes y egresados. Este reconocimiento, además, nos posiciona

como uno de las 33 programas de Ingeniería Industrial acreditados a nivel nacional, entre los 110 existentes”, puntualizó.

Los pares académicos también destacaron la planta docente del programa al establecer que la relación docente – alumno es bastante competitiva respecto al mercado. El nivel de estudios de maestría y doctorado de los catedráticos también fue resaltada.

“Es un orgullo para los estudiantes, egresados, docentes y administrativos de la Universidad. Es de resaltar no solo la consecución de la acreditación, sino también, el tiempo por el que fue otorgada, pues demuestra la filosofía de mejora continua y excelencia que hemos logrado imprimir en el programa”, sostuvo Luis Alejandro Ángel.

Otro de los factores que se destaca en la resolución es el fortalecimiento investigativo del programa, ya que el grupo de Liderazgo, Industrias, Operaciones y Servicios (Lios), el cual se centra en el desarrollo de trabajos teóricos y aplicados para la solución de problemas del mundo empresarial y de los entornos vulnerables, se encuentra en la categoría ‘A’, una de las más altas según el ranking de clasificación de Colciencias, con tan solo tres años de creación.

Asimismo, en las Pruebas Saber Pro 2018, el programa obtuvo resultados por encima del promedio nacional. “De este proceso, destaco el trabajo en equipo, tanto institucional como a nivel de programa. La cohesión y la sinergia que se logran entre diferentes actores es fundamental. Este es un gran reconocimiento para nuestra Institución y es el primer paso para lo que viene”, aseguró el decano asociado. ■■■■

“La Acreditación de Alta Calidad significa que hay suficientes evidencias y características que les permiten al Ministerio y al Consejo Nacional de Acreditación establecer que este es un programa maduro, que tiene un sistema de mejora continua”, puntualizó Ángel.

Cien años de la Constitución de Weimar



La Escuela Mayor de Derecho de la Universidad Sergio Arboleda llevó a cabo el XIV Congreso Internacional de Derecho Penal "Constitución y Sistema Penal", durante el cual también conmemoró el centenario del primer pacto europeo que abogó por unas ideas liberales propias de la democracia.

El acto académico, que contó con la asistencia de expertos tratadistas de Europa y América Latina, fue organizado por el Departamento de Derecho Penal; el grupo de investigación en Ciencias Penales y Criminológicas “Emiro Sandoval Huertas”; la Especialización en Derecho Penal; la línea de Derecho Procesal Penal, de la Maestría en Derecho, y el Grupo de Reflexión Justicia y Paz, adscrito a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Sergio Arboleda, y la Fundación Konrad Adenauer.

“La Constitución de Weimar entró en vigor el 14 de agosto de 1919 y ha sido considerada, a pesar de las diferentes críticas que aún suscita su texto, como el primer pacto europeo que abogó por unas ideas liberales propias de la democracia, toda vez que introduce un catálogo de derechos sociales y económicos”, explicó el profesor Fernando Velásquez Velásquez, director del Departamento de Derecho Penal de La Sergio.

Para ahondar sobre las bondades y falencias de esta Constitución, que fue referente para otros países, entre ellos Colombia, intervinieron los profesores Andrés Villegas, representante de la Fundación Konrad Adenauer –Programa Estado de Derecho para Latinoamérica; Cristoph Harnisch, Manfredo Koessl, Luis Javier Moreno, Rodrigo González, Eugenio Raúl Zaffaroni, Fernando Velásquez Velásquez, Christian Wolffhugel, Ricardo Posada, Fernando León Londoño Berrio, John Zuluaga y Juan David Jaramillo Restrepo.

Un catálogo de derechos

El profesor Leonardo Espinosa Quintero, decano ejecutivo de la Escuela Mayor de Derecho, señaló que la Constitución de Weimar fue el primer pacto europeo elevado a carta fundamental, que comprendía un catálogo de derechos. “Esta carta

fue el inicio de un Estado nuevo, que se evidencia desde el artículo primero, cuando se afirma que el Reich es una república y el poder es el pueblo. Los desafíos de la Constitución de Weimar son de historia viviente y en ella se escriben lecciones de mucha actualidad”.

Para Andrés Villegas, esta Constitución, por lo demás, la primera de la posguerra, marcó un derrotero, no solo en los sistemas de Alemania, sino de Europa y otras latitudes. “Hay en ella una reflexión desde el derecho penal de cómo asumir los retos que asolaban la región”, sostuvo.

Por su parte, el profesor Fernando Velásquez Velásquez, director del Departamento de Derecho Penal, afirmó que el centenario de la Constitución de Weimar es temática que ofrece la oportunidad de pensar en las propuestas más relevantes de un Estado de derecho. “Lo hemos reiterado, ahora se hace necesario reivindicar ideas como la dignidad humana, la lucha contra la violencia, la lucha por los Derechos Humanos y la importancia de promover espacios como este”.

El debate es cómo garantizar los derechos sociales

Para el profesor Luis Javier Moreno Ortiz, abogado y licenciado en Filosofía y Humanidades, Magíster en Derecho y Doctor en Derecho de la Universidad Sergio Arboleda, la Constitución de Weimar representa “una verdadera efeméride en el constitucionalismo Occidental”. “Reconozco que Weimar es un gran momento para tres realidades: para el Estado democrático, para la democracia y para el Estado de Derecho”, sostuvo el profesor Moreno.

Refiriéndose a los resultados de la Constitución de Weimar, indicó que “cuando no hay una organización o hay una asamblea donde no hay una mayoría, la única salida es el diálogo y el consenso y en este caso “el consenso fue el

resultado de la Constitución de Weimar”, aunque seguidamente señaló, que los acuerdos no siempre son claros.

El profesor e investigador Sergista señaló que Weimar también fue el fin del imperio. “Aparece el pueblo, la Constitución es una idea central pero también lo es la justicia social”. Seguidamente hizo referencia a otro aspecto relevante como el voto femenino “que es más determinante y en Weimar se convierte en una constante”, y subrayó su trascendencia, pues, en su parecer, “el voto femenino es más serio y más analítico que el de los hombres”.

En Weimar, complementó, no solo hay democracia participativa, se dan referendos y los jueces independientes son vitalicios. Y aclaró, “si un Estado no tiene jueces independientes es una farsa, porque si alguna virtud deben tener es el carácter”.

Asimismo, el profesor Moreno agregó que Weimar empezó por la asistencia social. “Esto es algo que se debe tomar en serio: existencia digna, algo difícil de lograr luego de una guerra; queda prohibida la usura, la Constitución dice que se deben considerar a las personas y a las familias en el uso del suelo; el trabajo está bajo protección especial del Reich. Igualmente, establece que no se puede ser ciudadano sin tiempo libre”.

Finalmente, el director del Instituto de Estudios Constitucionales de La Sergio, observó que “el gran debate de nuestro tiempo es cómo garantizar los derechos sociales y quien debe hacerlo es el juez”, afirmó.

Soluciones en Derecho

Rodrigo González Quintero, Doctor en Derecho y Master of Laws por Washington University, así como docente de la Escuela Mayor de Derecho de La Sergio, hizo una

comparación entre la Constitución de Weimar y el constitucionalismo Granadino y afirmó que “es imposible sostener que esos textos son fallidos. En un evento como el de hoy, cómo no celebrar la Constitución de Weimar”. Las constituciones siempre se escriben en momentos de crisis y Weimar, no es la excepción como tampoco lo es el constitucionalismo Granadino, añadió.

“¿Qué nos da Weimar? Que tiene que ser juzgada como un texto constitucional bueno; en el preámbulo aparece el pueblo como el soberano y el artículo primero proclama que toda autoridad proviene del pueblo; acoge el voto de la mujer, un aspecto que toma Colombia muchísimos años después; es la primera en hablar de derechos fundamentales individuales y comunitarios; libertad de movimientos, derechos lingüísticos; la inviolabilidad del domicilio; la libertad de expresión; la protección del matrimonio y de los jóvenes; la libertad de religión; la educación pública gratuita; la función social de la propiedad y el derecho a la salud. Es imposible que no cause estupor que un texto de esa generosidad sea un fracaso”, comentó González Quintero.

Para este docente Sergista, es importante “rescatar el valor de los textos constitucionales como Weimar y los de la Colonia, de que en momentos de crisis se hayan sentido a pensar en las soluciones en derecho y no en las vías de hecho”.

Tenemos que hacer nuestra dogmática Penal

Desde Buenos Aires, Argentina, participó el abogado Eugenio Raúl Zaffaroni, Doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales, quien observó que revisar la ideología penal alemana es fundamental y se lamentó del hecho de que se esté olvidando la historia del Derecho Penal.



“El Derecho Penal es historia penal y política, todo sistema aspira a convertirse en jurisprudencia, en sentencia. Las sentencias son actos de gobierno y cada sistema es un programa político- técnico; cualquier política hoy es técnica en la actualidad”, comentó.

“Como se terminó el positivismo a finales del siglo pasado, tenemos el Derecho Penal como ciencia. Cuando importamos una dogmática es esencial saber a qué filosofía respondió. En Alemania, la normativa jurídica tuvo su historia a finales del siglo XIX y el gran poder del Estado es muy análogo al que después tendría el fascismo”, agregó.

De igual manera, explicó que durante el nazismo se produjo un tremendo debate, según el cual toda construcción dogmática corresponde a un sistema político, “en este aspecto creo que tenían razón”, dijo Zaffaroni, quien agregó, “para el derecho nazi, la fuente del derecho no es el Estado sino una comunidad del pueblo, pertenecientes a la raza aria germánica. En la organización nazi, el Derecho Penal solo

recaía en la comunidad del pueblo. La sociedad, el “hormiguero” se consideraba como una comunidad del pueblo y la violación de ese rol era el delito”.

Para Zaffaroni, destacado por sus aportes a la teoría del delito desde la concepción finalista, “lo que trajimos de Alemania no fueron los autores liberales”. Al final de su intervención hizo una advertencia... “Cuidado, no abandonar la dogmática, pues es caer en el romanticismo y ya quedó demostrado en el derecho nazi las consecuencias... Tenemos que hacer nuestra dogmática penal, no porque sea mala la de los alemanes; debemos imitarlos más no copiarlos”.

El conflicto colombiano desde afuera

Otro de los conferencistas, el profesor Manfred Koessl, PHD de la Universidad de Hamburgo, Alemania; Magíster en Ciencia Política en Iberoamérica y Máster en Partidos Políticos, dictó una conferencia denominada ‘Del Coronel Buendía a Iván Márquez. Problemas y dificultades en los procesos de paz y reintegración en Colombia’. En esta anotó que el coronel Buendía participó en 32 sublevaciones contra el Estado, lo que significó que tuvo que firmar la paz 32 veces.

“Si bien es un personaje mágico, encontramos unas constantes interesantes y solo estoy tratando de dar señales y una visión de cómo se ve desde afuera el conflicto, lo que llama la atención cuando se mira desde afuera”, observó.

“Uno de los primeros elementos, dijo Koessl, es que no nos sirve ninguna etiqueta; no considero que el conflicto sea posible compararlo con otros y, por lo tanto, los procesos de paz no pueden ser tomados uno a uno. Estamos hablando de actores que pelean entre sí, lo que hace difícil analizar el conflicto y esto tiene consecuencias regionales”, explicó el docente de la Universidad de Erfurt, Alemania.

“Un taxista en Medellín, comentando alguna noticia que acaba de escuchar en la radio, sostuvo que los colombianos son biológicamente violentos, y eso a mí me asustó. Si se tiene una violencia, como una parte incorporada, esta pasa a ser parte del discurso y se naturaliza como una cosa buena”, indicó.

De otro lado, sostuvo que en la construcción del Estado colombiano “notamos que hay una fuerte identidad entre las élites económicas y los políticos, lo que significa que el Estado no logra autonomía frente a estas. No es débil ni ausente, solo se interesa si determinadas élites están interesadas. La sociedad no percibe que el Estado sea parte de ellos ni que ellos hagan parte del Estado, lo cual le impide su autonomía frente a las élites”. Sobre la capacidad que se tiene para cumplir un acuerdo de paz, destacó que es fundamental que el Estado esté, pero esto no bastará.

La justicia especial para la paz

Otro de los participantes, el abogado Ricardo Posada, Doctor en Derecho de la Universidad de Salamanca, España, recordó que en 2016 fue acordada la Jurisdicción Especial para la Paz para solucionar los delitos más graves, crímenes de guerra “a través de una estructura negociada y esencialmente transitoria aunque no parece ser cierto. El objetivo es establecer la verdad de lo ocurrido, la no repetición y las indemnizaciones a las víctimas y no entro a discutir si es constitucional o no”, añadió.

Luego de señalar que en Colombia existe una jurisprudencia amplísima desde el siglo pasado, explicó que “para la construcción del delito político tenemos que tener: tensiones en la construcción del delito moderno, negociar la suspensión de las hostilidades con el grupo alzado en armas, el delito político, los delitos comunes conexos al delito político y los

delitos comunes políticamente motivados, finalidad progresiva y finalidades negativas, no regresivas y sin ánimo de lucro. En cuanto a la conexidad del delito político: los matices de la conexidad y su naturaleza, teoría de la conexidad (objetivos, subjetivos, consecuenciales y mixtos) y los criterios extensivos a la conexidad en la JEP: la relación con el conflicto, la conexidad objetiva, las finalidades frente a la rebelión y sus límites”.

La defensa de la vida

Entre tanto, Hernando León Londoño, profesor de la Universidad de Antioquia, destacó que si el Derecho Penal tiene que defender alguna cosa, esa es la vida humana, la que se agrede de muy diversas formas. “La política criminal exige conocer contextos y eso implica conocer el origen de los conflictos en todas sus dimensiones”, aseguró.

Criticó el hecho de que hoy hay un proceso de banalización del conflicto con respuestas como que algunos delitos se califican como líos de faldas. “En Colombia somos el 0.6% de los habitantes del planeta, pero en 2018 produjimos el 40% de asesinatos de líderes sociales, un problema de todos porque cuando se agrede a líderes se agreden proyectos, luchas colectivas, el derecho a la huelga, la consulta previa y el derecho a la paz”, expresó Londoño.

La cadena perpetua, un engendro antidemocrático

Finalmente, el director del Departamento de Derecho Penal de La Sergio, profesor Fernando Velásquez Velásquez, se refirió al tema “La cadena perpetua en Colombia. Reflexiones a partir de la Constitución de Weimar”, de la que dijo se trató del primer pacto europeo “que abogó por unas ideas liberales propias de la democracia, cuando introduce un catálogo de

derechos sociales y económicos. Del articulado se infiere un sistema de Derecho Penal liberal”.

Esta reflexión académica, manifestó en alusión al tema de su conferencia, está enderezada a ocuparse de una problemática que hoy está en el orden del día en el debate nacional, cual es la cadena perpetua. Así, explicó que desde 2006 comenzó una avalancha: 25 proyectos de acto legislativo para modificar la Constitución para introducir la cadena perpetua, tema sobre el cual hay falta de políticas claras en este ámbito criminal, porque a sus autores solo los anima la idea de hacer populismo punitivo.

Para el profesor Velásquez, este tipo de penas son “inaplicables, primero son ineficaces, sólo se aplican en casos excepcionales, es decir, están condenadas a quedarse en el papel y solo sirven para amedrantar a la comunidad. Si se quiere preservar el espíritu de la Constitución de Weimar, inmersa en la de Colombia en 1991 “hay que luchar contra engendros como la cadena perpetua por su talante autoritario y antidemocrático, son una afrenta a los principios de esa normatividad”.

Destacó Velásquez que con la posible aprobación de la cadena perpetua, se desvertebraría todo el diseño constitucional. “La cadena perpetua es la pena de muerte y la misión de los juristas no puede ser otra que la de limitar y contener esta irracionalidad, así lo ha dicho el papa Francisco”, recordó el profesor de Derecho Penal. ■■■





UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

35
años

PROGRAMAS DE PREGRADO

CIENCIAS SOCIALES

• Comunicación Social y Periodismo

Bogotá* - SNES 3271 - Resolución 11188 de 11/09/2012 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres
Santa Marta - SNES 5505 - Resolución 16960 de 20/11/2013 vigente por 7 años - Duración 8 semestres
Barranquilla - SNES 106140 - Resolución 18392 de 10/11/2015 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Derecho

Bogotá* - SNES 1870 - Resolución 8651 de 04/06/2014 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres
Santa Marta - SNES 13093 - Resolución 17686 de 06/12/2013 vigente por 7 años - Duración 10 semestres
Barranquilla - SNES 105109 - Resolución 18218 de 09/11/2015 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Diseño Digital

Bogotá - SNES 106322 - Resolución: 12340 del 23 de junio de 2017 Vigencia 7 años - Duración: 9 semestres

• Filosofía y Humanidades

Bogotá* - SNES 1872 - Resolución 8936 de 27/08/2019 vigente por 7 años - Duración: 8 Semestres.
Barranquilla - SNES 107287 - Resolución 14025 de 15/08/2016 - Vigencia 7 años - Duración: 8 semestres

• Licenciatura en Filosofía y Letras

Bogotá* - SNES 105874 - Resolución 19341 de 24/11/2015 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Música

Bogotá - SNES 54376 - Resolución 6514 de 12/05/2015 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Política y Relaciones Internacionales

Bogotá - SNES 20505 - Resolución 17215 de 27/12/2012 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Publicidad Internacional

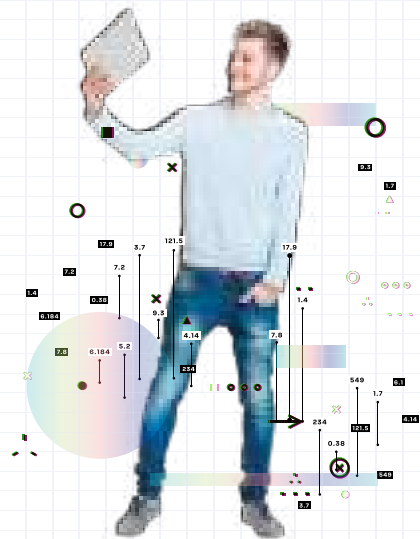
Bogotá - SNES 20601 - Resolución 5361 de 10/05/2013 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Psicología

Bogotá - SNES 123433 - Resolución 10623 de 09/07/2014 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres
Santa Marta - SNES 105886 - Resolución 19448 de 10/10/2016 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Teatro Musical **¡NUEVO!**

Bogotá - SNES 106688 Resolución 2018 de 13/02/2018 vigente por 7 años Duración 10 semestre



LA SERGIO

PROFESIONALES PARA UN MUNDO 4.0

CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

• Administración Ambiental

Bogotá - SMES 102084 - Resolución 15788 de 04/12/2012 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Administración de Empresas

Bogotá* - SMES 90797 - Resolución 15517 de 30/11/2012 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres
Santa Marta - SMES 102946 - Resolución 17546 de 06/12/2013 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres
Barranquilla - SMES 106219 - Resolución 6140 de 31/03/17 vigencia 7 años - Duración: 10 semestres

• Administración de Negocios

Bogotá - SMES 101940 - Resolución 11020 de 11/03/2012 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Comercio Internacional

Bogotá - SMES 102209 - Resolución 210 de 15/01/2013 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Contaduría Pública

Bogotá - SMES 51612 - Resolución 3253 de 05/04/2013 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres - Bogotá
Santa Marta - SMES 103417 - Resolución 10172 de 26/06/2014 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Economía

Bogotá - SMES 6525 - Resolución 14618 de 16/11/2012 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Finanzas y Comercio Exterior

Bogotá* - SMES 2861 - Resolución 17179 de 17/10/2014 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres
Santa Marta - SMES 54126 - Resolución 16355 de 30/09/2015 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Gestión Deportiva **NUEVO**

Bogotá - SMES 106614 - Resolución: 29118 del 26 de diciembre de 2017 Vigencia 7 años - Duración: 8 semestres

• Marketing y Negocios Internacionales

Bogotá - SMES 10860 - Resolución 11227 de 26/06/2013 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres
Santa Marta - SMES 52372 - Resolución 304 de 24/01/2014 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres
Barranquilla - SMES 104974 - Resolución 14403 de 07/09/2015 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

CIENCIAS EXACTAS

• Ingeniería Ambiental

Bogotá - SMES 101776 - Resolución 6765 de 20/06/2012 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Ingeniería Electrónica

Bogotá - SMES 52193 - Resolución 16653 de 20/11/2013 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Ingeniería Industrial

Bogotá - SMES 4879 - Resolución 16437 de 13/12/2012 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones

Bogotá* - SMES 7773 - Resolución 12251 de 10/09/2015 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Matemáticas

Bogotá * - SMES 2730 - Resolución 20876 de 06/11/2016 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

PROGRAMAS TECNOLÓGICOS

USAclege

• Criminalística

Bogotá - SMES 102019 - Resolución 12906 de 10/10/2012 vigente por 7 años - Duración: 6 semestres

• Administración Agropecuaria

Bogotá - SMES 105080 - Resolución 16354 de 30/09/2015 vigente por 7 años - Duración: 6 semestres

• Dirección Técnica de Fútbol **NUEVO**

Bogotá - SMES 106738 - Resolución 3700 de 02/03/2018 vigencia 7 años - Duración 3 años

PREUNIVERSARIOS

* Registro Alta Calidad.

www.usergioarboleda.edu.co

Bogotá Línea de atención: (1) 325 8181 · E-mail: admisiones@usa.edu.co

Santa Marta Línea de atención: (5) 434 6444 ext. 102 · E-mail: admisiones.sm@usa.edu.co

Barranquilla Línea de atención: (5)368 9417 – (5) 368 8189 · E-mail: infobarranquilla@usa.edu.co

Línea gratuita nacional: 01 8000 11 0414



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

Donde tu  cuenta

La Sergio premió el espíritu innovador emprendedor de sus estudiantes, docentes y egresados

Estudiantes, egresados, docentes y colaboradores de la Universidad Sergio Arboleda fueron premiados el pasado miércoles 23 de octubre, por liderar proyectos que generan un impacto positivo en la comunidad o en el entorno en el que se desarrollan.

Juan Esteban Camacho, del Programa de Ingeniería Electrónica, fue el ganador de la Categoría Estudiante por su participación en el Proyecto EVA, el cual se enfoca en el social listening de personas influyentes en las redes sociales, agilizando el proceso de recolección de datos.

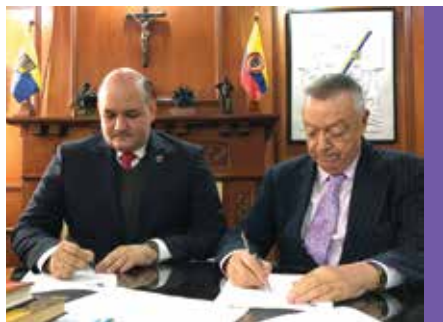
En la Categoría Egresado, el ganador fue Andrés Felipe Pantoja, abogado que inició hace tres años con su emprendimiento, Legal Mentors, consultorio jurídico que se dedica a asesorar a empresas y personas naturales en temas relacionados con la parte jurídica. Él mismo define su emprendimiento como “una EPS jurídica”.

Laura Vanessa Gómez, profesora del Programa de Matemáticas, obtuvo el primer lugar en la Categoría Docente con su proyecto enfocado en la innovación educativa para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, el cual ha llevado a cabo en instituciones de educación básica, media y superior.




La Sergio firma Convenio Internacional para investigar temas de redes sociales y campañas electorales

El Magistrado del Tribunal Electoral de Panamá, Alfredo Juncá Wendeake, visitó la Universidad Sergio Arboleda para suscribir un nuevo convenio que le permitirá a la institución investigar temas relacionados con el uso de plataformas digitales en campañas electorales, comportamientos en torno a las redes sociales, crear contenidos de carácter educativo y facilitará a los estudiantes de La Sergio una experiencia de internacionalización. 



El rector de la universidad pública más grande de España visita La Sergio para aprender sobre sus procesos de Innovación Académica



El rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), Ricardo Maira, visitó la Universidad Sergio Arboleda con el propósito de conocer a la única Institución de educación superior de Colombia que tiene sede propia en España, así como de aprender sobre sus procesos de innovación. 

REGIÓN CARIBE

BARRANQUILLA



69

Faryd Mondragón entrega reconocimientos a los ganadores del Torneo de Fútbol USA Cup 2019

72

La Sergio Barranquilla celebró la tercera edición de USAMUN

76

La Sergio Barranquilla vivió su Primera Feria de Internacionalización Académica

Faryd Mondragón entregó reconocimientos a los ganadores del Torneo de Fútbol USA Cup 2019



Durante la premiación, el ex arquero de la Selección Colombia compartió su experiencia como futbolista con los estudiantes de la Universidad Sergio Arboleda, sede Barranquilla.

Faryd Mondragón visitó las instalaciones del Campus de la Universidad Sergio Arboleda, sede Barranquilla, para exaltar y premiar a los ganadores del torneo USA CUP 2019, competencia futbolística que promueve el deporte sano y la buena convivencia en la institución.

El exarquero, quien fue el encargado de hacer entrega del trofeo al primer y segundo lugar, y medallas de reconocimientos al tercer lugar del torneo, felicitó a los sergistas por su participación y los invitó a seguir sus sueños.

“Agradezco mucho a la Universidad Sergio Arboleda por la invitación, me llena de alegría entregar estos reconocimientos

a quienes con esfuerzo y dedicación lograron consolidarse como los mejores. En mis 24 años de carrera, he tenido la oportunidad de vivir en seis países diferentes, aprendiendo la parte futbolística y humana. Debo decirles que hoy es el momento de luchar y trabajar por lo quieren, la humildad es la base más importante de la vida, y con ella estoy seguro

que lograrán muchas cosas”, apuntó Mondragón, quien compartió parte de su experiencia como arquero de la Selección Colombia.

Por su parte Camilo Noguera Abello, secretario general de la Universidad Sergio Arboleda sedes del Caribe, agradeció la presencia de Mondragón en la institución, y destacó la importancia del deporte en el proyecto educativo de La Sergio.

“Es muy emocionante como nuestra sede se va consolidando en Barranquilla, venimos trabajando por la calidad





...: **Campeones**
Equipo Galácticos.

...: **Subcampeones**
Equipo Cracker.

...: **Tercer lugar**
Equipo Supercampeones.

...: **Valla menos vencida:**
Jerónimo Moreno, equipo Galácticos.


...: **Goleador del Torneo:**
Daniel Guevara, equipo Galácticos.



humana y el bienestar de nuestros estudiantes. Es tan importante el deporte para nosotros, que dentro de poco tendremos nuestros

propios escenarios deportivos, además de un pregrado en Gestión Deportiva, que tenemos previsto inicie en el segundo semestre del próximo año”, resaltó Noguera.

Torneo USA CUP 2019

Seis equipos, de 10 integrantes cada uno, participaron durante un mes en la competencia. La primera edición del torneo USA CUP 2019 se desarrolló en el marco de actividades que adelanta el área de Bienestar Universitario en la Institución. 

La Sergio Barranquilla celebró la tercera edición de USAMUN



Estudiantes de la Escuela de Comunicación y la Escuela Internacional de Administración y Marketing, representaron delegaciones de diferentes países para dar solución a temáticas planteadas por el comité organizador del Modelo de las Naciones Unidas.

La jornada académica inició con la intervención de Orlando Abello, ex embajador de Colombia en Canadá y socio de la firma De la Espriella Lawyers Enterprise, y de Ricardo Rojas, emisario de ACNUR de las Naciones Unidas adscrito a Barranquilla.

Manoell Córdoba Torres, estudiante de la Escuela Mayor de Derecho y quien desempeñó el cargo de Secretario General, manifestó la importancia de crear estos espacios para su formación como abogado.

“Asumir la organización de USAMUN fue un gran reto para mí. Estas actividades permiten que nosotros los estudiantes podamos desempeñar un rol diferente y que podamos formarnos como líderes al tener un conocimiento más profundo del mundo. Estoy seguro que para todos fue una experiencia gratificante”, comentó Córdoba.

Al finalizar la jornada, el comité organizador premió la excelencia académica de aquellos estudiantes que se destacaron durante su intervención.





USAMUN, hace parte de una propuesta académica de la cátedra de Derecho Internacional Público y Organismos del Estado, impartida por la docente Meylin Ortiz; y la cátedra International Relations, impartida por la docente Andrea Bruges.

Ganadores de la jornada

- **Mejor delegado de USAMUN:** Samuel Salcedo, estudiante de la Escuela Mayor de Derecho.
- **Mejor delegada de DISEC:** Sofía Vergara, estudiante de la Escuela Mayor de Derecho.
- **Mejor delegado de ACNUR:** Juan Manuel Durán, estudiante de la Escuela Ciencias de la Comunicación.
- **Mejor discurso de USAMUN:** Santiago Gómez y Abraham Hemer, estudiantes de la Escuela Mayor de Derecho.
- **Mejor discurso de ACNUR:** Joel Tatis y Juan Diego Mesa, estudiantes de la Escuela Ciencias de la Comunicación.
- **Mejor presidente de USAMUN:** William Zuluaga, estudiante Escuela Mayor de Derecho.

La Sergio Barranquilla vivió su Primera Feria de Internacionalización Académica



Estudiantes de la Sergio Arboleda sede Barranquilla realizaron la primera edición de Global Village, que tuvo como propósito visibilizar los convenios de la Universidad con diferentes universidades del mundo.

El pasado mes de octubre, La Sergio Barranquilla llevó a cabo la primera edición de Global Village, una feria de internacionalización organizada por el Centro de Idiomas y la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad, que busca inspirar a los estudiantes para que vivan una experiencia académica en diferentes latitudes del planeta.

Esta jornada estuvo a cargo de Sergistas de las diferentes escuelas, a quienes se les asignó un continente y un stand, se les capacitó acerca de los convenios, las instituciones y las condiciones para aplicar a una experiencia de internacionalización, con el propósito de que lo dieran a conocer a sus compañeros.

Asimismo, esta jornada realizada en el Auditorio Principal de la Sede, contó con la asistencia de representantes de AIESEC – organización formada por jóvenes interesados en temas globales y de interculturalidad– y la Alianza Francesa, quienes compartieron con la Comunidad Sergista lo mejor de la cultura del país galo e invitaron a los estudiantes a vivir una experiencia de internacionalización.





Por otro lado, Laura Santana, coordinadora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad Sergio Arboleda sede Bogotá, estuvo a cargo de dos charlas informativas sobre las opciones de internacionalización que ofrece la Institución a los estudiantes. “En estas actividades se contó en qué consisten los convenios, cuáles son y qué requisitos deben cumplir los estudiantes interesados en realizar un intercambio”, aseguró.

En palabras de Gina Emiliani De García, coordinadora del Departamento de Idiomas de La Sergio en Barranquilla, este espacio fue una oportunidad para que los estudiantes, además de conocer las instituciones a las que tienen acceso en diferentes países, aclararan sus dudas y reflexionaran sobre la importancia de vivir una experiencia de internacionalización, en el marco de una sociedad que, cada vez más, demanda profesionales globales. ■■■

REGIÓN CARIBE

SANTA MARTA



77

Decana de Psicología de La Sergio fue elegida como Subdirectora Nacional del Campo de Psicología de la Salud

78

La Sergio brindó asesoría legal a venezolanos

80

Diplomáticos franceses se reunieron con directivas de la Sergio Arboleda

81

Una Sergista es la nueva presidenta de la Organización AIESEC

82

Sergistas se destacan en eventos de Derecho Privado y Laboral

84

Palenque fue laboratorio de aprendizaje en comunicación para los Sergistas

86

Docentes de Taganga recibieron becas de la Sergio Arboleda

87

Importante centro de estudios de derecho y justicia otorga beca a estudiante Sergista

88

Estudiante de Derecho participó en Modelo del Congreso de la República Estudiantil

89

La cultura fue la protagonista en el Caribbean Fest del Centro de Idiomas de La Sergio

Decana de Psicología de La Sergio fue elegida como Subdirectora Nacional del Campo de Psicología de la Salud

La Decana de la Escuela de Comunicación, Periodismo y Psicología de la Universidad Sergio Arboleda, Andrea Liliana Ortiz González, fue designada como Subdirectora Nacional del Campo de Psicología de la Salud, por el Colegio Colombiano de Psicólogos.

Este logro favorece el desarrollo de estudios en torno a la psicología de la salud a nivel nacional, que impactan el bienestar y la calidad de vida desde la comprensión de la relación de la emoción, el pensamiento y la dimensión física.

Asimismo, el nombramiento favorece los estudios de psico-neuro-inmuno endocrinología, los cuales facilitan el reconocimiento del impacto de la psicología en el bienestar y prevención del estrés, y enfermedades de riesgo futuro.

El nombramiento y distinción para la decana Sergista se convierte en un reconocimiento a su labor como psicóloga, gracias a los aportes a la sociedad y su meritoria carrera como profesional.



La Sergio brindó asesoría legal a venezolanos



La Escuela de Derecho Rodrigo de Bastidas de la Sergio Arboleda lideró la actividad, en la que se atendieron a más de 240 personas.

La Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, organizó la “Brigada de asistencia jurídica a la población migrante venezolana”, con el objetivo de brindar apoyo legal a personas en condición de vulnerabilidad.

La jornada estuvo liderada por el Grupo de Investigación Joaquín Aarón Manjarrés de la Escuela de Derecho “Rodrigo de Bastidas”, y contó con el apoyo del Consultorio Jurídico de la Institución.

La Brigada se desarrolló en el marco del proyecto de investigación de la Institución denominado “Asistencia legal

a población con necesidad de protección internacional”, de la mano del convenio establecido entre esta Alma Mater, la Corporación Opción Legal y la Agencia de la ONU para los Refugiados, Acnur.

“Para nuestra Institución esta labor resulta muy satisfactoria porque contribuimos con la protección de los derechos de los migrantes que se encuentran en esta ciudad”, sostuvo Andrea Rodríguez, investigadora de la Universidad Sergio Arboleda.

Durante la actividad, en la que más de 220 personas fueron atendidas, se evidenció que las necesidades jurídicas que más aquejan a esta población están relacionadas con la inscripción extemporánea en el Registro Civil de Nacimiento y la vulneración del derecho a la educación y salud. En este último punto los más afectados son los niños, adultos mayores y madres gestantes.

Ante la situación de la falta de prestación de los servicios de salud, por parte las entidades encargadas, la abogada Duanys Pereira manifestó: “es preocupante la forma como las entidades dejan de atender a los venezolanos y desacatan los fallos judiciales, llegando al punto de negar la atención por urgencias, pese a que este servicio ha sido regulado a través de jurisprudencia. Sin embargo, nosotros agotaremos todas las instancias jurídicas e interpondremos todas las acciones legales posibles en favor de esta población”, concluyó Pereira.

Vale la pena destacar que la reciente brigada de asistencia legal a migrantes venezolanos es la tercera que organiza la Institución en lo que va corrido del año 2019. Los barrios La Lucha y La Paz han sido atendidos en ocasiones anteriores.

“Para nuestra Institución esta labor resulta muy satisfactoria porque contribuimos con la protección de los derechos de los migrantes que se encuentran en esta ciudad”, sostuvo Andrea Rodríguez.

Diplomáticos franceses se reunieron con directivas de la Sergio Arboleda



La Comisión de la Alianza Francesa y Campus France se reunieron en días pasados con directivas de la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, con el objetivo de ahondar en temas de cooperación académica y convenios a futuro.

Al encuentro asistieron Pierre-Marrie Biotteau, director de Campus France Colombia; Enrique Sánchez Albarracín, agregado de Cooperación Universitaria y Científica de la Embajada de Francia en Colombia; el rector seccional, Alfredo Méndez Alzamora; la directora de la Oficina de Relaciones Internacionales – ORI, Lizana Carrasquilla; la directora del Programa de Comunicación Social y Periodismo, María Alejandra Olarte Molina, y la coordinadora del Departamento de Idiomas, María Ximena Delghans.


De igual manera, durante la reunión se analizaron aspectos como oportunidades de educación superior; redes internacionales, entre ellas la red de investigación Colifri, y la importancia de que los estudiantes de la Institución dominen una tercera lengua, como el francés, al momento de egresar como profesionales. INFORMACIÓN

Una Sergista es la nueva presidenta de la Organización AIESEC



Darlys Pacheco Parra, estudiante del programa Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, fue elegida como Presidente de AIESEC en Santa Marta, a partir del año 2020.

La Sergista actualmente se desempeña como la Vicepresidenta de Comunicaciones para AIESEC en la ciudad.

AIESEC es la organización de jóvenes más grande del mundo. Su objetivo es desarrollar una generación de líderes y conectarlos con aliados corporativos y ONGs. Más de 480.000 personas han participado de voluntariados y prácticas profesionales alrededor del mundo. 

Sergistas se destacan en eventos de Derecho Privado y Laboral



Tres estudiantes del Programa de Derecho de la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, participaron en distintos escenarios académicos, a nivel nacional, en los que obtuvieron reconocimientos especiales por su trabajo investigativo en el área del Derecho Privado.


Marianela Marcucci Vargas, miembro activo del Semillero de Investigación del Departamento de Derecho Privado, alcanzó el reconocimiento como Mejor Ponente en el VI Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, organizado por el Colegio de Abogados del Trabajo de Colombia; la Organización Internacional del Trabajo y Sala Abogados, en el marco de los 100 años de la fundación de la Organización Internacional del Trabajo – OIT.

La Sergista participó con el proyecto de investigación “Alcance jurídico del empleo con apoyo, como estrategia de inclusión laboral para personas con discapacidad cognitiva: un análisis a partir de la OIT”, que surgió de una preocupación de los colectivos minoritarios y las carencias que sufren en el mercado laboral. Con este trabajo, Marianela busca fomentar en Colombia las regulaciones normativas frente a estos escenarios, haciendo hincapié en la regulación en el marco legal.

Por su parte, Paola Castillo Jaraba alcanzó la categoría de Excelencia en el marco del II Concurso Interuniversitario de Ponencias en Derecho Privado y Laboral que organizó la Universidad Sergio Arboleda, con el trabajo “Alcances y límites de las cuotas de reservas para personas con discapacidad en el ámbito del trabajo colombiano”.

Este encuentro académico contó con la participación de los Magistrados titulares de la Sala Laboral de la Corte Suprema de Justicia, Gerardo Botero y Cecilia Durán.

Por su parte, el estudiante Orlando Rodríguez Buenahora obtuvo el segundo lugar en el II Congreso Internacional de Saberes Jurídicos y el IV Concurso de Estudiantes de Derecho, con la ponencia “Ajustes razonables: acción afirmativa y estrategia de inclusión laboral para las personas con diversidad funcional en Colombia”.

“Este trabajo es una estrategia de inclusión laboral para un colectivo que históricamente se ha visto en un estado de marginación, exclusión social y discriminación de tipo laboral. Para esto se investigó en torno al marco legal y jurídico del desarrollo académico que existe sobre la temática de ajustes razonables y su posterior uso”, explicó el estudiante Sergista. 

Palenque fue laboratorio de aprendizaje en comunicación para los Sergistas



Estudiantes del Programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, se desplazaron a San Basilio de Palenque, en el departamento de Bolívar, con el objetivo de desarrollar trabajos de campo en torno a la comunicación.

Durante su estancia en este corregimiento, los estudiantes hicieron una inmersión con aplicaciones técnicas de investigación cualitativa, con el propósito de rastrear todas las

dinámicas sociales del territorio, con el fin de ser analizadas con los componentes de la comunicación.

En el marco de la cátedra “Debates actuales de la Comunicación”, los estudiantes de tercer semestre desarrollaron un trabajo etnográfico, que contaba con recorridos, observación y escucha a diferentes historias con relación a la cosmología de los afrodescendientes de la Región. Asimismo, se buscó que los alumnos conocieran el Centro de Medios local, en el que reposa el material audiovisual que ha desarrollado esta comunidad.

De igual manera, los estudiantes interactuaron con el colectivo de comunicaciones “Chucha Sutu”, que en lengua palenquera significa “escúchanos”, con el fin de intercambiar conocimientos entre los comunicadores de la Región y los profesionales en formación.

Por su parte, los estudiantes de sexto semestre de la cátedra “Comunicación y Opinión Pública” visitaron la Escuela de Comunicación Audiovisual, en el marco del proyecto con la Comisión de la Verdad, que rastrea la construcción de la memoria histórica. Este proyecto ha sido implementado por miembros juveniles de Palenque, de la mano de la comunidad desplazada en el año 2001, en la vereda La Bonga.

Esta visita contó con el apoyo del Centro de Medios, docentes y administrativos del Programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Sergio Arboleda. IIII



Docentes de Taganga recibieron becas de la Sergio Arboleda

En el marco del Proyecto de Investigación “Realismo Mágico Restaurativo de Taganga”, que desarrolla la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, docentes de la Institución Educativa Distrital de Taganga fueron beneficiados con cuatro medias becas que otorgó la Institución.

Las docentes Beatriz De Andreis; Edna Marcela Castañeda Domínguez; Yadira Medina y Mery Edith Zúñiga Mattos iniciaron su profundización académica con la Especialización en Docencia e Investigación Universitaria que ofrece esta Alma Mater.

Este incentivo académico se otorgó en el marco del Proyecto de Investigación en el que la Universidad trabaja con la población de Taganga, con el objetivo de generar un proceso de restauración dignificativa en esta comunidad, con un sentido de comunidad e identidad ancestral, y que conlleve a establecer una unidad de trabajo en las relaciones sistémicas funcionales de las estructuras que desarrollan proyectos dispersos a favor de la comunidad.

Es de resaltar, que la Universidad Sergio Arboleda se encuentra comprometida con la formación de líderes y la ejecución de proyectos sociales, que aporten a la calidad de vida de la Región, así como al progreso económico y social de las comunidades vulnerables. ■■■■



Importante centro de estudios de derecho y justicia otorga beca a estudiante Sergista

Pablo Hernández Iguarán, estudiante de la Escuela de Derecho y miembro activo del Semillero de Pluralismo Jurídico y Derecho Indígena de la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, participó en el “Curso de Litigio Para el Cambio Social”, organizado por Dejusticia, centro de estudios e investigaciones jurídicos y sociales.

Es importante destacar que el estudiante de octavo semestre de la Institución fue uno de los beneficiarios de las becas otorgadas por este centro de estudios. Gracias a esta oportunidad, el Sergista ha tenido la oportunidad de trabajar junto a grandes juristas a nivel nacional, entre ellos Rodrigo Uprimny Yepes.

Esta experiencia permite un acercamiento a conceptos claves y técnicas de litigio para la protección de Derechos Humanos; puesto que se abordan temas como: la articulación de estrategias jurídicas; políticas y comunicacionales; habilidades para la intervención judicial efectiva; desafíos para la implementación de sentencias estructurales y justiciabilidad de los derechos económicos sociales y culturales. ■■■■



Estudiante de Derecho participó en Modelo del Congreso de la República Estudiantil

Eduardo Henríquez Noguera, estudiante de la Escuela de Derecho, representó a la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, en el Modelo del Congreso de la República Estudiantil, un programa de la Fundación Domo Internacional para la Paz - DOMOPAZ, que pretende generar un espacio para el aprendizaje y la participación de estudiantes y jóvenes en los asuntos de política.

La ponencia del Sergista se destacó entre las diez mejores, y como la más sobresaliente de la Región Caribe. Durante este evento, Eduardo representó a la Institución junto a 130 estudiantes de diferentes universidades del país.

El Modelo del Congreso de la República Estudiantil también busca evaluar la realidad nacional y el entendimiento de los problemas de Colombia, a partir del reconocimiento de la importancia de Congreso de la República dentro de la institucionalidad democrática del país.

Durante este ejercicio, cada participante toma el rol de congresista durante dos días y, además, debate cuatro proyectos de Ley o actos legislativos reales, los cuales actualmente siguen su curso en el Congreso de la República. Así mismo, cada Congresista estudiantil integra una bancada y asume el papel como miembro de un partido político. INFORMACIÓN



La cultura fue la protagonista en el Caribbean Fest del Centro de Idiomas de La Sergio




Cultura, bilingüismo, emprendimiento y medio ambiente fueron los ejes que disfrutaron los asistentes del Caribbean Fest, festival liderado por el Departamento de Idiomas de la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta.

Más de 870 personas se dieron cita en el evento que, a través de la articulación del bilingüismo, la cultura, el emprendimiento y el medio ambiente, buscaba acercar a los samarios a nuevos emprendimientos locales a y expresiones artísticas de la ciudad.



Este escenario congregó más de 30 emprendedores, con marcas de maquillaje, como “K Make Up”, o de música como “La Brisa Loca”. También estuvieron presentes emprendedores del sector, moda, turismo, transporte y alimentos, entre otros.

Como apoyo al cuidado del medio ambiente y como un aporte al fortalecimiento de una conciencia ecológica, la Institución propició el reciclaje en los asistentes a través del recambio de tapas o botellas de plástico. Los elementos acopiados fueron donados a la Corporación de Coempremag, con el objetivo de apoyar a quienes viven del oficio del reciclaje y, asimismo, dar tratamiento adecuado a estos insumos.

De igual manera, a través de la música y otras manifestaciones culturales, la Institución pretendía aportar al fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia de los samarios por su ciudad. 

Aprendizaje basado en competencias: un enfoque educativo ecléctico desde y para cada contexto

Autor: Juan Sebastián Alejandro
Perilla Granados

El Aprendizaje Basado en Competencias (ABC) es uno de los enfoques educativos que ha tenido mayor desarrollo en las últimas décadas, el cual ha generado una diversidad de apropiaciones y derivaciones en múltiples contextos. Este surge como la conjugación de contenidos, habilidades y actitudes con el objetivo de que, quienes son formados, aprendan a hacer en un contexto con sentido. Así, el presente libro delimita en un primer momento los enfoques educativos y el rol que las competencias ocupan en los mismos. Luego se plantea el alcance del Aprendizaje Basado en Competencias desde teorías específicas, lo que abre la posibilidad para hacer derivaciones en situaciones que son cambiantes a lo largo del tiempo y que se consolida en el eclecticismo reflexivo.

En el marco de estas derivaciones, el libro lleva al lector a que conozca diferentes derivaciones del Aprendizaje Basado en Competencias desde contextos específicos.





UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA
Barranquilla

TU RETO

ES EL MUNDO

CUENTA CON

LA SERGIO

PREGRADOS

Derecho

SNIES 105109 - Resolución 18218 del 09/11/2015. Vigencia por 7 años · Duración: 10 semestres

Comunicación Social y Periodismo

SNIES 105140 - Resolución 18392 del 10/11/2015. Vigencia: por 7 años · Duración: 9 semestres

Marketing y Negocios Internacionales

SNIES 104974 - Resolución 14403 del 07/09/2015. Vigencia: por 7 años · Duración: 9 semestres

Administración de Empresas

SNIES 106219 - Resolución 6140 del 31/03/2017. Vigencia: 7 años · Duración: 10 semestres

Filosofía y Humanidades

Snies 107287 - resolución 14025 del 15/08/2018 - Vigente por 7 años · Duración: 8 semestres

www.usergioarboleda.edu.co

COLOMBIA: Bogotá, Santa María, Barranquilla · ESPAÑA: Madrid · ESTADOS UNIDOS: Miami

Barranquilla Líneas de atención (5) 368 9417 – (5) 368 8189 ext.: 2714

E-mail: infobarranquilla@usa.edu.co · Barranquilla - Colombia · 2019

