

arboleda

EDICIÓN 81

ISSN 2145-3233

Una publicación de la Universidad Sergio Arboleda - www.usergioarboleda.edu.co - enero - marzo de 2022 - Bogotá, D. C.



**Los Sergistas vuelven al campus
después de 678 días
de aprendizaje virtual**



**UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA**

Rector

Rodrigo Noguera Calderón

Vicerrector Académico

Germán Quintero Andrade

Vicerrector de Gestión Académica

José María del Castillo

Directora

Victoria E. Tello Cuervo

victoria.tello@usa.edu.co

Editora

Carolina Díaz Plazas

Redacción

Carlos Julio González

Corrección de Estilo

María del Pilar Arévalo

Fotografías

Manuel Socarrás

Archivo USA

Shutterstock®

Freepik®

Diseño y Diagramación

EB Ediciones E.U.

edison.blanco104@gmail.com



UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA

Bogotá: Calle 74 No. 14 - 14

Línea de atención: (601) 325 8181

Línea gratuita nacional: 01 8000 11 04 14

Santa Marta: Calle 18 No. 14A - 18

Línea de atención: (605) 434 6444

Barranquilla: Carrera 58 N° 68 - 91

Línea de atención: (605) 368 9417 – 368 8189

Madrid (España): CEISA

Av. Juan XXIII, 7 Bis 28224

Pozuelo de Alarcón

arbolea@usa.edu.co

www.usergioarboleda.edu.co



Rodrigo Noguera Calderón, Rector

Un nuevo paso por la reactivación total

En una mañana soleada y esperanzadora, uno a uno, nuestros alumnos y colaboradores fueron regresando a la Universidad, gracias a lo cual, pudimos volver a sentir el Espíritu Sergista en las aulas, las plazoletas, los laboratorios, la emisora, la biblioteca, los estudios de música y, en general, en cada uno de los espacios de la Institución.

Los resultados de las matrículas de estudiantes de primer semestre nos llenan de regocijo. Más de 1.000 nuevos alumnos eligieron la Sergio Arboleda como su casa de estudios para cumplir con sus sueños profesionales. Son más de 1.000 jóvenes dispuestos a desplegar sus alas y a devorarse el mundo con una formación centrada en la persona, fundamentada en los principios y valores, en la ética y en el conocimiento de la sociedad.

A ellos y a sus apreciables familias, quiero darles la bienvenida y las gracias por la confianza que nos otorgan. Puedo garantizarles que haremos todo lo que humanamente nos sea posible para estar a la altura de la responsabilidad que nos han confiado.

El Rector fundador de nuestra Institución, mi padre, Rodrigo Noguera Laborde, decía que ‘educar no solo consiste en instruir sino también en formar una personalidad’. Esa visión ha inspirado nuestro quehacer y nos ha orientado a la formación de líderes integrales. En la Sergio Arboleda, además de profesionales excepcionales, educamos buenas personas, ciudadanos conocedores de la cultura, con conocimientos globales y sólidos principios éticos. Ese fue el legado que recibimos y que mantendremos.

Nuestra Universidad hoy cuenta con una amplia oferta de la más alta calidad académica, como lo exigen los estándares de Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus, reconocimiento otorgado por el Estado a la excelencia académica y administrativa de las mejores instituciones de educación superior.

Fundamentados en el humanismo y con los ojos puestos en el futuro, hemos avanzado en la consolidación de nuestro proyecto educativo “La Sergio 4.0”, con el cual queremos responder a las necesidades de una sociedad que, hoy más que nunca, demanda profesionales con la capacidad de poner la tecnología al servicio del ser humano y su dignidad.

De la mano de destacados académicos nacionales e internacionales, avanzamos en la digitalización de nuestros programas, en la transversalización del pensamiento computacional y la integración de diversas asignaturas, que permitan a nuestros alumnos aproximarse a estas áreas del conocimiento, comprender el impacto en su campo profesional e identificar múltiples oportunidades.

Hemos transformado las mallas curriculares de los programas y creado nuevos pregrados como el de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Diseño Digital, Contaduría Digital Tech, Negocios Estratégicos de Moda, entre otros.

De manera simultánea, hemos puesto a disposición de los profesionales colombianos postgrados de vanguardia, para

actualizarse en diversas áreas del conocimiento, como, entre otros, la Maestría en Inteligencia Artificial, la Maestría en Innovación en Derecho Digital y Legal Tech, la Maestría en Publicidad Digital, la Maestría en Gestión de la Innovación y Emprendimiento Digital, y la Maestría en Gerencia y Analítica de Datos.

Estamos implementando, además, un modelo de aprendizaje por competencias que, inspirado en el diálogo permanente con el sector real de la economía, identifica las necesidades del mercado laboral y prioriza el desarrollo de las habilidades que demanda ese mercado.

Esta oferta académica refleja el ADN de la Universidad Sergio Arboleda, en el cual se integran el espíritu humanista, que inspira todos nuestros procesos formativos, con la capacidad de estar siempre en la cresta de la ola, avizorando lo que viene y anticipándonos con programas que nos inscriban en el futuro.

En las circunstancias aciagas de la pandemia, también avanzamos en movilidad internacional y, con gran satisfacción, podemos afirmar que nuestra sede en Madrid, España, ha aportado a la formación global de 9696 estudiantes, no solo de Colombia sino también de Suramérica.

Hoy regresamos físicamente a nuestra Universidad en las sedes de Bogotá, Barranquilla y Santa Marta, fortalecidos, con más vigor y con más lecciones aprendidas, con más ilusión y con más esperanza en el futuro promisorio de nuestra institución, y con los compromisos redoblados para alcanzar nuestra excelencia académica.

La Universidad Sergio Arboleda, fiel al espíritu de sus fundadores y a su legado, no desmayará en su propósito de ser un centro de altos estudios, empeñado en servirle al país.

Hoy estamos más fuertes que nunca y seguiremos avanzando hacia ese propósito común, que es formar profesionales cultos. ■■■■

CONTENIDO

arbolea EDICIÓN 81

EDITORIAL

03 Un nuevo paso por la reactivación total

PRIMER PLANO

08 Después de 678 días de aprendizaje virtual, los Sergistas volvieron al campus

14 La Sergio cumple el sueño de 1.042 colombianos

ORGULLO SERGISTA

20 Mateo Cárdenas, sergista destacado por Forbes como Promesa de Negocios en 2022



23 Por su compromiso y disciplina académica, 53 estudiantes fueron galardonados por el Programa de Honores de La Sergio

28 ¡Un equipo de lujo!, La Sergio y la Fundación Acción Interna se unen para llevar arte a personas privadas de la libertad

LA ACADEMIA

32 Con representantes de la FIFA, La Sergio presentó el Programa Internacional de Gestión Deportiva

42 Estudiantes Sergistas conocieron propuestas de los candidatos a la Presidencia

56 ¿Qué hay detrás del conflicto entre Rusia y Ucrania?

62 25 años de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social: Un legado de persistencia y esfuerzo

VIDA EN LA U

68 Con la mayor votación en la historia de la Universidad, 2392 Sergistas eligieron a sus Representantes Estudiantiles

INTERNACIONALIZACIÓN

76 Dos Sergistas vivieron un intercambio en una de las mejores universidades de Suecia

80 Travesía a Indiasoft, un encuentro de tradición e innovación

UNIBREVES

86 Con un foro académico, La Sergio conmemoró los 25 años de la Especialización en Derecho Laboral



REGIÓN CARIBE

90 **BARRANQUILLA**
Consultorio jurídico de La Sergio Barranquilla asesora a la Comunidad Mokaaná

REGIÓN CARIBE

100 **SANTA MARTA**
Estudiantes Sergistas lideraron donaciones en ranchería de La Guajira

PUBLICACIÓN

115 Una mirada integral.
El recurso de apelación

Después de 678 días de aprendizaje virtual, los Sergistas volvieron al campus



Tras dos años de actividades académicas en casa, los Sergistas regresaron a su alma mater para iniciar el primer semestre de 2022, y disfrutar de los espacios culturales y deportivos que les brinda la Institución.

Desde el 24 de enero, las puertas de la Universidad Sergio Arboleda se abrieron para recibir a los más de 6.000 estudiantes activos, quienes después de 678 días de aprendizaje en entornos virtuales, volvieron a encontrarse de manera presencial con sus amigos, docentes y directivas de la Institución, siguiendo todos los lineamientos decretados por el Gobierno nacional.

Estudiantes de primero, segundo, tercero y hasta cuarto semestre, que entraron a La Sergio al inicio, y en medio de la pandemia, conocieron por primera vez su casa de estudios y, aunque un poco tímidos, socializaron con los compañeros de clase que ya no estaban desde una pantalla de computador sino a dos metros de distancia.

En las puertas de la Institución y desde las 7:00 de la mañana, José María del Castillo Abella, vicerrector de Gestión Académica, encabezó la cálida bienvenida a los estudiantes y lideró el equipo humano que acompañó a los Sergistas en su primer día de clases.

“Este un nuevo paso en la reactivación social de nuestro país, para el cual nos hemos preparado rigurosamente y confiamos en la autorregulación, compromiso y responsabilidad de cada uno de los integrantes de nuestra Comunidad. Las clases se desarrollarán únicamente de manera presencial y todos nuestros servicios estarán habilitados en esta modalidad para que los Sergistas tengan oportunidad de acceder a acompañamiento emocional y académico, actividades culturales y deportivas, así como a los recursos físicos y tecnológicos que requieren para el desarrollo de su proceso de formación”, aseguró el vicerrector en un comunicado.

Con el objetivo de brindar un regreso seguro al campus, la Universidad preparó una guía para que los estudiantes conozcan las medidas generales que deben acatar durante su permanencia en la Institución, así como lo que deben

hacer en caso de que presenten síntomas asociados con el Covid-19.

► De vuelta a clases presenciales

Luisa Arias, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, señaló que está emocionada por volver nuevamente al campus. *“Me entusiasma estar de regreso en la Universidad y tener la oportunidad de ver a mis profesores y asistir a sus clases, pues la virtualidad es muy diferente y hacía falta ese contacto”*, indicó la estudiante Sergista.

A su vez, David Julián Hernández, estudiante de sexto semestre del programa de Ingeniería Industrial, manifestó que *“volver a la Universidad me alegra. A pesar de que la Institución fue muy rápida en adoptar los recursos necesarios para continuar con nuestra formación de forma virtual, llevábamos un largo período sin tener contacto con los docentes y compañeros, y contar de nuevo con esa posibilidad es importante para mi desarrollo profesional”*.

“Regresar es emocionante porque siento que en este último año que me queda, estar cerca a los profesores y a las





directivas de la Universidad será clave dentro de mi proceso como profesional. Además, la Escuela siempre ha sido una excelente casa de estudios y nos ha animado a ser abogados humanistas, y ese es un aspecto que valoro”, explicó Catalina Campos Rojas, estudiante de noveno semestre de la Escuela Mayor de Derecho.

Por su parte, Juan Felipe González Aguiar, de octavo semestre de la Escuela de Política y Relaciones Internacionales, sostuvo que volver a la Universidad fue una de las mejores decisiones.

“Si bien, la Universidad se preparó para tener una buena metodología virtual, la enseñanza presencial es mejor porque tenemos mayor concentración. Para mí es determinante estar de nuevo aquí porque creo que la Universidad me ha permitido mejorar mis habilidades de relacionamiento y quiero seguir cumpliendo mi sueño de ser profesional”, señaló el politólogo Sergista.

Ante el regreso de los estudiantes, los decanos de los programas también se manifestaron *“La presencialidad es*



una oportunidad para nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo para reencontrarse, regresar a las aulas y estrechar lazos como comunidad educativa. También es darle vida a nuestra Universidad y a su campus”, expresó Margarita Rueda Pinzón, decana asociada de los programas de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial e Ingeniería Electrónica.

Para dar la bienvenida a la presencialidad, la Universidad preparó una franja cultural para que los lunes y jueves, los estudiantes de la Escuela de Artes y Música develen su talento con la puesta en escena de conciertos y famosos musicales de Broadway y, de esa manera, ofrecer un espacio de entretenimiento a los Sergistas.

Así mismo, La Sergio ha realizado diversos eventos que tienen como objetivo reunir a la comunidad, como el debate con candidatos a la presidencia, que organizó la Escuela

de Política y Relaciones Internacionales; la presentación del Programa Internacional FIFA/CIES en Gestión del Deporte; el lanzamiento de SUIN Juriscol, de la mano del Ministerio de Justicia, y el seminario Ciencia con Enfoque de Género, entre otros, que permitieron a los Sergistas reunirse y disfrutar de los espacios culturales y académicos de la Institución.

► Una generación sin fronteras

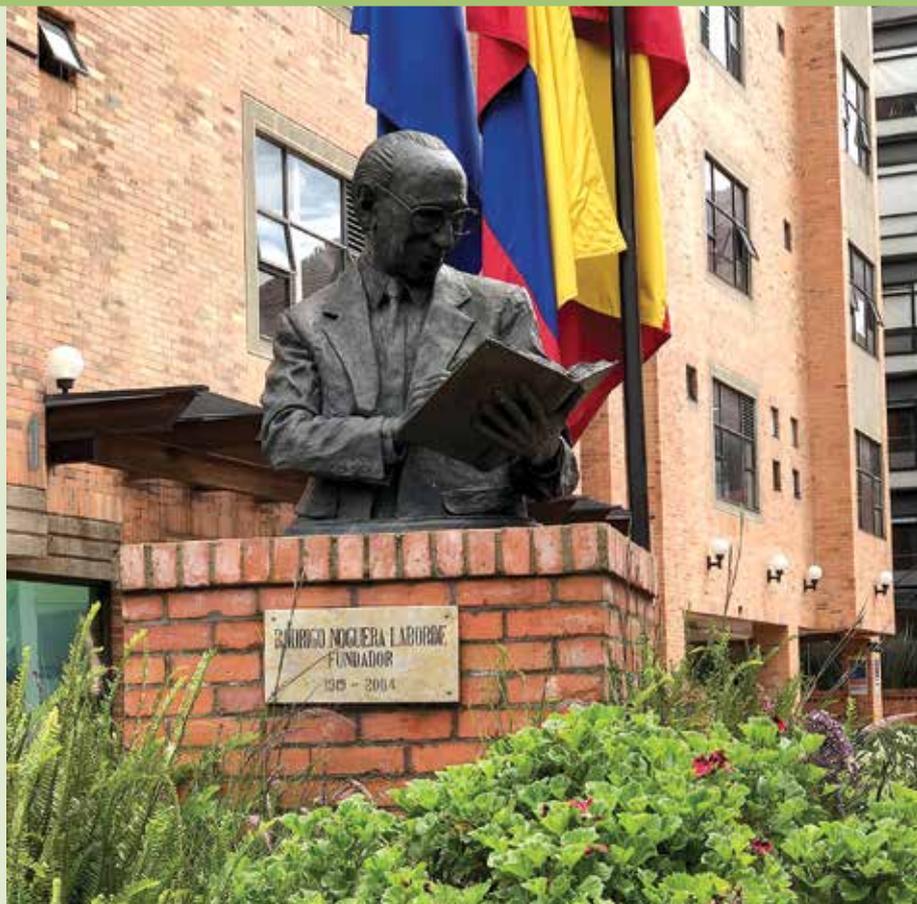
Los días 12 y 13 de enero pasado, La Sergio dio la bienvenida a más de 1.000 nuevos estudiantes, que, de manera presencial, tuvieron la oportunidad de conocer a los decanos y docentes de cada programa, así como los espacios más importantes de la Institución, donde empezarán a hacer realidad su sueño profesional.

Uno de los asistentes a esta jornada fue Francisco Betancourt López, nuevo estudiante de Gestión Deportiva, quien sueña con convertirse en el primer dirigente del fútbol colombiano con parálisis cerebral. *“Siempre he luchado por mis sueños y por eso elegí a la Universidad para cumplir el más grande que tengo, que es ser el director de la Federación Colombiana de Fútbol”*, dijo Francisco, quien, con ayuda de sus nuevos compañeros, conoció espacios emblemáticos de La Sergio, como el Observatorio Astronómico.

“De todas las ofertas, la de La Sergio fue la que más me gustó. Si bien, he tenido la oportunidad de practicar deportes, no cuento con los conocimientos empresariales que se necesitan para dirigir un equipo deportivo o para llegar hasta donde yo quiero”, agregó el estudiante de 17 años.

Junto a Francisco, los nuevos Sergistas fueron recibidos por las directivas de la Universidad, que dieron a conocer el proyecto académico de la Institución, así como los servicios a los que podrán acceder los alumnos, como apoyos económicos, tutorías y semilleros de investigación. ■■■

La Sergio cumple el sueño de 1.042 colombianos



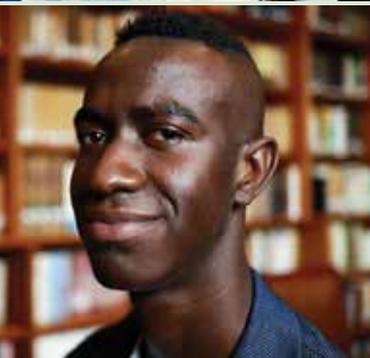
En lo que va corrido del primer semestre de 2022, La Sergio ya ha entregado varias becas y ayudas económicas a los colombianos. En esta oportunidad, 1.042 personas ya tienen acceso a la educación superior.

"Si no pude en la primera, lo lograré en la segunda", expresó con fundamento Adriana Moncada, una colombiana de 32 años, cuando decidió retomar sus estudios académicos. Para ella haber recibido una beca por parte de la Universidad Sergio Arboleda fue la oportunidad que la vida le brindó para estudiar aquello que le apasionaba. *"Ver materializado este sueño, me genera una gran expectativa, compromiso y muchas ganas de hacer las cosas bien"*, precisó la estudiante de primer semestre del programa de Historia.

En su mente siempre estuvo presente la importancia de estudiar, sin embargo, por diversas situaciones tuvo que posponer esta posibilidad. Ahora, con el apoyo de sus padres, de su esposo y de sus hijos, se está formando para ser profesional en Historia. *"Yo veía un poco complicada la situación pero mi madre me motivó y me dijo que tenía que superarme y cumplir mi sueño no solo por mí sino por mis hijos"*, enfatizó.

Como Adriana, otros 1.041 estudiantes tuvieron la oportunidad de iniciar sus estudios, gracias a becas y beneficios económicos que semestralmente entrega La Sergio a aquellos estudiantes sobresalientes por su desempeño académico y deportivo, integrantes de poblaciones indígenas y afrodescendientes o que hagan parte de los diversos convenios que tiene la Universidad.

Precisamente, por este apoyo de La Sergio, Adriana llegó a la Institución a vivir una experiencia enriquecedora, en la que



cada día se esfuerza por aprender y por mantener su promedio académico. *“Es un reto, pero estoy muy contenta, soy consciente de la responsabilidad que tengo, por eso, valoro y sobre todo, cuido mi beca”*, señaló.

Adriana anhela ser una profesional íntegra, formada con excelencia académica y con la capacidad de analizar con sentido crítico las realidades de la sociedad. *“Espero mejorar la calidad de vida de mi familia, quiero que mis hijos tengan acceso a una educación de calidad”*, expresó.

La Universidad Sergio Arboleda también apoya la formación de más jóvenes a través de alianzas como la establecida con la fundación del futbolista Radamel Falcao. *“Quiero comunicarles del convenio suscrito entre la Fundación Falcao y la Universidad Sergio Arboleda para que nuestros niños puedan adelantar sus estudios de pregrado en tan prestigiosa Universidad. Agradezco a todos los directivos de esta Institución que hicieron posible este convenio para ayudar a los niños de escasos recursos”*, manifestó el deportista que tanto quiere Colombia.

Como parte de dicho convenio, Franck Clavijo Cumbe ingresó a la fundación de su ídolo y, posteriormente, encontró la oportunidad de formarse como músico en La Sergio. *“En la fundación tuve un acercamiento a la música y por eso decidí estudiar*

esa carrera. Cuando inicié la búsqueda para elegir una casa de estudios, encontré esta Universidad y me gustó porque tiene todo lo que necesito”, dijo Franck.

Vale la pena destacar que durante la pandemia derivada del Covid-19, la Universidad continuó apoyando no solo a sus estudiantes actuales sino a otras personas, con el propósito de que el sueño de estudiar no se viera postergado. Para el vicerrector de Gestión Académica de la Institución, José María del Castillo. *“En este momento de incertidumbre y dificultades, nuestros estudiantes y sus familias tienen que saber que no están solos y que, desde la Universidad Sergio Arboleda, los apoyaremos incondicionalmente en la cristalización del sueño profesional de sus hijos”.*

Estos beneficios han impactado la vida de jóvenes de varias regiones del país, como es el caso del vallecaucano Leyder Torres Bellaizac, que inició su carrera de Comunicación Social y Periodismo Digital y espera usar la fotografía como herramienta para dar a conocer las historias de los habitantes de su natal Buenaventura. *“Ser fotógrafo profesional siempre ha sido mi sueño y elegí a La Sergio porque le apunta a la innovación. Además, los docentes cuentan con un perfil destacable y conocer al decano Juan Lozano fue casi un sueño, porque siempre lo veo en televisión”,* destacó.

Como ellos, miles de colombianos han accedido a los descuentos entre el 10% y 90% que anualmente entrega La Sergio. En lo que va corrido de 2022, la Institución ha brindado auxilios a sus nuevos estudiantes con el fin de apoyar a sus familias ante la emergencia sanitaria derivada del Covid-19.

► En sintonía con el país

La Universidad Sergio Arboleda hizo parte de Misión TIC 2022, iniciativa del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones que formó cerca de 100.000



colombianos en programación para hacerle frente a los retos de la cuarta Revolución Industrial.

“La Universidad Sergio Arboleda, siguiendo la política del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, ha preparado cursos que responden a los criterios de la ruta de aprendizaje 2 del programa Misión TIC 2022, y que se alinean con nuestro proyecto educativo La Sergio 4.0”, sostuvo Rodrigo Noguera Calderón, rector de la Universidad Sergio Arboleda.

Gracias al trabajo articulado con MinTIC, La Sergio brindó una robusta formación académica a más de mil jóvenes y adultos del territorio nacional, abordando temas relacionados con el pensamiento computacional y algorítmico, Python, introducción a Java, programación orientada por objetos e interfaces gráficas, entre otros. Es de resaltar que el proceso académico fue integral, pues fueron incluidos componentes en habilidades blandas.

Para William Clavijo, una de las personas beneficiadas a través de este programa, fue un orgullo haber sido parte de él. *“Solo tengo palabras de agradecimiento por todo el apoyo que nos brindaron a nivel técnico y personal”,* puntualizó. ■■■

PROGRAMAS QUE SE REINVENTAN PARA UN MUNDO 4.0



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

Haz parte de la Cuarta Revolución, la de los datos, la Inteligencia Artificial e Internet de las cosas. La Universidad Sergio Arboleda transforma sus mallas curriculares, sus salones y su cultura digital, pero no sus principios, porque la revolución de los datos necesita una perspectiva humanista.

ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

"Debido a los avances en robótica e inteligencia artificial, hasta un tercio de los puestos de trabajo en Estados Unidos, serán erradicados antes de 2030".

Estudio McKinsey & Company,
Jobs Lost, Jobs Gained.

INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

SNIES 7773

- Trabajamos en la construcción de tecnologías en Inteligencia Artificial para avanzar hacia un mundo inteligente.
- Formamos en tecnologías de vanguardia con cursos en Inteligencia Artificial, Blockchain, Ciberseguridad, Ciencia de Datos y Analítica de Datos, Confianza Digital, Internet de las Cosas y Cloud Computing.
- Laboratorio de Innovación de Blockchain, que crea tecnologías para desarrollar la capacidad industrial del país, en el marco de la Revolución 4.0.
- Estamos construyendo el primer programa del país en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

SNIES 52193

- Formamos a nuestros estudiantes para que diseñen, construyan y apliquen, de manera práctica, soluciones tecnológicas que aporten a problemáticas reales del país.
- Incentivamos la investigación y el emprendimiento en máquinas inteligentes e IoT, a través de los semilleros y el grupo de investigación SIKU, Categoría A1 - Colciencias.
- Desarrollamos una cultura maker de ingenieros, basada en el aprendizaje a través del hacer, lo cual les permite a estos profesionales aportar en la construcción de nuevos saberes.

INGENIERÍA AMBIENTAL

SNIES 101776

- Con herramientas de Inteligencia Artificial pronosticamos y diseñamos soluciones para reducir la contaminación ambiental y disminuir las consecuencias del cambio climático.
- Aplicamos tecnologías para crear estrategias de economía circular que eviten la pérdida de valor de los productos y promuevan la recuperación de residuos en las industrias.
- Construimos con nuestros estudiantes un país sostenible por medio de aplicativos geoespaciales.

INGENIERÍA INDUSTRIAL

SNIES 4879

- Alianza internacional con el LSSI para certificaciones Lean Six Sigma en industrias 4.0.
- Entrenamiento para la toma de decisiones, fundamentado en modelos de optimización con tecnologías 4.0.
- Enfoque en Ingeniería Humanitaria, que se aplica en tecnologías 4.0 para cerrar la brecha con comunidades que tienen potencial de desarrollo.

MATEMÁTICAS

SNIES 2730

- Contamos con un currículo renovado, orientado al análisis de datos, Big Data y Machine Learning.
- Promovemos el liderazgo y la participación en proyectos que buscan la resolución de modelos prácticos de gestión.
- Innovamos en el uso de herramientas tecnológicas y en el análisis de datos.

www.usergioarboleda.edu.co

Bogotá: Calle 74 14 - 14 - Línea de atención: (1) 325 8181

E-mail: admisiones@usa.edu.co - Línea gratuita nacional: 01 8000 11 0414



Mateo Cárdenas, sergista destacado por Forbes como Promesa de Negocios en 2022

Aportarle a la sociedad apoyado en su pasión por la industria de alimentos, es el gran propósito de Mateo Cárdenas Huertas, egresado Sergista, quien nunca imaginó que su empresa estaría en la lista de las 30 promesas de negocios en Colombia, según la revista Forbes.



Mateo es egresado del programa de Finanzas y Comercio internacional de la Universidad Sergio Arboleda. Mientras cursaba sus estudios, incursionó progresivamente en el emprendimiento. Fue así como en el año 2020, en medio de la crisis sanitaria derivada del Covid-19, obtuvo lo que para él sería una de las mejores oportunidades en términos profesionales.

“Llegó la pandemia y con ella la reinención. Tuvimos la oportunidad de montar la plataforma Todos Comemos, que busca transformar la experiencia de alimentarse en casa, al permitir que las personas preparen un almuerzo o una cena en menos de 10 minutos de manera que ahorren tiempo y dinero”, explicó.

En noviembre y diciembre de 2021, Forbes convocó a más de 200 emprendedores a participar con sus ideas de negocio. Y luego de que el comité editorial de la revista junto a líderes del ecosistema emprendedor analizaran aspectos clave, como facturación, tiempo, potencial, impacto, respaldo de inversionistas, entre otros, la iniciativa Todos Comemos fue incluida en el listado de las 30 promesas de negocios de Colombia para 2022.

Cabe precisar que Todos Comemos genera 85 empleos, tiene más de 100.000 usuarios en Colombia y México, y es la única empresa colombiana que cuenta con el respaldo de la aceleradora de compañías tecnológicas Y Combinator. *“Tuvimos la fortuna de ser aceptados por una de las aceleradoras más importantes del mundo. Adicionalmente, tenemos varios fondos de inversión que nos respaldan, dentro de esos está Goodwater Capital. También contamos con el apoyo de un grupo de ángeles inversionistas que, además de capital, nos han dado mentorías y acompañamiento”*, precisó Mateo.

Para el egresado de la Escuela Internacional de Administración y Marketing, haber cursado su pregrado en La Sergio,

le brindó herramientas que aplica a diario como emprendedor. *“La Universidad, sin duda, te prepara, lo que es necesario para los estudiantes es entender para qué momento te prepara... Posiblemente los frutos de muchas materias llegan tiempo después, cuando tienes que ejercer cargos de liderazgo, y se presentan situaciones que requieren aprendizajes de esas clases”*, señaló.

Por otro lado, Mateo recordó su paso por el Centro de Innovación, Emprendimiento y Empresa de la Institución y destacó el apoyo recibido por el mismo. *“Para mí fue un complemento de muchos elementos, las personas que están dirigiéndolo, los recursos que brindan a nivel técnico, las bases de datos y la red de contactos que tienen, creo que todo eso ha sido valioso”*, sostuvo.



Para este joven y su equipo de trabajo, ha sido prioridad implementar acciones sociales. *“Creo que hay mucho propósito de Dios en este proyecto, el factor social está presente desde el primer día. Donamos una parte de nuestras ventas y hemos entregado*

más de 5000 mercados a personas en estado de vulnerabilidad”, dijo el egresado.

A sus 25 años, Mateo aconseja que para ser emprendedor es crucial comprender las habilidades y competencias que se tienen, y trabajar en aquellas que hacen falta para ser no solo un buen emprendedor sino una excelente persona.

“Para mí, la búsqueda de la integralidad es importante en el proceso de convertirnos en emprendedores. No se trata de si naciste para ser emprendedor sino de preguntarte si estás dispuesto a construirte y trabajar en ello”, puntualizó. ■■■

Por su compromiso y disciplina académica, 53 estudiantes fueron galardonados por el **Programa de Honores de La Sergio**



El Programa de Honores Rodrigo Noguera Laborde, fue creado con la finalidad de reconocer la dedicación y la vocación investigativa de los estudiantes que se distinguen por su alto desempeño académico. En el primer semestre de 2022, un total de 53 Sergistas fueron galardonados por registrar los mejores promedios en La Universidad.

En la tradicional ceremonia del Programa de Honores ‘Rodrigo Noguera Laborde’ de la Universidad Sergio Arboleda, 53 estudiantes fueron galardonados por obtener los mejores promedios académicos y destacarse por su excelencia, liderazgo y disciplina.

Este evento, que reúne a los mejores estudiantes de la Universidad, se realizó en el Centro de Eventos Hall 74. La ceremonia estuvo dividida en cuatro categorías, en las que se exaltó el esfuerzo, el compromiso y la excelencia de los Sergistas que se integraron al Programa de Honores por primera, segunda, tercera y cuarta vez.

Para José María del Castillo, vicerrector de Gestión Académica de la Institución, *“se busca enviar el mensaje a la comunidad Sergista en cuanto a que valoramos su rendimiento académico durante su carrera. El compromiso y el esfuerzo merecen ser reconocidos, y esto no es solo un logro suyo, también lo es para sus padres, porque gracias a ellos ustedes están recibiendo esta distinción”*.





Una de las personas que acompañó este encuentro fue Yudi Marlén Bonilla, madre de María Paula Monroy, estudiante del programa de Economía, quien recibió una distinción al igual que sus otros 52 compañeros.

“Paula ha luchado muchísimo, ha sido una persona que tiene una orientación al éxito. Estamos muy orgullosos y agradecidos con la Institución. Tenemos la certeza de que va a representar muy bien a la Universidad en todos los escenarios donde Dios le permita estar”, señaló la madre de la estudiante Sergista.

En esta oportunidad, María Paula obtuvo su cuarta distinción por su promedio académico de 4.36. Es de resaltar que esta joven de 25 años se graduó en 2019 de la Escuela Mayor de Derecho de La Sergio y, en ese entonces, también fue galardonada por el Programa de Honores. Gracias a su disciplina académica, ha tenido la fortuna de estudiar dos programas con becas otorgadas por la Universidad.

El respaldo de su familia ha sido clave para mantener su rendimiento en la Institución y trabajar en función de sus



objetivos. *“Uno a veces piensa que el apoyo solo es económico, pero realmente está en ese ‘tú puedes’, en ese ‘vamos para adelante’... Me da mucha alegría poder retribuirles esa ayuda que me han dado a través de este logro”,* relató.

Para la estudiante, el cuerpo docente de la Universidad ha estado muy presente en su formación profesional y humanística. *“Puedo decir que los mejores profesores que he tenido en mi vida, los he tenido aquí, ellos no solo se han preocupado por la parte educativa sino por la personal. Han sido un referente y me han ayudado a direccionar mi proyecto académico”,* recalcó.

Actualmente, María Paula trabaja en la Bolsa Mercantil de Colombia, lugar al que llegó cuando realizó su consultorio jurídico, en 2017. *“Cuando estaba estudiando, me encantaba el Derecho financiero, luego empecé a buscar el consultorio jurídico por fuera y la única empresa del sector financiero era la Bolsa Mercantil y pensé que era el lugar donde quería estar”,* recordó.

“El factor diferencial de La Sergio por hacer las cosas bien, con atención al detalle y, sobre todo, para ayudar a quien lo necesite, fue fundamental para quedarme en esta entidad”, añadió.

María Paula destaca que la disciplina, la transparencia y el saber priorizar lo realmente importante, han sido sus pilares para obtener aquello que se ha propuesto y recibir de manera continua las distinciones que da la Universidad.

El consejo más importante que esta joven le da a quienes leen su historia y quieren alcanzar la excelencia académica es que no se rindan. *“Sueñen y trabajen por esa meta. Cuando uno se enfoca y concentra todos sus esfuerzos y actividades en ese propósito, puede lograrlo”*, enfatizó.

Jhon Sebastián Romero, un joven que nació con discapacidad visual, se convirtió en otro de los galardonados por su desempeño en esta ceremonia. Frente al reconocimiento recibido, expresó que el Programa de Honores lo motiva a seguir adelante y a esforzarse para ser un mejor profesional. *“Ser maestro en Música ha sido un sueño desde pequeño y por eso me he consagrado para destacarme y ser uno de los mejores”*, dijo el estudiante del programa de Música que, además, está vinculado al proyecto Universidad Sergio Arboleda por la Inclusión (USAPI), que pretende eliminar las barreras en la educación de personas con diversidad funcional o discapacidad.

Por su parte, Gina Ríos Ospina, quien actualmente estudia Administración de Empresas, mencionó que para ella es un orgullo la realización de estos reconocimientos hacia los Sergistas. *“Este es el resultado de muchas personas, primero de mi esfuerzo, el apoyo de mi familia, pero también, de la guía de los docentes que me han acompañado en cada paso profesional”*.

Como Gina, más de 50 estudiantes aprovecharon el escenario para celebrar en compañía de amigos, familiares y docentes, los frutos de la perseverancia y la dedicación que aplican cada día. ■■■

¡Un equipo de lujo!

La Sergio y la Fundación Acción Interna se unen para llevar arte a personas privadas de la libertad

Con talleres de formación en entrenamiento actoral, la Escuela de Artes y Música de La Sergio acompañará académicamente a personas privadas de la libertad de cinco cárceles de Colombia y una de Panamá.



La Universidad Sergio Arboleda sigue aportando a la transformación social del país con arte y cultura. Por esto, con el apoyo académico de la Escuela de Artes y Música, personas privadas de la libertad que hacen parte de la Fundación Acción Interna, liderada por Johanna Bahamón, recibirán clases virtuales en formación actoral y así fortalecer sus habilidades en teatro musical.

La alianza incluye diferentes actividades de formación y, en esta oportunidad, la Institución apoyará con clases virtuales a los grupos de teatro de algunas cárceles del país, los cuales participarán en el V Festival Nacional de Teatro Carcelario. Además, el grupo ganador de esa edición contará con una asesoría artística y de montaje intensiva que pretende prepararlos para su participación en el Festival Iberoamericano de Teatro de Bogotá 2022.

Las personas que podrán participar de esta iniciativa son aquellas que hacen parte de las cárceles Hogar Femenino La Esmeralda, en Bogotá; la Cárcel de Pasto, la Cárcel de Santa Marta, la Comunidad Terapéutica de San Gil, la Comunidad Terapéutica de Villavicencio y el Centro de Rehabilitación Renacer, en Panamá. Ellos tendrán la oportunidad de asistir a clases virtuales de teatro, guiadas por el docente del Programa de Teatro Musical de La Sergio, Francisco Rebollo.

“La Escuela de Artes y Música quiere contribuir al bienestar social de los colombianos a través del arte, y en esta oportunidad nos sentimos muy contentos de poder transformar las vidas y realidades de las personas que en estos momentos hacen parte de la comunidad carcelaria de Colombia”, explicó Julián Montaña Rodríguez, decano de la Escuela de Artes y Música de La Sergio.

El decano Sergista también agregó que *“nos unimos al espíritu del lema de la Fundación Acción Interna que resalta el valor de las segundas oportunidades. Queremos como*

Universidad y Escuela apoyar ese propósito y con esta alianza respaldar esa iniciativa”.

No es la primera vez que ambas Instituciones trabajan en conjunto por el arte; en 2020 la Universidad certificó a 14 personas de la Cárcel Modelo de Bucaramanga en un diplomado en Juegos Actorales.

“Para nosotros es una responsabilidad llevar educación de calidad a diferentes contextos, no solamente a los que están en la academia. Tener la posibilidad de llegar a través del arte a las cárceles de Colombia nos permite construir lazos entre personas y mejorar sus condiciones de vida. Estamos orgullosos de poder llevar un mensaje y es que no importa la condición, los sueños son posibles y se pueden cumplir, lo importante es contar con aliados que crean en ti”, señaló Juanita Delgado, directora del programa de Teatro Musical de La Sergio.



Por su parte, Johana Bahamón, directora de la Fundación Acción Interna, señaló que estas iniciativas educativas ayudan al propósito de la privación de la libertad, que es la resocialización.

“Creemos que la educación es fundamental en el proceso de resocialización. Por eso, desde 2018, junto a la Universidad Sergio Arboleda, hemos podido impactar a cientos de personas entre internos, pospenados, familiares, guardia y personal administrativo. La Sergio, sin duda, es un aliado que ha apoyado y creído en las segundas oportunidades”, explicó Bahamón.

Esta iniciativa hace parte de las diferentes actividades académicas que la Universidad Sergio Arboleda ha realizado junto a la Fundación Acción Interna, como la que en 2019 hizo posible la apertura de la primera agencia de publicidad desde una cárcel, la cual fue destacada por varios medios de comunicación a nivel

nacional e internacional y que estuvo liderada por la Escuela de Publicidad. Además, el Centro de Emprendimiento Femenino de La Sergio también ha participado en la creación de ofertas académicas para la población carcelaria.

Adicionalmente, en 2021, La Escuela de Moda de la Universidad, en alianza con Inexmoda, tuvo la oportunidad de asesorar la colección de la marca *“Segundas Oportunidades”* de la Fundación Acción Interna, con la que llegaron por primera vez a Colombiamoda. ■■■



Con representantes de la FIFA, La Sergio presentó el Programa Internacional de Gestión Deportiva



La Sergio se ratifica como la Universidad del deporte en Colombia. Ahora, líderes y profesionales tienen la oportunidad de formarse en áreas clave, gracias al Programa Internacional FIFA/CIES de Gestión del Deporte que ofrece nuestra Institución.

La Universidad Sergio Arboleda, con el apoyo de la FIFA, la Federación Colombiana de Fútbol (FCF) y el Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES), presentó al país el Programa Internacional FIFA/CIES de Gestión del Deporte, dirigido a profesionales que vinculados con el mundo del deporte.

El evento fue presidido por el rector de la Universidad Sergio Arboleda, Rodrigo Noguera Calderón; Ramón Jesurún, presidente de la Federación Colombiana de Fútbol; Jair Bertoni, director de Federaciones Miembro Américas de la FIFA; Vincent Monnier, gerente senior de relaciones internacionales CIES, y Ernesto Lucena Barrero, decano de PRIME Business School, Universidad Sergio Arboleda y exministro del Deporte.

Además de las directivas de la Universidad y de líderes deportivos del mundo, al evento también asistieron destacadas figuras colombianas como Faryd Mondragón, exarquero de la Selección Colombia; Sara Vargas, nadadora paralímpica y Álvaro Llorente, representante del CIES en Colombia, quienes compartieron algunas de sus experiencias y

exaltaron el programa, afirmando que *“aporta nuevas herramientas para el crecimiento personal, profesional y deportivo”*.

El programa, que inicia su primer período académico en mayo de 2022, contará con 150 horas presenciales y está dirigido a entrenadores, jugadores, exjugadores e interesados en ser parte de la industria. Así mismo, se suma a la oferta que tiene actualmente el CIES y que se imparte en 18 países, incluyendo Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Venezuela y Perú.

En Colombia, el programa será dirigido por Ernesto Lucena Barrero, decano de PRIME Business School e iniciará su

El programa, que inicia su primer período académico en mayo de 2022, contará con 150 horas presenciales y está dirigido a entrenadores, jugadores, exjugadores e interesados en ser parte de la industria.



Vincent Monnier, Jair Bertoni, Ramón Jesurún y Ernesto Lucena en la presentación del Programa Internacional FIFA/CIES.

primer ciclo académico el 27 de mayo de 2022. Se compone de seis módulos educativos en áreas clave de la gestión deportiva, como el Derecho deportivo, marketing y patrocinios deportivos, comunicación en el deporte, administración, finanzas y organización de eventos deportivos.

► La Sergio y la cultura deportiva

El rector de la Universidad, Rodrigo Noguera Calderón, considera que fortalecer el deporte es robustecer la academia y la sociedad. *“Esta iniciativa hace parte del gran reto emprendido a comienzos del presente siglo, al crear las bases de una cultura deportiva dentro del humanismo que proclama la Universidad Sergio Arboleda para formar buenos seres humanos. Con este nuevo curso contribuiremos a la formación de los jóvenes para que aporten con sus ideas y talentos al desarrollo de la industria deportiva”*, indicó.

También destacó la alianza con la Federación Colombiana de Fútbol y el Centro Internacional del Deporte - CIES, que fue

posible con el apoyo de PRIME Business School, la Escuela de Negocios de La Sergio, y señaló que la iniciativa nació debido al auge y el rendimiento que han tenido los deportistas colombianos, y que ha sido demostrado en escenarios nacionales e internacionales.

*“Gracias a la cultura del deporte en la Universidad Sergio Arboleda hoy podemos decir con orgullo que estamos reco-
giendo los frutos, ya que tenemos una
generación extraordinaria de depor-
tistas que, con sus logros individuales
y colectivos, nos han hecho encumbrar
y ennoblecer nuestra Institución”,* afirmó
el rector Rodrigo Noguera Calderón.

A su vez, Ernesto Lucena Barrero, decano de PRIME Business School de la Universidad Sergio Arboleda y exministro del Deporte, manifestó durante el evento que *“esta es una oferta que ofrece herramientas a aquellos interesados en explorar distintas aristas del deporte. Esta unión con la FIFA, una de las entidades más importantes del mundo, tiene como propósito enriquecer no solo a las personas que están en la industria sino también a aquellas que quieren entrar a ella y que mueve los corazones de todos los colombianos”,* aseguró el decano Sergista.

“Esta iniciativa hace parte del gran reto emprendido a comienzos del presente siglo, al crear las bases de una cultura deportiva dentro del humanismo que proclama la Universidad Sergio Arboleda para formar buenos seres humanos”, indicó Noguera Calderón.

► Al ritmo de la evolución tecnológica

Otro de los invitados al evento fue Ramón Jesurun, presidente de la Federación Colombiana de Fútbol, quien sostuvo que, gracias al apoyo de la Universidad Sergio Arboleda, se han cumplido grandes objetivos y estrategias que permiten el crecimiento de los deportistas y grandes resultados que sitúan al país en las mejores posiciones de la industria.

Rodrigo Noguera Calderón, rector
de la Universidad Sergio Arboleda.



“En la federación nos llena de orgullo traer este programa de CIES a Colombia. Cuando le ofrecimos esta oportunidad y oferta a la Universidad Sergio Arboleda, con la que hemos tenido una relación de hermandad desde hace varios años, recibieron la noticia con positivismo y la aceptaron de inmediato”, precisó el dirigente deportivo tras aclarar que la oferta académica está abierta para el profesional que desee especializarse en la gestión deportiva.

De otro lado, Jesurun manifestó que es un motivo de alegría anunciar que Colombia será el decimonoveno país en ofertar el Programa Internacional FIFA/CIES de Gestión Deportiva. *“Hoy nos reunimos para darle visto bueno al programa y que inicie su operación en mayo de 2022. Este es un curso de 150 horas presenciales que tiene como objetivo formar a expertos en gestión deportiva, en áreas como la administrativa, financiera, de marketing, Derecho deportivo, y algunas otras que complementan la verdadera formación que necesitamos los dirigentes deportivos para que ser ejecutores integrales de programas de todos los deportes”,* aseguró el dirigente deportivo.

Asimismo, planteó que desde la Federación Colombiana de Fútbol se están creando más programas innovadores que aporten al desarrollo del deporte del país. *“Queremos salirnos de ese patrón en el que estamos. El fútbol es dinámico, acelerado y vamos al ritmo de la evolución tecnológica, y eso nos lleva a ser una herramienta, junto con profesionales y con la experiencia de la academia, en este caso de la Universidad Sergio Arboleda para formar a personas que complementen la educación en jóvenes, futbolistas, exfutbolistas y directores técnicos, que quieran ir en la búsqueda de un camino luego de su actividad competitiva”*, afirmó Jesurun.

El directivo enfatiza en que con los programas de capacitación llevados a cabo en los últimos tres o cuatro años, se han formado 4.800 entrenadores de fútbol. *“La labor se ha realizado con tres universidades del país e inició en la Sergio Arboleda. Son entrenadores con licencias A, B, C o Pro, lo que abarca a equipos profesionales y selecciones, preparadores físicos y de arqueros, entre otras especialidades del fútbol, como el fútbol playa y el fútbol femenino”*, subrayó el director de la FCF.

► **Transparencia y buena gobernanza**

Durante la ceremonia, Jair Bertoni, director de Federaciones Miembros para América de la FIFA, expresó que para la entidad es muy importante presentar el programa en Colombia. *“Para nuestro presidente Gianni Infantino, y la secretaria general, Fatma Samoura, hoy es un gran día porque es el inicio de una etapa trascendental no solo para el fútbol de Colombia sino también para el deporte en el continente”*, manifestó Bertoni.

El dirigente destacó la alianza y el compromiso de las cuatro entidades para hacer posible el lanzamiento del programa. *“Demostramos que el deporte en Colombia es de gran interés*



Jair Bertoni, director de Federaciones Miembro Américas de la FIFA.

dentro del contexto mundial y que hay una gran apuesta para que siga creciendo, dotándolo de un elemento que todos sabemos es fundamental: la educación”, afirmó Jair Bertoni.

Asimismo, el dirigente de la FIFA agregó que “el conocimiento no puede estar estancado en un solo lugar, debe estar al alcance de todos. Por ello, esta es una oferta fuerte de la FIFA: seguir promoviendo proyectos que expandan el conocimiento, ya que estamos convencidos de que el talento natural de los deportistas en este continente hay que acompañarlo y sostenerlo con gestión eficiente, capacidad superadora, transparencia, buena gobernanza, competiciones vibrantes y emocionantes, el soporte científico y las estructuras de excelencia”, sostuvo Bertoni.

Para el director de Federaciones Miembros para América de la FIFA, la formación integral de los deportistas, en especial los dirigentes deportivos, es indispensable para que las organizaciones evolucionen y puedan afrontar los grandes desafíos que se presenten.

“En nuestras manos está la oportunidad de transformar la vida de miles de deportistas. En un mundo global que está en constante cambio, con nuevas tendencias y tecnologías, el deporte debe evolucionar y no puede quedar por fuera de este marco evolutivo, exige un alto nivel de educación. Si queremos que el deporte crezca y sea un motor de cambio positivo y de desarrollo, tenemos que apuntar a la profesionalización”, expresó Jair Bertoni.

A su vez, mencionó que estos cambios suponen *“embarcarse en iniciativas y salir de la zona de confort. Actuar requiere dedicación, devoción y mucho trabajo, por eso quiero felicitar a la Federación Colombiana de Fútbol y a la Universidad Sergio Arboleda por hacer realidad este deseo y por concretar este objetivo”.*

El dirigente de la FIFA señaló que esta iniciativa tiene como objetivo generar un impacto significativo en lo que hacen los gestores del deporte y mejorar las oportunidades para los deportistas.

“Recuerdo cuando pensamos en traer este diplomado de la FIFA a Colombia. Lo que en esa época parecía lejano debido a la pandemia, hoy se convierte en realidad. Todos los colombianos ahora están invitados a formar parte de esta iniciativa, porque pueden ayudar a multiplicar las acciones para el desarrollo deportivo del país”, señaló Bertoni.

En ese sentido, Bertoni manifestó que para la FIFA es un privilegio trabajar para que la visión del fútbol sea global. *“En este caso, al integrar a la red integral FIFA/CIES un diplomado más en Sudamérica, adicionalmente a los otros seis que ya se están desarrollando en Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Venezuela y en Perú. Estamos orgullosos de que Colombia haya acuñado este programa y estamos convencidos de que los graduados de este curso tendrán conocimientos en beneficio del deporte e impulsando un ambiente de prosperidad*

para alcanzar grandes logros deportivos. El futuro del deporte está en sus manos. Bienvenidos a la primera edición del Programa Internacional FIFA /CIES en Gestión del Deporte”, exaltó Bertoni.

► Colombia, un país de deporte

En su intervención, Vincent Monnier, gerente senior de relaciones internacionales del CIES, indicó que para la entidad es un honor presentar por primera vez el programa en el país. *“No hace falta decir que es un placer y un honor para nosotros implementar este proyecto en Colombia. Como lo han comentado, la aventura de este programa comenzó hace 18 años en Argentina. Ahora estamos presentes en 19 países de África, América Central y del Sur, Oriente Medio, Asia y Europa. Este programa tiene como objetivo mostrar a los estudiantes que el entorno en el que se desenvuelven las organizaciones deportivas y del fútbol, es cada vez más complejo y debemos estar a la vanguardia”,* explicó Monnier.

El líder del CIES consideró que el lanzamiento del programa en Colombia permite la integración a la Red Internacional FIFA/CIES que cuenta con más de cinco mil estudiantes, más del 80% tienen actividades en el deporte y el 64% en el fútbol.

“Muchos de los participantes tienen responsabilidades en federaciones internacionales como la FIFA, el COI o la Federación Internacional de Baloncesto, en entidades continentales como la Conmebol, la Concacaf, la UEFA, en entidades nacionales en muchos países, en Ligas, en clubes de primera división, en entidades gubernamentales, y en empresas relacionadas con el deporte. Así como en estructuras más pequeñas que son igual de indispensables para el futuro del deporte”, manifestó Monnier.

De igual manera, manifestó que este programa también permite acceder a becas para el máster de la FIFA, uno de los programas más prestigiosos del mundo para participar en conferencias, en otros eventos organizados por CIES o por sus cursos académicos.

Por último, el dirigente deportivo señaló, al igual que otros invitados, que con el lanzamiento del programa Colombia se convierte en el décimo noveno país en ofrecer esa oferta académica. *“Permítanme referirme al hecho de que Colombia es el décimo noveno país que se une a esta red y me pregunté ¿Cuál es el simbolismo de este número 19? No hay nada de qué preocuparse, pues representa la calidez, la vitalidad, el dinamismo, la autoridad y el éxito. Qué más podemos esperar para este proyecto en Colombia”*, concluyó Vicent Monnier, gerente senior de relaciones internacionales del Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES).

► Referente desde Brasil

Durante la presentación, varios egresados del programa, como Mauro da Silva, exfutbolista brasileño; Felipe Restrepo, director jurídico del Deportivo Cali, y Felipe Trujillo, asesor internacional Club Cienciano, compartieron su experiencia y recomendaron a los futuros participantes unirse al programa que ahora está presente en siete países de América Latina.

Por su parte, Mauro Silva, exjugador de fútbol brasileño y campeón del mundo en 1994 con la selección de Brasil, se refirió a la excelencia académica del programa. *“Como egresado del programa FIFA/CIES conozco la calidad de los módulos académicos, el equipo de profesores y la integración de la Red Universitaria FIFA/CIES alrededor del mundo. Me alegra mucho que Colombia cuente con esta oferta que, sin duda, contribuirá fuertemente en la potencialización de la gerencia deportiva en nuestro continente”*, aseguró da Silva. ■■■

Estudiantes Sergistas conocieron propuestas de los candidatos a la Presidencia



La Universidad Sergio Arboleda, en alianza con el periódico El Colombiano, realizó un debate presidencial con los candidatos a ocupar el cargo más importante del país, quienes respondieron algunas preguntas de los estudiantes Sergistas.

En La Sergio los jóvenes tienen voz. Por eso, el pasado 15 de febrero la Escuela de Política y Relaciones Internacionales organizó un debate presidencial con algunos de los candidatos a ocupar el cargo más importante del país para que respondieran preguntas que formularon los estudiantes Sergistas en temas de economía, política internacional, corrupción, medio ambiente y problemas sociales.

El evento fue moderado por Luz María Sierra, directora del periódico El Colombiano, y contó con la participación de Enrique Gómez Martínez, del Movimiento de Salvación Nacional; Óscar Iván Zuluaga, del partido Centro Democrático; Ingrid Betancourt, de Verde Oxígeno; David Barguil, de la coalición Equipo por Colombia; Camilo Romero, del Movimiento Verdes por El Cambio, de la coalición Pacto Histórico, y Jorge Enrique Robledo, del Movimiento Dignidad, de la coalición Centro Esperanza.

Algunas propuestas que dieron a conocer los candidatos, que se enfrentarán en las urnas el 29 de mayo, se relacionaron con el cambio en el modelo económico que tiene el país, los vínculos comerciales con China, las relaciones diplomáticas con Venezuela, empleo, reforma integral a la justicia, inversión en el sector rural, lucha contra la violencia a la mujer y el cuidado del medio ambiente.

► Reforma a la justicia

Para Enrique Gómez Martínez, candidato por el partido Movimiento Salvación Nacional, mejorar el sistema judicial en el país es fundamental para garantizar la protección de los derechos de las personas. *“El delito de acoso carnal violento tiene una tasa de impunidad del 99%, y registra como principales víctimas a las mujeres. La Fiscalía invirtió \$18.000 millones en 2021, en equipamiento de criminalística y \$76.000 millones en gastos reservados para el fiscal, cuyo destino*

desconocemos. Entre las soluciones que propongo para este sector está una reforma que asegure el control de la fiscalía al poder ejecutivo, calles bien iluminadas y un aumento de cupos en los centros carcelarios”, aseguró Gómez.

En el ámbito económico se propone realizar una inversión de 30 billones de pesos en infraestructura para conectar al país. *“El 30% del empleo lo generan pequeñas y medianas empresas. Por eso, es importante que el Gobierno suprima varios trámites para que los microempresarios puedan avanzar en la creación de empresa. No más registro en Cámara de Comercio, ese trámite debería ser voluntario. Propongo que los empresarios accedan a beneficios cuando contraten a personas entre 17 a 25 años, así como a personas con discapacidad y mayores de 60 años”,* indicó el candidato presidencial.



Enrique Gómez Martínez, candidato por el partido Movimiento Salvación Nacional.

Además, agregó que con la reforma tributaria *“será posible ampliar la base tributaria a fin de salvar las finanzas del país, se tendrá una coherencia en la lucha contra el narcotráfico. Con Salvación Nacional, y el legado enorme de Álvaro Gómez Hurtado (50 años de vida política transparente) tenemos la credibilidad, somos la solución para una Colombia grande y hermosa”,* señaló Gómez.

Con relación al caso de Venezuela, sostuvo que la ruptura de las relaciones *“no ha servido para nada”* y señaló que, en caso de ganar la presidencia, ayudará a los migrantes y *“colocará antenas en las fronteras para que la gente esté bien informada”*.

Respecto a cómo serían las relaciones con China, observó que no pondría en peligro la relación política y económica con Estados Unidos para promover un intercambio con la otra súper potencia. *“No vamos a arrojarnos a los brazos de China. ¿Vamos a cambiar a ese por el de Estados Unidos? No. Vamos a apoyar al empresariado para enfrentar el poderío de China, porque Colombia puede sola, pero debe cambiar y replantearse varias estrategias”*, puntualizó.

► Crecimiento sostenido

Por su parte, Óscar Iván Zuluaga, candidato por el Centro Democrático, manifestó que Colombia requiere un crecimiento económico sostenido. *“Luego de ponderar el último informe, en el que la economía de Colombia está en 10.2%, el gran desafío es lograr que se genere un crecimiento continuo con tasas del 5%, pues de esta manera se logra estabilizar el pago de la deuda y priorizar sectores como el rural, la economía digital, el turismo verde y recuperar la vocación industrial para crear empleos bien remunerados”*, indicó.

En cuanto al tema de medio ambiente, al igual que otros candidatos, Óscar Iván Zuluaga aseguró que *“el país debe invertir más en energías limpias y, para tal efecto, transformar a Ecopetrol en un parque de energía que pueda aumentar las reservas de gas y complementar el programa de reforestación que adelanta el actual Gobierno”*, señaló.



Óscar Iván Zuluaga, candidato por el Centro Democrático.

En torno al tema de violencia hacia la mujer, propuso que desde los colegios se promueva una educación con equidad, respeto e inclusión. *“Se deben adelantar tareas desde los jardines infantiles, porque los niños que tienen una buena educación, cuidado y alimentación, reciben una formación integral de respeto que les permite ser tolerantes, un factor importante para disminuir la violencia de género”*, afirmó Zuluaga.

En cuanto a las relaciones con China, el candidato por el partido Centro Democrático manifestó que no firmaría un tratado con el país asiático. *“Hay que tener especial atención en la relación de China con Venezuela y cuál es su alcance, ya que puede afectar mucho los intereses de Colombia. El país tiene una oportunidad por la guerra tecnológica y comercial de China y Estados Unidos, y es que puede aprovechar y exportar hacia la nación norteamericana productos en los cuales China no tiene acceso al mercado americano”*, indicó.

En ese mismo sentido, Zuluaga indicó que Venezuela se ha convertido en un *“Estado mafioso con presencia de narco-trafficantes mexicanos y colombianos, con grupos armados ilegales como las FARC y el ELN. Colombia debe respetar su democracia y no mantener relaciones diplomáticas con Venezuela, un país en el que deben existir elecciones libres y así derrotar el régimen”*.

► Empleo a mujeres y jóvenes

La candidata por el partido Verde Oxígeno, Ingrid Betancourt, manifestó durante sus intervenciones que, en caso de ser elegida, buscará crear un plan de desarrollo que genere más empleo para mujeres y jóvenes.

“No podemos celebrar un crecimiento económico del 10%, cuando tenemos una inflación muy alta que se ve reflejada en los costos de los alimentos y en el aumento de la pobreza

extrema. Hay más desempleo, y a quien más golpea es a las mujeres y a los jóvenes, por eso, me enfocaré en esa población para brindarles más garantías”, subrayó la candidata.

Al respecto, la candidata respaldó su propuesta mencionando que *“se requieren buenas medidas de seguridad para acabar la violencia en contra de las mujeres, así como brindar nuevas oportunidades y generar una economía de cuidado.*

Por ejemplo, sería muy útil con guarderías para que las madres cabeza de hogar puedan dejar sus hijos y salir a trabajar, créditos con tasas subsidiadas, una excelente oferta de estudios que les permita también acceder al mercado laboral”.

En cuanto al medio ambiente, Betancourt afirmó que es importante no continuar con los errores del pasado y desestimar las fumigaciones con glifosato. *“Esas acciones permiten que exista más desplazamiento en las zonas rurales, por eso, es necesario contar con una política integral*

contra el narcotráfico”, manifestó la candidata.

En el caso del petróleo, Betancourt aseguró que el petróleo es uno de los recursos que fortalecen la economía del país. *“No tenemos cómo equilibrar esa entrada, pero lo que sí podemos hacer es recompensar esas acciones con bonos de carbono y con estrategias de economía circular”, señaló.*

Respecto a la relación diplomática con Venezuela, la candidata recordó que *“el régimen de Nicolás Maduro ampara a las organizaciones delictivas y eso hace que la relación no pueda*



Ingrid Betancourt, candidata por el partido Verde Oxígeno.

ser normal. Creo que se le debe exigir que si se restablecen las relaciones debe perseguir a los cabecillas de las organizaciones que están allá y extraditarlos a Colombia”, manifestó la candidata.

Y de la corrupción dijo que solo se combate con voluntad y acciones políticas. Al respecto, citó el escándalo de la coalición Centro Esperanza, a la cual pertenecía antes de lanzarse con un movimiento propio a la presidencia, sobre el caso de Alejandro Char y Aida Merlano, quienes están en medio de un proceso legal por supuesta corrupción electoral en la región Atlántica.

“Las maquinarias son empresas criminales dentro de la política. Tenemos que ser negros o blancos en el tema de la corrupción. Ser presidente es un lugar desde el cual se debe acabar con la corrupción. Por lo cual, propongo una alianza con todos los colombianos para que juntos desactivemos el sistema de corrupción que nos tiene secuestrados. Se trata de tomar decisiones, no de hacer discursos”, aseguró Ingrid Betancourt.

Con relación a las relaciones con China, la candidata señaló que la pandemia le permitió al país explorar nuevas oportunidades en torno a las cadenas de abastecimiento. “Colombia tiene todos los elementos para ser la cadena de suministro de Estados Unidos y sustituir esa provisión proveniente de China, esa es una inmensa posibilidad para salir de la dependencia del petróleo y que podamos hacer exportaciones más diversificadas y con mayor valor agregado”, puntualizó Betancourt.

► **Una revolución en el crédito**

A su vez, el candidato de la coalición ‘Equipo por Colombia’, David Barguil, anunció que, en caso de ser el presidente del país, ayudaría a acabar con la corrupción y trabajaría para ofrecerle una mejor educación a los jóvenes. *“Hay algunas*

‘roscas’ que son una minoría y que le quitan las oportunidades a la inmensa mayoría de los ciudadanos. Hay unas roscas ilegales, en el que está el narcotráfico, la corrupción y la inseguridad, pero también, hay unas roscas legales de las que poco se habla. A esas me he enfrentado con denuncias como la que hice el año pasado del abuso de los bancos, los carteles como el del cemento, los altos costos en el minuto de internet y telecomunicaciones y los descaros de las empresas de servicios públicos que abusan de la gente”, señaló Barguil.

En torno al papel de la mujer y del objetivo de brindarle más oportunidades de trabajo y seguridad, Barguil manifestó que estaba en contra del candidato del Movimiento Salvación Nacional, Enrique Gómez, ya que no se trataba de enfocarse solo en una política criminal. *“Es importante sancionar a los responsables de este tipo de delitos, pero lo que*

tenemos que hacer es una política de valores, educación y empoderamiento de la mujer, desde los municipios y ciudades capitales con ‘casas refugio’ que garanticen esa estrategia”, sostuvo el candidato por la coalición ‘Equipo por Colombia’.

A diferencia de Ingrid Betancourt, el candidato celebró el crecimiento económico que registró el país del 10%. *“La clave es seguir creciendo, pero en el país en los últimos 20 años, no se ha visto reflejado un quiebre en la pobreza estructural. Lo que hay es una desigualdad que nos debe llenar de vergüenza*



David Barguil, candidato por la coalición ‘Equipo por Colombia’.

porque algunos sectores poderosos se quedan con la riqueza que hemos producido. Aquí no hay una economía de mercado, hay un capitalismo de roscas”, aseveró Barguil.

En ese sentido, David Barguil aseguró que en su Gobierno creará un millón de empleos en un año, y que impulsará las pequeñas, medianas y grandes empresas. *“Debemos hacer una revolución del crédito pues se requiere más competencia en el sector bancario, contar con cien bancos entre tradicionales, digitales y banca pública, y lograr créditos con tasas por debajo del 10% efectivo anual”,* explicó el candidato.

En cuanto al tema del petróleo, Barguil indicó que si bien la industria de la minería aporta 23.000 millones de regalías al año *“el 30% debería invertirse en educación, y así tener una amplia reforma del ICETEX, crear un fondo para maestros, aportar para becar a los estudiantes con menos recursos y deportistas”,* señaló.

En el caso específico de China, Barguil consideró que Colombia necesita más relaciones comerciales y, a la vez, proteger la industria nacional. *“No se puede subir el costo de los productos en un momento en el que la inflación está golpeando los bolsillos de los colombianos, especialmente en los hogares de clase media-baja. Aquí debemos embarcarnos en una industria de verdadero desarrollo agropecuario para que el campo tenga un mercado abierto, una industria nacional de fertilizantes e insumos, crédito barato para el campo y que el agricultor tenga garantizada la venta de su cosecha”,* comentó.

► **Un nuevo modelo económico**

A su turno, Jorge Enrique Robledo citó algunas cifras del Departamento Administrativo de Estadística Nacional (DANE) que evidencian que la economía antes de la pandemia estaba en uno de sus peores picos. *“Había doce millones de personas*

que, con ganas de trabajar, no podían hacerlo; cinco millones fueron expulsadas al exterior porque no consiguieron trabajo en Colombia y otros con un trabajo informal. Se trata del resultado de 30 años de la aplicación de un modelo neoliberal, que algunos creemos que destruyó a Colombia, porque se trata de un modelo impuesto por las potencias económicas que nos obligan a importar lo que podemos producir y que prefieren generar trabajo en el exterior”, observó el candidato.

Además, Robledo añadió que, si el modelo no se modifica, no existirá una recuperación económica y, por eso advirtió que en su Gobierno, *“tendrá un cambio de modelo económico de tal forma que seamos capaces de crear fuentes de trabajo y riqueza, y reduzcamos las importaciones y aumentemos las exportaciones”*, manifestó.

En temas como el medio ambiente, Jorge Enrique Robledo se refirió a que Colombia solo aporta el 0,06 de la contaminación total del mundo, pero que el problema mayor es *“la destrucción del ciclo de aguas y la deforestación de los bosques en la zona Andina. Se debe tener una transición hacia energías limpias y es absurdo, como lo plantean algunos, que hay que estrangular la economía petrolera. Es importante recordar que todo está inventado y que aquí no se hace nada; somos tan atrasados que no producimos CO₂. Hay que realizar la transición civilizada con propuestas sensatas”*.

Con relación al caso de China sostuvo que se deben mantener los acuerdos diplomáticos y comerciales con el país



Jorge Enrique Robledo, candidato del Movimiento Dignidad de la coalición Centro Esperanza.

asiático. *“Mi posición es que debemos mantener una relación con todos los países del mundo sin excepción. Esto, con intercambio de beneficio recíproco, respeto a la autodeterminación nacional y a la soberanía, y eso se aplica a China y a cualquier otro país. China está donde está porque reivindicó su soberanía nacional, se independizó, se industrializó y creo empleo en todas las regiones del mundo”*, manifestó Robledo.

En cuanto a la violencia contra la mujer, el candidato por el Centro Esperanza, observó que no es un tema reciente sino que ha existido a lo largo de la historia del hombre y que, a pesar de los logros alcanzados, se sigue presentando y una de las razones se debe a que el machismo es un fenómeno cultural.

“Si llego a ganar la presidencia tendría en mi Gobierno una fuerte campaña contra el machismo, como nunca se ha hecho en Colombia: con poesías, libros, foros y conferencias. Vamos a arrinconar a los machistas y demostrar que en el país podemos cambiar nuestra forma de pensar”, indicó el candidato.

► Colombia necesita un cambio

Otro de los candidatos que visitó la Universidad Sergio Arboleda fue Camilo Romero, candidato por la coalición Pacto Histórico, quien también respondió a las preguntas de los estudiantes y en su discurso criticó a quienes han tenido el poder durante varios años y que han dejado a 21 millones de habitantes en la pobreza.

“Nosotros planteamos una vía de cambio. Seguimos luchando en contra del crecimiento económico de unos pocos porque es una realidad que hay que cambiar. Por eso, Einstein decía ‘si buscas resultados distintos no hagas siempre lo mismo’. Es así que trabajaremos en tres pilares: ciudadanía, salir de la politiquería y centrarse en el ciudadano como

protagonista, la ciudadanía con un ejercicio de cogobernabilidad; ambientalismo y animalismo, entender que somos unos en nuestro planeta y responsables de cómo lo estamos acabando, no puede seguir la misma politiquería”, explicó el candidato.

Romero también habló de la tasa de desempleo y de los tratados de libre comercio. *“Debemos crear un fondo para atacar el desempleo. Hoy las tasas de desocupación nos sitúan después de Haití, no podemos seguir con más exenciones y cargar con el peso en los informales. Asimismo, no podemos seguir con la misma cultura de importar más de mitad de productos de los que exportamos, y eso no puede seguir así”,* manifestó.

En el tema de corrupción, Camilo Romero precisó que *“el debate de fondo es el modelo que hay en el país y, por supuesto, hay que acabar con la corrupción, pero nada se ha hecho. Yo, en la Gobernación de Nariño, puse en marcha catorce herramientas que arrojaron buenos resultados. Por ejemplo, para garantizar transparencia en el programa de alimentación escolar, se acudió, entre otras cosas, a una aplicación de celular, mediante la cual la comunidad estudiantil reportaba cómo llegaban los alimentos”,* aseguró.

Al respecto, para acabar con la corrupción en el país, insistió en que una opción es *“romper con el sistema de elección del*



Camilo Romero, candidato por la coalición Pacto Histórico.

fiscal para que no se convierta en una puerta giratoria que nos lleve a la corrupción. Necesitamos una reforma a la justicia que se dedique a lo que le corresponde y no a hacer favores como ocurre”, señaló.

En materia ambiental, Romero indicó que no está a favor de las fumigaciones con glifosato. *“En Nariño se fumigó por más de diez años y el resultado fue el crecimiento de los cultivos. La solución es la sustitución, algo que en los Gobiernos anteriores no se ha llevado a cabo”, explicó.*

En lo que atañe a las relaciones internacionales, Romero manifestó que, *“Colombia debe asumir relaciones diplomáticas en todo sentido y, por supuesto, comerciales, pero bajo ciertas premisas fundamentales. La primera es que podamos construir las condiciones de la industria nacional que le permita la competitividad porque de lo contrario sería entregarle nuestra soberanía al mercado internacional”, señaló.*

Asimismo, añadió que *“se requiere un Gobierno capaz de entender que hay que mirar puntualmente los tratados de libre comercio. Por ejemplo, con Estados Unidos después de la firma importamos la mitad. Debemos ser capaces de generar una dignidad nacional, que se llama soberanía, para tener una relación internacional, comercial, diplomática y política con cualquier país del mundo”.*

De Venezuela, Romero consideró que el debate es de fondo. *“Condenamos la dictadura en ese país, pero no podemos ser ciegos, hay que restablecer diplomáticas basadas en el respeto”, objetó.*

Finalmente, respecto al tema de la violencia contra la mujer mencionó que el año pasado hubo 800 feminicidios. *“Estamos ante un tema dramático que ocurre hasta en las propias casas y necesitamos un Gobierno fuerte en la garantía de los derechos, capaz de abrirlos a todos por igual, donde las mujeres sean las protagonistas”, puntualizó Romero. ■■■*



PRIME

BUSINESS SCHOOL
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA



Una experiencia global

NETWORKING PRIME

Crea una red global de contactos, gracias a nuestros aliados en Estados Unidos, España y China.

GLOBALIZACIÓN PRIME

Sesiones en nuestros centros de excelencia internacional de Madrid y Miami, y visitas a organizaciones y empresas internacionales para incubar ideas y desarrollar negocios.

HUMANISMO PRIME

Formación de líderes humanistas que inspiren a las organizaciones a las que pertenecen.

EXCELENCIA PRIME

Alta cuota de profesores internacionales con metodología internacional y amplio énfasis en inteligencia relacional.

MAESTRÍAS

- EXECUTIVE MBA - EMBA
- MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA
- MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA - MAF
- MAESTRÍA EN COMERCIO INTERNACIONAL - MCI
- MAESTRÍA EN GESTIÓN ENERGÉTICA - MGE
- MAESTRÍA EN GERENCIA COMERCIAL Y MARKETING - MGCM
- MAESTRÍA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN TRIBUTARIA - MDGT
- MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA CADENA DE SUMINISTROS - MGCS

ESPECIALIZACIONES

- ESPECIALIZACIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL
- ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE MARKETING

EDUCACIÓN EJECUTIVA - EE

- CONOZCA LA OFERTA ACADÉMICA EN NUESTRA PÁGINA WEB

www.prime.edu.co

COLOMBIA: Bogotá, Santa Marta, Barranquilla - ESPAÑA: Madrid

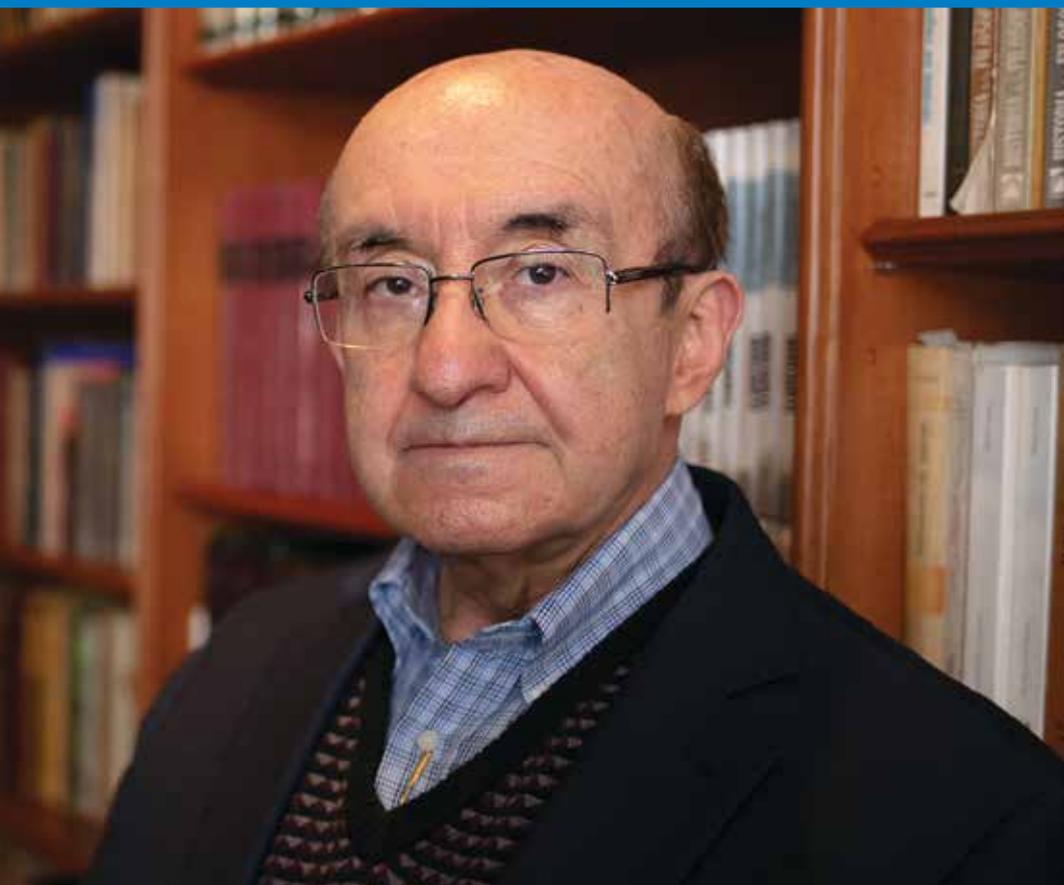
Líneas de atención: Bogotá: (1) 325 8181 - Barranquilla: (5) 368 9417 - (5) 368 8189 - Línea gratuita nacional: 01 8000 11 0414 - E-mail: prime@usa.edu.co

EMBA: SMES 51664 • Resolución 0017 de 05/05/2018 vigente por 8 años • Duración: 4 semestres • Bogotá. MAF: SMES 50641 • Resolución 4244 de 16/03/2017 vigente por 7 años • duración: 4 semestres • Bogotá. MGE: SMES 103305 • Resolución 2388 de 10/02/2016 vigente por 7 años • Duración: 3 semestres • Bogotá. MBA: SMES 51662 • Resolución 0017 de 05/05/2018 vigente por 8 años • Duración: 4 semestres • Bogotá. MCI: SMES 103682 • Resolución 4256 de 10/03/2017 vigente por 7 años • duración: 4 semestres • Bogotá. MGCM: SMES 106566 • Resolución 6276 de 05/04/2016 vigente por 7 años • Duración: 4 semestres • Bogotá. MDGT: SMES 106615 • Resolución 1250 de 05 de agosto de 2014 vigente por 7 años • Duración: 4 semestres • Barranquilla. MGCS: SMES 105059 • Resolución 1815 de 10/02/2016 vigente por 7 años • Duración: 4 semestres • Bogotá. MGCSS: SMES 106615 • Resolución 2910 de 20/02/2017 vigente por 7 años • Duración: 3 semestres • Bogotá. Comercio Internacional: SMES 52222 • Resolución 903 de 24/01/2014 vigente por 8 años • Duración: 2 semestres • Bogotá. Gerencia de Marketing: SMES 106443 • Resolución 1842 de 10/02/2016 vigente por 7 años • Duración: 2 semestres • Bogotá. Universidad Sergio Arboleda código SMES 1759 • Resolución 10277 del 20 de octubre de 1986 y 6422 del 06 de agosto de 2011. Ministerio de Educación Nacional. Consejo Académico de la Universidad. En cumplimiento de la Resolución 12238 del 20 de junio de 2016, visite el siguiente vínculo: <http://www.usarboleda.edu.co/institucional>



VIGILADA
MINEDUCACIÓN

¿Qué hay detrás del conflicto entre Rusia y Ucrania?



Diego Cardona Cardona, ex viceministro de Relaciones Exteriores, ex embajador de Colombia en Egipto y Arabia Saudita y docente de la Maestría en Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Sergio Arboleda, explica tres aspectos fundamentales para entender el conflicto entre Rusia y Ucrania.

El jueves 24 de febrero el presidente de la Federación Rusa, Vladimir Putin, ordenó a todas sus tropas militares desplazarse hacia territorio ucraniano. Esa acción revivió un problema internacional que empezó desde 2014 con la anexión de la provincia de Crimea, que antes estaba en Ucrania, al territorio ruso, e inició uno de los eventos internacionales más importantes de la segunda década del siglo XXI.

Para entender la génesis del conflicto, Diego Cardona Cardona, ex viceministro de Relaciones Exteriores, ex embajador de Colombia en Egipto y Arabia Saudita, y docente de la Maestría en Política y Relaciones Internacionales, explica el contexto histórico de la relación entre Rusia y Ucrania, los intereses de ambas naciones y cuál es el papel de los organismos internacionales.

“Aquí hay un tema histórico. Los rusos consideran que Ucrania es parte esencial de sus estrategias en política internacional y le otorgan una importancia esencial, esto, porque en la época de los zares, Ucrania fue parte del Imperio Ruso. Sin embargo, Ucrania quiere ser independiente, mantener una relación amigable con los países vecinos y su propio

Para entender la génesis del conflicto, Diego Cardona Cardona, explica el contexto histórico de la relación entre Rusia y Ucrania, los intereses de ambas naciones y cuál es el papel de los organismos internacionales.



nacionalismo”, explicó el académico Sergista, quien es antropólogo, abogado y magister en Estudios de Asia y África.

▪ Contexto histórico

El conflicto entre Rusia y Ucrania se sitúa en 2014, cuando las repúblicas autónomas de Crimea y Sebastopol se convierten en sujetos federales de Rusia, lo que provocó una tensión creciente entre ambas naciones y desató un enfrentamiento armado en el este de Ucrania, denominado la ‘Guerra del Donbás’.

Según explica el docente Sergista, los rusos, los ucranianos y los bielorusos son pueblos eslavos que hacían parte del gran Imperio Ruso y que se mantuvo vigente por más de dos siglos.

“Vladimir Putin, presidente de Rusia, quiere mantener el poder entre los países vecinos y tratar de reconstruir esa vieja gloria imperial de la época de los zares; no tanto como la pretensión Soviética, porque no estamos hablando de un elemento político-ideológico. El Gobierno ruso no es

comunista como sí lo era la Unión Soviética; los rusos sí creen en la libertad de empresa y en el valor de los libres flujos, que, de alguna manera, es más una visión cercana a la occidental, por lo menos, en la parte económica”, precisó el docente experto en el tema.

Dentro de esos aspectos históricos, también detalla los intereses que tiene cada país y cómo influye esto en el conflicto actual. *“Ucrania quiere entrar a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), pero Putin no quiere que eso pase, además, tiene una pelea con ese organismo internacional desde hace varios años. Lo que él dice es que la OTAN está avanzando cada vez más hacia el Este y el organismo lo que responde es que esa acción ha sido provocada por las intervenciones de Rusia en Afganistán, Siria e Irán”, señaló el docente Cardona, de la Maestría en Política y Relaciones Internacionales de La Sergio.*

• Intereses de los países

Además del contexto histórico, hay un aspecto de política global. Ucrania quiere ser un país independiente con



una proyección de crecimiento económico. *“Los ucranianos quieren ser parte de la Unión Europea y eso va en contra de los planes de Rusia. La potencia quiere volver a tener el papel protagonista del siglo XX y retomar su infraestructura de poder”*, precisó Diego Cardona.

En su concepto, otra problemática que puede afectar la política exterior por el conflicto entre Ucrania y Rusia, *“es que los países que fueron parte de la Unión Soviética, que han sido autónomos y también desean participar en la OTAN, se vean atacados por esta invasión rusa y, de alguna manera, se unan para disminuir ese avance de Rusia en Ucrania”*.

Adicionalmente, el docente explicó los intereses de Ucrania. *“Los ucranianos quieren tener un nivel de desarrollo semejante al de las potencias, pero Rusia no permitirá que esa independencia se logre con ayuda de la Otan y la Unión Europea”*, señaló Cardona.

A su vez, el académico Sergista agregó que hay que entender el papel actual de Rusia. *“Es un país que durante la Guerra Fría era una de las potencias política y militarmente fuertes, y con el Pacto de Varsovia y la disolución de la Unión Soviética, perdió ese poder y desapareció de la escena mundial. Pasó de tener importancia en el escenario político europeo a no estar en él, hasta ahora que Putin mejoró la economía del país y quiere retomar su poder”*, aseguó.

▪ Organismos internacionales

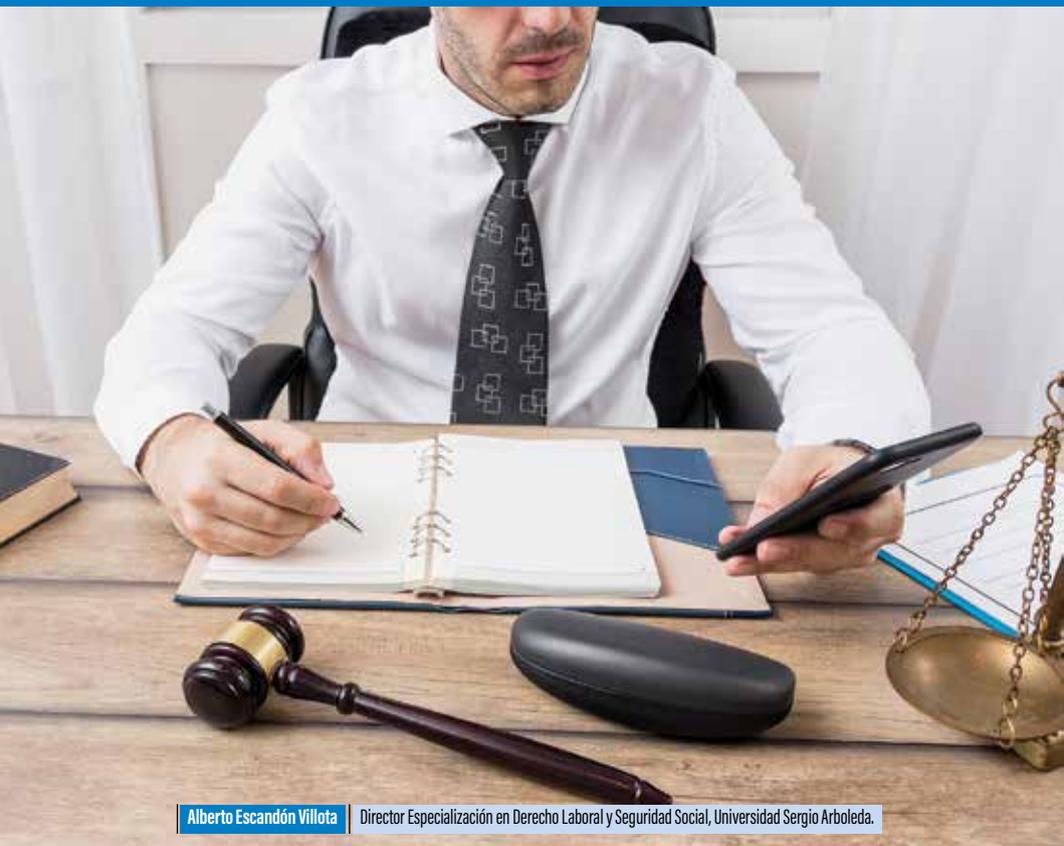
Según Diego Cardona, las organizaciones internacionales como la Unión Europea, la OTAN y la Organización de Naciones Unidas, pueden mediar cada una en el conflicto armado, pero en distintos aspectos. Por ejemplo, en el caso de la OTAN, puede ayudar a dirimir el problema entre los países al ser neutral, al frenar su expansión y sin intervención militar.



En cuanto a la Unión Europea, organismo que puede emitir sanciones económicas, el experto señaló que Putin le está apostando *“a la división de Europa, y al pensamiento de que, si los países no están unidos, podría jugar un papel interesante. Se estaba acercando a Alemania y a Francia y, de hecho, la Unión Europea está muy dividida en el tema de Rusia, pero ha jugado de manera conjunta, ya ha aprobado algunas sanciones, pero hay otras que no avanzan mucho”*, manifestó el también magíster en Estudios de Asia y África.

Finalmente, para este docente, la ONU, al tener un Consejo de Seguridad, que tiene el veto de 5 miembros, y una Asamblea General, que podría generar resoluciones, no tiene mayor alcance para acabar con un conflicto que involucra a una de las potencias -en este caso Rusia-. *“La ONU solo podría crear resoluciones que al final se convierten en recomendaciones para que los países acaben sus conflictos por vía diplomática”*, añadió. III:III

25 años de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social: **Un legado de persistencia y esfuerzo**



Alberto Escandón Villota, director de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, cuenta historia cómo inició oferta académica de La Sergio, que contó con el apoyo incondicional de sus fundadores: Rodrigo Noguera Laborde y Álvaro Gómez Hurtado.

Quiero compartirles la historia de la Especialización en Derecho Laboral, el programa que hoy dirijo y que comenzó a finales de 1995. En ese entonces, la Escuela de Especializaciones de la Universidad Sergio Arboleda llevaba pocos meses de creada y el señor rector Rodrigo Noguera Laborde, me llamó a su oficina para hablar de la creación de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social. Recuerdo que en su despacho también estaba presente Álvaro Gómez Hurtado, quien había sido mi profesor en la Pontificia Universidad Javeriana y mi director de tesis para obtener mi título como abogado.

Conversamos, pues, sobre las especializaciones de Derecho Laboral que para entonces se estaban dictando en Colombia y su enfoque. Para ese momento, yo era director del departamento laboral de La Sergio y había revisado cuáles eran los programas y las materias que se estaban dictando en otras ofertas académicas.

Imposible olvidar que desde el comienzo conté con el apoyo de Álvaro Gómez, quien me manifestó su interés en crear la especialización, especialmente, con la recomendación de algunos ilustres abogados, exmagistrados y magistrados que podrían ser profesores.

Mi misión, al concluir la reunión, era la de crear un programa moderno y ágil, pero, sobre todo, integral en el campo del

Derecho Laboral. Me fijé un plazo de tres meses para esa importantísima tarea.

Comencé entonces a revisar qué se estaba haciendo en las principales universidades del país y en otras instituciones de vanguardia en México y Chile para organizar la malla curricular de la Especialización en Derecho Laboral que, básicamente, quedó conformada por tres módulos: uno de Derecho sustantivo, otro de seguridad social y un tercero que inicialmente se denominó de Derecho procesal.

Con el programa creado, me reuní de nuevo con el rector Noguera Laborde y con Gómez Hurtado, y resolvimos presentarle al Ministerio de Educación el programa para lograr su acreditación.

Si mal no recuerdo, se abrieron las inscripciones a la especialización mientras aún estábamos adelantando los trámites ante el Ministerio. Afortunadamente, podemos decirlo ahora, con tranquilidad, y en pocos meses nos otorgaron la acreditación y, así, se oficializó el programa de la especialización.

Al principio, por supuesto, no fue fácil, porque se trataba de una Universidad nueva y una especialización reciente que se enfrentaba a una competencia académica importante. De manera que eso hizo que comenzáramos lentamente, pero con la certeza absoluta de que los profesores eran de excelente calidad. Esa nómina académica de lujo favoreció que pudiéramos continuar y alcanzar el punto de equilibrio tras un inicio lento y difícil.

Recuerdo también que al estudiar las solicitudes de los aplicantes encontré que había muchos profesionales que no eran abogados, deseosos de hacer la especialización. Entonces, fue necesaria otra reunión con el rector, quien me indicó que creáramos un módulo para recibir a estos alumnos, teniendo en cuenta que el Derecho laboral es transversal y que el manejo de personal también lo estaban adelantando

psicólogos, administradores de empresas, médicos... en fin, profesionales de diversas áreas.

Así que me puse en esa tarea y, básicamente, lo que hice fue modificar el tercer módulo, el cual se dividió en materias para abogados y materias para no abogados e, igualmente, se creó una clase introductoria para los no abogados, en la cual se les daba un acercamiento al Derecho, además del análisis de jurisprudencia y conceptos básicos del Derecho laboral. Esta modificación no fue sencilla, como tampoco su implementación, ya que algunos profesores de la especialización se opusieron, aduciendo que de ninguna manera podían dictarles clase a personas que no fueran abogados, porque no iban a entender y, por lo tanto, sería muy difícil transmitir los conocimientos.

El debate, como imaginarán, no fue menor. Incluso yo, en algún momento, pensé que no iba a tener resultado y sería como un palo en la rueda. No obstante, tengo que reconocer y agradecer el impulso del rector Rodrigo Noguera Laborde, quien insistió en que presentáramos al Ministerio la modificación del programa y que la siguiente cohorte la abriéramos con ese nuevo acento.

La visita que recibimos del Ministerio de Educación fue bastante compleja, por decirlo de alguna manera.



Alberto Escandón Villota, director de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.

Cuestionamientos, dudas, preguntas... No tengo muy claro para esa época, cuántos programas de Especialización en Derecho laboral y Seguridad Social permitían que ingresaran alumnos con otras profesiones, pero eran muy pocos.

Finalmente, resolvimos todas las dudas y el Ministerio aprobó esa modificación, con lo que la especialización quedó tanto para abogados como para no abogados.

Desde ese comienzo, lleno de obstáculos, hasta hoy, han transcurrido un poco más de 25 años. En ese lapso, hemos mantenido la calidad del programa, bajo el principio de que la responsabilidad es nuestra, más que de los alumnos, quienes confían su tiempo y recursos en nosotros, con la firme convicción de estar mejor preparados para optimizar sus capacidades profesionales.

Justamente, las calificaciones de los alumnos hacia los docentes nos han permitido una exigente y continua mejora de la especialización, y esa es la premisa de este programa. En tal sentido, hacemos reuniones periódicas con los profesores para revisar la malla curricular, analizar y modernizar los programas. Además, ponemos mucho énfasis en los talleres de Jurisprudencia, en los que se analiza cuidadosamente las sentencias, con la firme intención de que la especialización siga adelante, cada vez con más éxito y con alumnos satisfechos y más capaces.

Con orgullo podemos decir hoy que este programa tiene sedes en Santa Marta y Barranquilla, donde atendemos estudiantes de la región Caribe. No puedo dejar pasar que hace dos años, en plena pandemia, abrimos la especialización en Barranquilla, que en un principio tuvo que ser virtual para cumplir con todos los requisitos de bioseguridad.

El programa y los profesores son los mismos para las tres ciudades, no solo para garantizar la calidad del mismo en sus sedes sino, también, para darle la posibilidad a los



estudiantes de que tomen las clases en Bogotá, Santa Marta o Barranquilla.

Hoy por hoy, los alumnos de la especialización cuentan con una semana de internacionalización en el Centro de Excelencia Internacional Sergio Arboleda - CEISA, en la localidad de Pozuelo de Alarcón, aledaña a Madrid, en donde hacen un intensivo estudio de Derecho comparado laboral español, avalado por la Fundación General de la Universidad de Salamanca, en España.

Para terminar, debo decir que la especialización ha sido un propósito cumplido que me ha reportado muchas satisfacciones y que para la Universidad y para el país ha sido muy importante por la calidad profesional de nuestros egresados. Ya han pasado 25 años, pero el objetivo se mantiene: seguir creciendo, seguir actualizándonos y, sobre todo, seguir cumpliéndole a los alumnos que creen en la Universidad para renovar la vida y construir un mejor país para todos. 

Con la mayor votación en la historia de la Universidad,
**2.392 Sergistas eligieron a sus
Representantes Estudiantiles**



Más de 2.000 estudiantes de pregrado se acercaron a las urnas el pasado 24 de marzo para elegir a los representantes estudiantiles que serán sus voceros en las diferentes instancias de la Universidad.

Después de dos años, 2.392 estudiantes de La Sergio ejercieron su derecho al voto en las elecciones de representantes estudiantiles, en las que tuvieron la posibilidad de escoger a la persona que será su voz ante el Consejo Académico, y a quienes expondrán sus proyectos e inquietudes en cada uno de sus programas de formación. Los comicios se llevaron a cabo el 24 de marzo desde las 7:00 a.m.

Para José María del Castillo, vicerrector de Gestión Académica, la realización de las elecciones estudiantiles fue *“una magnífica oportunidad para que los Sergistas eligieran al vocero que va a llevar, va a presentar y va a motivar los intereses legítimos que tengan, ante las autoridades del programa y la Universidad”*.

“Tras la reactivación presencial, qué mejor evento democrático y participativo para la comunidad estudiantil que estas elecciones. Fue un escenario ejemplar y de mucha motivación, en otras palabras fue una fiesta para la democracia”, manifestó por su parte, Carlos Coronel, docente de la Escuela de Política y Relaciones Internacionales, quien hizo parte de la puesta en marcha de estas elecciones.

Una vez finalizada la jornada, se procedió al conteo de votos y se conocieron los resultados. Juliana Cortés Osorio, estudiante de noveno semestre del programa de Derecho, fue la persona escogida por 750 Sergistas para representarlos



ante el Consejo Académico durante el periodo 2022-2023. Ella será quien lleve la vocería de sus compañeros en este importante órgano donde se toman las decisiones más relevantes para los universitarios.

“Es una responsabilidad y un cariño impresionante hacia todos mis compañeros, por lo cual espero lograr un impacto positivo y generar un ambiente universitario pertinente para los Sergistas. Voy a hacerle frente a este cargo de forma asertiva, con la mejor actitud y con mucho amor”, mencionó frente a su logro.

Por otro lado, fueron elegidos 18 estudiantes que representarán los intereses de quienes integran cada uno de sus programas de formación, ellos tendrán la tarea de exponer las propuestas de los Sergistas en las diferentes sesiones del Comité Académico de sus respectivas Escuelas.

Valentina del Pilar Franco fue la representante electa por el programa de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Frente a su triunfo mencionó que espera trabajar en las

brechas de género que se presentan dentro de las tecnologías de la información y la comunicación. De igual forma, señaló: *“quiero que los que estén iniciando este programa lo vean como una oportunidad para experimentar, conocer y disfrutar”*.

Respecto al proceso realizado en el marco de las elecciones, María Paula Segura, representante del programa de Psicología, dio a conocer que para la creación de sus propuestas se reunió con profesores, egresados y estudiantes, para identificar las distintas problemáticas presentes.

“Si quería ser la voz de las personas tenía que escucharlas para poder hacer unas propuestas sólidas, por suerte así se dio gracias a la colaboración que tuve por parte del estudiante y los docentes”, destacó Paula.

Por su parte, Santiago Sánchez Sánchez, representante estudiantil por el programa Contaduría Digital Tech, destacó el involucramiento que tuvo la Comunidad Sergista en las elecciones. *“Estoy entusiasmado porque fueron los comicios*





con mayor participación electoral y me emociona que las personas hayan puesto su confianza en nosotros y en nuestras propuestas”, dijo el estudiante.

Dentro de los aprendizajes del proceso electoral, Santiago resalta que “la unión hacer la fuerza, empezamos con una plancha conjunta con el Movimiento Estudiantil Sergista, con la Organización de Diversidad Sexual de la Universidad, el Movimiento Feminista Llamada Violeta y quedamos varios. Por supuesto, esperamos atender esas necesidades de la comunidad estudiantil”, puntualizó el joven.

Conoce a los nuevos representantes de los estudiantes de La Sergio:

Representante Estudiantil ante el Consejo Académico

- **Juliana Cortes Osorio** | Derecho | Semestre: 9

Representante estudiantiles por programa

- **Santiago Sánchez Sánchez** |
Contaduría Digital Tech | Semestre: 6

- **Fabio Andrés Barros Quiroz** | Derecho | Semestre: 8

- **Juan Sebastián Laiton Gutiérrez** |
Diseño Digital | Semestre: 3

- **Ronald Fabián Arenas Navarro** | Economía | Semestre: 9

- **Jorge Santiago Ángel Godoy** | Finanzas, Fintech
y Comercio Exterior | Semestre: 7

- **Andrés Felipe Sanabria Triana** | Gestión Deportiva |
Semestre: 7

- **Valentina del Pilar Franco Suárez** | Ciencias de la
Computación e Inteligencia Artificial | Semestre: 7

- **Santiago José Márquez Dimate** |
Innovación y Tecnología Económica | Semestre: 2

- **Elizabeth Peña Santiago** | Licenciatura en Filosofía
y Letras | Semestre: 5

- **David Esteban Vela Tocora** | Negocios Estratégicos
de Moda | Semestre: 3

- **Camilo Andrés Avilés Sanabria** | Marketing Integral
y Negocios Globales | Semestre: 8

- **Angie Milena Flórez González** | Matemáticas | Semestre: 9

- **Octavio Andrés Espinosa Forero** | Música | Semestre: 9

- **Valentina Bohórquez Polo** | Política y Relaciones
Internacionales | Semestre: 7

- **María Paula Segura Rodríguez** | Psicología | Semestre: 5

- **Nicolás Varela Martínez** | Publicidad Internacional |
Semestre: 8

- **María Alejandra Flor Vallejo** | Tecnología en Criminalística
Semestre: 4

- **Arian Cuervo Vargas** | Dirección Técnica de Fútbol |
Semestre: 6



UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA

PROGRAMAS DE PREGRADO

CIENCIAS SOCIALES

• Comunicación Social y Periodismo

- Bogotá*** - SNIES 3271 - Resolución de acreditación 3095 del 12/03/2018 vigente por 6 años - Duración: 9 semestres.
Santa Marta* - SNIES 5505 - Resolución de acreditación 19607 del 03/12/2018 vigente por 4 años - Duración 9 semestres
Barranquilla - SNIES 105140 - Resolución 18392 del 10/11/2015 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Derecho

- Bogotá*** - SNIES 1870 - Resolución de acreditación 1090 del 28/01/2014 vigente por 6 años - Duración: 10 semestres
Santa Marta* - SNIES 13093 - Resolución de acreditación 13093 del 09/03/2018 vigente por 6 años - Duración 10 semestres
Barranquilla - SNIES 105109 - Resolución 18278 de 09/11/2015 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Diseño Digital

- Bogotá** - SNIES 106322 - Resolución 12340 de 23/06/2019 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Filosofía y Humanidades

- Bogotá*** - SNIES 1872 - Resolución de acreditación 9729 del 11/09/2019 vigente por 6 años - Duración: 8 Semestres.
Barranquilla - SNIES 107287 - Resolución 14025 de 15/08/2018 - Vigencia 7 años - Duración: 8 semestres

• Licenciatura en Filosofía y Letras

- Bogotá*** - SNIES 105574 - Resolución de acreditación 3525 del 9/03/2017 vigente por 4 años - Duración: 10 semestres

• Música

- Bogotá** - SNIES 54376 - Resolución 6514 de 12/05/2015 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Política y Relaciones Internacionales

- Bogotá** - SNIES 20505 - Resolución 14201 de 10/12/2019 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres.

• Publicidad Internacional

- Bogotá** - SNIES 20601 - Resolución 16923 de 27/12/2019 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Psicología

- Bogotá** - SNIES 103433 - Resolución 10623 de 09/07/2014 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres
Santa Marta - SNIES 105868 - Resolución 19448 de 10/10/2016 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Teatro Musical **NUEVO**

- Bogotá** - SNIES 106688 Resolución 2018 de 13/02/2018 vigente por 7 años Duración 10 semestre



LA SERGIO

PROFESIONALES
PARA UN
MUNDO 4.0

CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

• Administración Ambiental

Bogotá - SNES 102084 - Resolución 1069 de 30/01/2019 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Administración de Empresas

Bogotá* - SNES 90797 - Resolución de acreditación 6760 del 28/06/2019 vigente por 8 años - Duración: 10 semestres

Santa Marta - SNES 102946 - Resolución 16048 de 18/12/2019 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

Barranquilla - SNES 106219 - Resolución 6140 de 31/03/17 vigencia 7 años - Duración: 10 semestres

• Administración de Negocios

Bogotá - SNES 101940 - Resolución 1071 de 30/01/2019 vigente por 7 años - Duración: 8 semestres

• Comercio Internacional

Bogotá - SNES 102209 - Resolución 14461 de 13/12/2019 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Contaduría Pública

Bogotá - SNES 51612 - Resolución 16007 de 18/12/2019 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

Santa Marta - SNES 103417 - Resolución 10172 de 26/06/2014 vigente por 7 años - Duración: 10 semestres

• Economía

Bogotá* - SNES 6525 - Resolución de acreditación 8335 del 09/08/2019 vigente por 4 años - Duración: 10 semestres

• Finanzas y Comercio Exterior

Bogotá* - SNES 2861 - Resolución de acreditación 956 del 24/01/2014 vigente por 8 años - Duración: 10 semestres

Santa Marta* - SNES 54126 - Resolución de acreditación 11594 del 17/07/2018 vigente por 6 años - Duración: 10 semestres

• Gestión Deportiva **NUEVO**

Bogotá - SNES 106614 - Resolución 29118 de 26/12/2017 vigente por 7 años - Duración: 8 semestres

• Marketing y Negocios Internacionales

Bogotá - SNES 10903 - Resolución 11227 de 26/08/2013 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

Santa Marta - SNES 52372 - Resolución 924 de 24/01/2014 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

Barranquilla - SNES 104974 - Resolución 14403 de 07/09/2015 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

CIENCIAS EXACTAS

• Ingeniería Ambiental

Bogotá - SNES 101776 - Resolución 2287 de 8/03/2019 vigente por 7 años - Duración: 9 semestres

• Ingeniería Electrónica

Bogotá - SNES 52193 - Resolución 16653 de 20/11/2013 vigente por 8 años - Duración: 9 semestres

• Ingeniería Industrial

Bogotá* - SNES 4879 - Resolución de acreditación 12328 del 25/11/2019 - vigente por 6 años - Duración: 9 semestres

• Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones

Bogotá* - SNES 7773 - Resolución de acreditación 4519 del 8/04/2015 vigente por 4 años - Duración: 10 semestres

• Matemáticas

Bogotá* - SNES 2730 - Resolución de acreditación 17499 del 30/08/2016 vigente por 8 años - Duración: 10 semestres

PROGRAMAS TECNOLÓGICOS

USAcollge

• Criminalística

Bogotá - SNES 102019 - Resolución 12319 de 25/11/2019 vigente por 7 años - Duración: 6 semestres

• Administración Agropecuaria

Bogotá - SNES 105030 - Resolución 16354 de 30/09/2015 vigente por 7 años - Duración: 6 semestres

• Dirección Técnica de Fútbol **NUEVO**

Bogotá - SNES 106738 - Resolución 3700 de 02/03/2018 vigencia 7 años - Duración: 6 semestres

PREUNIVERSITARIOS

www.usergioarboleda.edu.co

Bogotá Línea de atención: (1) 325 8181 - E-mail: admisiones@usa.edu.co

Santa Marta Línea de atención: (5) 434 6444 ext. 102 - E-mail: admisiones.sm@usa.edu.co

Barranquilla Línea de atención: (5)368 9417 – (5) 368 8189 - E-mail: infobarranquilla@usa.edu.co

Línea gratuita nacional: 01 8000 11 0414



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

Donde tu  cuenta

Dos Sergistas vivieron un intercambio en una de las mejores universidades de Suecia



KTH Royal Institute of Technology, una de las universidades técnicas líderes de Europa, recibió en 2021 a Julián David Martínez, egresado de Ingeniería Ambiental, y a Juan Pablo Mariño, egresado de Ingeniería Electrónica. Allí, vivieron su mayor experiencia académica y personal.

Conocer las auroras boreales, el Polo Norte, transportarse en trineo halado por perros, conocer renos y manejar motos de nieve, fueron algunas de las prácticas que tuvieron Julián David Martínez Sánchez, egresado de Ingeniería Ambiental, y Juan Pablo Mariño Ardila, de Ingeniería Electrónica. Los dos, viajaron en intercambio a Suecia, gracias al acuerdo académico que firmaron La Sergio, *KTH Royal Institute of Technology* y SAAB.

La propuesta, que nació en 2019, tiene como objetivo brindar la oportunidad a dos estudiantes de último semestre de ingeniería de La Sergio, de acceder a un semestre de maestría fuera de Colombia. La financiación total del proyecto está a cargo de SAAB, empresa enfocada en el desarrollo de tecnologías alrededor de la defensa y la aviación.

Después de superar varias entrevistas en inglés y una evaluación de aptitudes, los dos Sergistas fueron los primeros en ser seleccionados en la convocatoria de 2021. *“Tuve el privilegio de conocer cómo funciona el mundo laboral en otro país. El intercambio de cultura y de pensamiento es único, todo, acompañado de un nivel académico más riguroso, pues pude ver materias de maestría y me dieron acceso a laboratorios y proyectos muy interesantes”*, manifestó Julián David, quien, además, ya había viajado en intercambio a México.

Por su parte, para Juan Pablo, estar en Suecia representó conquistar ese sueño que frecuentemente tienen los estudiantes cuando inician su camino profesional. *“Cuando supe que era uno de los beneficiados de la beca casi lloro, no pude esperar para contarles a mis papás, fue una felicidad inmensa. Algo que nunca olvidaré es que conocí el Polo Norte, vi hermosas auroras boreales y disfruté de una semana rodeado de nieve en una cabaña”*.

Juan Pablo no oculta su felicidad cuando precisa que pudo combinar el intercambio académico con una experiencia

cultural única. *“Existe una alerta que indica que ya es momento de apreciar las auroras boreales, esta es una aplicación y cuando nos llegó la notificación, nos alistamos para ir a hacer la caminata durante una hora; llegamos a una playa, subimos a una especie de mirador y ahí fue donde las vimos. Nos tomamos todas las fotos posibles desde el celular de Julián”*, explicó.

► Una experiencia a otro nivel

Los dos Sergistas resaltaron los servicios de los que dispone la universidad sueca, que facilitaron su aprendizaje y los acercaron al mundo laboral real. *“El gran aporte radica en la oportunidad que tuvimos de compartir con ingenieros aeroespaciales de renombre en la sociedad sueca. Los laboratorios también eran gigantes y tener acceso a ellos fue determinante para mí, porque estaban dispuestos para cada tipo de ingeniería, y con distintos instrumentos”*, comentó Julián David. Y precisa: *“Quedará en mi mente que conocí lugares excepcionales en cuanto a cultura y arquitectura, como Las raukar de Gotland y La Playa de Tylosand, también ver cómo los suecos adoptan el tema de sostenibilidad en su día a día”*.

Los dos Sergistas fueron enfáticos al decir que les gustó llevar la imagen de la Universidad al exterior; tener contacto con otros compañeros de clase y explorar nuevas posibilidades de proyección. *“Esta experiencia nos dio una visión más grande acerca de cómo funciona el mundo, y también de lo que esperan de los profesionales”*, señaló Juan Pablo.

“Los invito a aprovechar esto, porque van a crecer a nivel personal y profesional, van a ver materias en inglés, y esta será una oportunidad única para dominar el idioma y conocer propuestas laborales de otros países”, aseguró Julián David.

Juan Pablo agrega que *“esta es una puerta abierta al panorama laboral que nos da otra visión del mundo. Con estas*



becas nos adentramos a nuevas culturas y formas de ejercer la ingeniería. Es, sin duda, una posibilidad de especializarnos en distintas áreas y ampliar nuestras perspectivas”.

Los dos coinciden en destacar el valor del bienestar social para los suecos, con actividades como el Fika, práctica que consiste en hacer una pausa para tomar café y disfrutar de una charla con amigos. *“Para muchas personas el Fika es muy bien visto, es valorado y hasta obligatorio. Así que, a las 3 de la tarde, paramos 15 minutos y tomamos algo. Incluso, durante las clases lo hacíamos y es porque tienen muy presente la importancia del bienestar, saben que estar bien es para lo que deben trabajar”*, enfatizó Juan Pablo.

Desde 2019, La Sergio tiene vigente un convenio con *KTH Royal Institute of Technology* y SAAB para ofrecer una oportunidad académica a los estudiantes de Ingeniería de la Institución, y que disfruten de toda una experiencia cargada de conocimiento y cultura. 

La Sergio tiene vigente un convenio con *KTH Royal Institute of Technology* y SAAB desde 2019, para ofrecer una oportunidad académica a los estudiantes de Ingeniería.

Travesía a Indiasoft, un encuentro de tradición e innovación



Sergio Rodríguez Jerez, decano de la Escuela de Educación de la Universidad Sergio Arboleda, fue el único representante de la academia por Colombia en IndiaSoft, uno de los eventos más importantes de tecnología en Asia.

Tener la oportunidad de representar a la educación de Colombia implicó una gran responsabilidad, que se asocia con la palabra dificultad en el sentido de poder cumplir y, sobre todo, mostrar el arduo trabajo, esfuerzo y dedicación de todos los que trabajamos en la loable labor enseñar. Por esto, cuando el gobierno de la India me envió la invitación para ser partícipe de uno de los congresos de tecnología e innovación más importantes del mundo, IndiaSoft, la felicidad y la preocupación se mezclaron en un sentimiento especial.

Recuerdo que cuando salí de mi casa, rumbo al aeropuerto El Dorado, me quedé mirando fijamente las luces, los edificios y los anuncios destellantes que se observan en la noche cuando se recorre la famosa calle 26 o también conocida como la avenida de “*El Dorado*”. Esta insigne avenida es el signo de aquellos prohombres que recorrieron distancias impensables para llevar un conocimiento que transformaría una sociedad. También es el signo del destino final al que querían llegar aquellos descubridores. La búsqueda de “*El Dorado*”, o la luz, se puede asociar a la antigua ansia de los humanos por obtener la luz.

“Cuando el gobierno de la India me envió la invitación para ser partícipe de uno de los congresos de tecnología e innovación más importantes del mundo, IndiaSoft, la felicidad y la preocupación se mezclaron en un sentimiento especial”, señala Rodríguez.

Pensando en la luz, en la historia de “*El Dorado*”, en los extensos viajes a nuevas tierras, recordé la enseñanza de Platón para poder salir de la caverna. En el famoso mito de la caverna de Platón, se nos enseña que hay unas personas que nacieron dentro de oscuridad y tuvieron la oportunidad de

ver las sombras causadas por el rayo de una luz. Creo que repetir el mito sería innecesario, mas lo que sí me parece necesario rememorar es la pregunta que encierra todo el mito: ¿podieron salir las personas de la caverna? Y si la respuesta es sí, ¿cómo lo hicieron? La respuesta que nos enseñaron fue muy sencilla: pudieron salir gracias a la propiedad fundamental del ser humano. A esta propiedad que tenemos en el mismo momento de nacer y que jamás se alejará de nosotros. Propiedad que nos hace levantarnos cada mañana a buscar nuevas oportunidades, a estudiar, a trabajar, a alcanzar nuestros sueños, a tomar decisiones, etc. Dicho de otro

modo, propiedad que sustenta nuestra vida. ¿Qué es aquello que tenemos desde que nacemos hasta que morimos que nos permite vivir? La inconformidad.

Desde que nacemos, un certero, pero necesario golpe nos da la bienvenida al mundo. Nuestro confort en el vientre materno se acaba y aparece ante nosotros la inconformidad.



Sergio Rodríguez Jerez, decano de la Escuela de Educación de la Universidad Sergio Arboleda



Y con la inconformidad como sentimiento, se detona la necesidad de volver a encontrar el confort. Dicho de otro modo, al encontrarnos inconformes buscamos cambiar de forma, buscamos la transformación. La inconformidad es la madre de la transformación. El juego de palabras es interesante: sentirse en una forma no deseada (in-con-forme) obliga a cambiar de forma, a superarla (trans-forma-r). La transformación no es otra cosa que el resultado de la búsqueda incesante para llegar a la luz, al conocimiento, a un estado mejor de confort. Por ello, los humanos hemos desarrollado la técnica como mecanismo para crear y mejorar las condiciones y circunstancias en las que vivimos. Y el estudio de esa técnica, precisamente, es lo que se conoce como tecnología. La tecnología y la transformación digital no es más (ni tampoco es menos) que el resultado de una necesidad vital que tenemos desde el momento de la creación.

Por ello, mientras recorría el camino al aeropuerto, no me dejaba de asombrar de lo simple que parece todo lo



que hemos alcanzado con el transcurso de los tiempos. Sin embargo, el esfuerzo y dedicación que conlleva alcanzar el estado de confort en el que ahora vivimos no se puede ni medir, ni cuantificar. Con esto en mente, supe que mi objetivo no era solamente mostrar lo que hemos hecho frente al adelanto tecnológico en materia de educación, sino en declarar la necesidad de nunca perder el sentido humano que gobierna todo lo que hacemos.

En la Universidad Sergio Arboleda hemos adoptado la enseñanza de la transformación digital en este mundo 4.0. En materia de educación, por ejemplo, hemos sido pioneros en la integración de nuevas tecnologías en la educación como la realidad virtual, la realidad aumentada, entre otras. Incluso, nosotros realizamos el primer foro de educación digital en Colombia en el metaverso antes de que este fuera famoso y tendencia. Pero esto nunca ha sido nuestro fin. En la Sergio Arboleda, el fin no pretende ser confundido con los medios.

Nuestro fin siempre ha estado puesto en el ser humano y en su realidad.

Con el corazón más tranquilo, y con el peso de la carga aliviado dado que había encontrado el punto de inicio para demostrar lo que estamos haciendo en Colombia, inicié mi viaje de más de 20 horas de vuelo para llegar al grandioso país de la India. Un país en donde la tradición de su cultura se funde con la innovación y el desarrollo digital. Son potencia en tecnología y potencia en cultura. Quizá, por esto, realizan uno de los congresos más importantes de tecnología del mundo. Un congreso en donde su humilde servidor pudo demostrar los grandes avances en materia de didáctica digital, transformación digital educativa y comprensión de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la civilización digital. Avances que solo fueron posibles gracias a la comprensión aquello que permite que todo se realice: nuestra naturaleza humana.

Finalmente, la conclusión a la que llegamos las personas que estuvimos presentes en IndiaSoft es que solo podremos lograr una verdadera transformación digital del mundo cuando comprendamos que la innovación es el resultado de una necesidad humana de ser cada día mejores. La innovación, por ende, no es más que el efecto de una tradición ancestral por perfeccionar lo que hacemos. Por ello, debemos trabajar todos para que las transformaciones que llevamos a cabo se sustenten en lo humano y en el mejoramiento de nuestra condición. Ser más humanos es nuestra convicción. La tecnología debe estar el servicio de esto. Solo será posible que haya más tecnología si tenemos más humanismo. ❧

En la Universidad Sergio Arboleda hemos adoptado la enseña de la transformación digital en este mundo 4.0. En materia de educación, por ejemplo, hemos sido pioneros en la integración de nuevas tecnologías en la educación como la realidad virtual, la realidad aumentada, entre otras.

Con un foro académico, La Sergio conmemoró los 25 años de la Especialización en Derecho Laboral

En el marco de la celebración de los 25 años de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, la Escuela Mayor de Derecho de la Universidad Sergio Arboleda organizó el foro “Régimen laboral para trabajadores agropecuarios en Colombia” en el que participaron varios expertos que explicaron por qué es importante contar con una política pública que regule el empleo en las zonas rurales del país.

Al evento asistió María del Rosario Guerra, senadora de la República, quien lideró una iniciativa en el Congreso para establecer un régimen laboral para el campo. Junto a ella también estuvieron Percy Oyolo Palomá, presidente de la Confederación General del Trabajo; Paola Tamayo Assaf, vicepresidenta de Asuntos Corporativos de la Sociedad de Agricultores de Colombia; Nidia Rocío Vargas, directora del Departamento Administrativo Servicio Civil Distrito Capital; José Luis

Perdomo, docente de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social de La Sergio; y Juan Fernando Escandón, director del departamento de Derecho Laboral de la Institución.

Los expertos compartieron cifras del empleo en las zonas rurales, así como las mayores problemáticas que enfrentan las personas que trabajan en el campo, como la pobreza, la informalidad y el restringido acceso al sistema de salud. ■■■■



Transformación Digital en Colombia: desafíos y oportunidades

La Universidad Sergio Arboleda participó en el foro virtual “Transformación Digital, ¿Qué tanto ha avanzado Colombia?”, organizado por Foros Semana, en el que representantes del sector académico y privado, dialogaron con la ministra de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Carmen Ligia Valde-rama, sobre las tendencias de este tema en Colombia.

Margarita Rueda, decana asociada de los programas en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial e Ingeniería Electrónica de La Sergio, fue una de las panelistas invitadas, junto a Jaime Galviz, Gerente general de Microsoft Colombia; Giovanni Stella, Country mánager de Google para Colombia, Centroamérica y Caribe; y Javier Castro, Country mánager de Cisco Colombia.

Durante el foro, los panelistas compartieron sus puntos de vista respecto al estado actual del país en términos de transformación digital. Asimismo, explicaron cómo desde los sectores a los que se encuentran vinculados, han contribuido al cierre de brechas digitales. IIII



La Escuela de Historia coordinó importante publicación sobre Memoria Histórica



En el Museo Militar de Tocancipá, se llevó a cabo la presentación del libro ‘Aporte a la Verdad: contexto de la Fuerza Pública para la Memoria Histórica’, una publicación que contó con el apoyo académico de la Escuela de Historia de La Sergio.

El libro es producto de un esfuerzo investigativo y académico de más de un año, coordinado por la Escuela de Historia de la Universidad Sergio Arboleda, a través de su decano José Ángel Hernández, y los docentes Gilberto Ramírez Espinoza y Juan Sebastián Pacheco. Asimismo, participó Carolina Rosas, docente de la Escuela de Política y Relaciones Internacionales. IIII

Mujeres y Ciencia: La Sergio lideró un espacio para reflexionar sobre el enfoque de género en competencias STEM



Las docentes Ivonne Piñeros y Laura Gómez Bermeo, de la Escuela de Filosofía y Humanidades y del programa de Matemáticas, organizaron el Seminario Ciencia con Enfoque de Género que tiene como objetivo dar a conocer el trabajo de algunas mujeres científicas a lo largo de la historia en áreas como las matemáticas, las ciencias naturales y sociales, para discutir y reflexionar sobre la importancia del enfoque de género en la ciencia.

De acuerdo con las docentes Sergistas, esta iniciativa nace en el marco del conversatorio que desarrolló la Escuela de Filosofía y Humanidades y el Programa de Matemáticas para conmemorar del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, en el que evidenciaron que “es necesario contribuir para que más niñas y jóvenes ingresen a la educación superior y estudien alguna de las disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)”. INEL/PH

Más de 70 docentes de diferentes colegios de Bogotá participaron en el “Taller Math Pro” organizado por La Sergio

El programa de Matemáticas de la Universidad Sergio Arboleda organizó el “Taller práctico para docentes Math Pro”, que capacitó a 74 docentes de diversos colegios de Bogotá y ofreció una actualización en las nuevas dinámicas de pedagogía.

La jornada incluyó juegos y actividades prácticas para conocer la teoría de grafos, diferentes tipologías y las teorías de geometría. Además, los asistentes realizaron manualidades como crear cintas de Moebius, un objeto utilizado en diferentes disciplinas, y en las matemáticas, representa un objeto geométrico que varía cuando se somete a transformaciones continuas. INEL/PH



REGIÓN CARIBE

BARRANQUILLA



90

Consultorio jurídico de La Sergio Barranquilla asesora a la Comunidad Mokaaná

92

Egresada Sergista es ahora docente de la Escuela Ciencias de la Comunicación

96

Talento Sergista integra grupo de jóvenes investigadores e innovadores de La Sergio Barranquilla

Consultorio jurídico de La Sergio Barranquilla asesora a la Comunidad Mokaaná



Sergistas de la Escuela Mayor de Derecho brindaron asesoría jurídica a la comunidad indígena en Galapa, Atlántico, en el marco de su proyecto de brigadas jurídicas.

El pasado 6 de marzo, el Consultorio Jurídico de La Sergio Barranquilla inició su proyecto de brigadas jurídicas, cuyo objetivo principal es brindar asesoría legal a personas con pocos recursos económicos para acceder a un servicio jurídico en defensa de sus derechos como ciudadanos.

La comunidad indígena Mokaná, ubicada en Galapa, Atlántico, fue la primera población visitada por este consultorio, en el marco de las brigadas lideradas por la dirección del consultorio, estudiantes y docentes de la Escuela Mayor de Derecho.

“La visita a comunidades a través de las brigadas jurídicas forman parte de la estrategia desarrollada por el Consultorio Jurídico de la Universidad para brindar asesoría legal en diversas áreas del Derecho civil, laboral y seguridad social, penal, proyección de derechos de petición, entre otras. La participación de nuestros estudiantes y docentes en el municipio de Galapa fue muy enriquecedora, pues logramos ofrecer asesoría y seguimiento legal a los miembros de esta importante comunidad, logrando así una buena relación entre sus miembros y nuestra Institución”, señaló la dirección del Consultorio Jurídico.

Por su parte, miembros de la comunidad Mokaná destacaron lo significativo que es para su población contar con estos espacios de atención.

Ángel Pérez, del cabildo Mokaná de Galapa, agradeció la labor de La Sergio y sus estudiantes en la asesoría de sus derechos como ciudadanos. *“Es grato recibir la atención y orientación a muchos problemas jurídicos que padecen los miembros de nuestra comunidad; es transcendental que cada familia pueda acceder a las asesorías para así tener bienestar y paz”*, apuntó.

Así mismo, Jesús Miranda, miembro Mokaná, resalta la visita de La Sergio como una excelente labor social que contribuye al cumplimiento de los derechos de todos los colombianos. *“Es un privilegio contar con el aporte que nos brinda la Universidad; su interés por ayudarnos con nuestros problemas es, sin duda, un buen gesto que se traduce en la tranquilidad de nuestros pueblos”*, precisó Jesús.

Egresada Sergista es ahora docente de la Escuela Ciencias de la Comunicación



Guilianny Polanco, egresada del programa de Comunicación Social y Periodismo de La Sergio, será inspiración para las nuevas generaciones del programa académico que la formó.

Para La Sergio Barranquilla la relación con sus egresados es de vital importancia, sobre todo, si se trata de impulsar la experiencia profesional de los mismos. Muestra de ello es Guilianny Polanco, quien recientemente se vinculó al equipo de docentes Sergistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, gracias al programa Semillero Docente 4.0, el proyecto que da continuidad a la formación de egresados distinguidos.

“Ser parte de la primera cohorte de egresados del programa de Comunicación Social y Periodismo de La Sergio Barranquilla es un honor, pero es más gratificante regresar como profesional a la casa que me formó, y tener la posibilidad de inspirar a las nuevas generaciones, y mostrarles el gran universo que es la comunicación a través de la docencia”, apuntó Polanco.

Adriana Uribe Urán, vicerrectora académica de las sedes del Caribe, señala que el programa Semillero Docente 4.0 es una gran oportunidad para seguir aportando a la formación profesional de los egresados, permitiéndoles construir una carrera como docente con el acompañamiento de excelentes tutores.

“Este programa se fundamenta en la formación que damos a nuestros egresados distinguidos, a quienes en primera instancia seleccionamos en un riguroso proceso que incluye un excelente promedio y desempeño académico, y mostrar afinidad hacia la docencia y la academia; una vez culminado

este proceso, el egresado inicia su formación en el campo posgradual, gracias a una beca del 80% en la maestría que se le otorga y que seleccione previamente, así como la oportunidad de iniciar como docente en unas clases básicas, acompañadas de un tutor pedagógico que lo guiará constantemente”, explicó la vicerrectora.

► La fotografía, su pasión

Aunque Guillanny siente mucha afinidad por la comunicación digital, la creación de contenido y el Social Media Management, la fotografía es una de sus mayores pasiones, la cual, en adelante, compartirá con los estudiantes que cursan sus estudios profesionales en La Sergio.

“Cuando inicié mis estudios en La Sergio sabía muy poco de fotografía, gracias a mis docentes y a mi necesidad constante de aprender este arte, he llenado todos los requerimientos para convertirme en lo que soy ahora como profesional.

Espero compartir cada una de esas experiencias con mis estudiantes y que ellos, como yo, también se enamoren de esta disciplina, además de inculcarles el amor por la comunicación y el periodismo”, señaló la docente Sergista.

Giullanny fue estudiante destacada durante el desarrollo de sus actividades académicas, mejor promedio Saber Pro de su generación, entre otros reconocimientos destacables de su vida universitaria; no en vano, es la primera egresada en formar parte del Semillero Docente 4.0, un programa que permite la continuidad en formación de los Sergistas. ■■■■■





UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA
Barranquilla

TU RETO

ES EL MUNDO CUENTA CON LA SERGIO

PREGRADOS

Derecho

SNIES 105109 - Resolución 18218 del 09/11/2015. Vigencia por 7 años - Duración: 10 semestres

Comunicación Social y Periodismo

SNIES 105140 - Resolución 18392 del 10/11/2015. Vigencia: por 7 años - Duración: 9 semestres

Marketing y Negocios Internacionales

SNIES 104974 - Resolución 14403 del 07/09/2015. Vigencia: por 7 años - Duración: 9 semestres

Administración de Empresas

SNIES 106219 - Resolución 6140 del 31/03/2017. Vigencia: 7 años - Duración: 10 semestres

Filosofía y Humanidades

Snies 107287 - resolución 14025 del 15/08/2018 - Vigente por 7 años - Duración: 8 semestres

www.usergioarboleda.edu.co

COLOMBIA: Bogotá, Santa Marta, Barranquilla • ESPAÑA: Madrid • ESTADOS UNIDOS: Miami

Barranquilla Líneas de atención (5) 368 9417 - (5) 368 8189 ext.: 2714

E-mail: infobarranquilla@usa.edu.co - Barranquilla - Colombia - 2019



Talento Sergista integra grupo de jóvenes investigadores e innovadores de La Sergio Barranquilla



Niyireth Villabona, egresada Sergista y Jian Jhostin Gu, estudiante del programa de Marketing y Negocios Internacionales, fueron los seleccionados a para ser parte de la convocatoria Jóvenes Investigadores e Innovadores del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Luego de un arduo proceso, La Sergio Barranquilla vincula a sus primeros estudiantes al proyecto “*Jóvenes Investigadores e Innovadores*”, convocatoria liderada por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación (Minciencias), y que tiene como objetivo apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de jóvenes con formación técnica, tecnológica, pregrado o recién graduados.

Teniendo en cuenta el desarrollo de proyectos durante el Semillero de Investigación institucional, y su motivación por este oficio, Niyireth Villabona, egresada del programa de Marketing y Negocios Internacionales, y Jian Jhostin Gu, estudiante de octavo semestre del mismo programa académico, fueron postulados por La Sergio para formar parte de esta importante convocatoria.

“Durante mi etapa de estudiante siempre estuve vinculada con los semilleros y logré adelantar varios proyectos que hoy me hacen partícipe de este. Recibí la invitación por parte de Adriana Uribe y la docente Meylin Ortiz, quienes confiaron en mis capacidades para iniciar esta nueva etapa en mi vida como profesional”, resaltó Niyireth.

Los jóvenes investigadores de La Sergio tendrán la oportunidad de trabajar directamente con la Red Iberoamericana de Investigación (RITMMA), y en el proyecto de pymes, en el sector de maderas que está desarrollando la Institución.



“Actualmente trabajamos en el producto investigativo, en colaboración con la red RITMMA, logrando que vaya en esa línea de la innovación de la transferencia tecnológica en el sector de la industria de madera. Este proyecto lo presentaremos a MinCiencias, teniendo la oportunidad de ser publicado, y que el material pueda llegar hasta las empresas del sector”, apuntó Jian Jhostin.

Para ambos Sergistas, dar un paso al ecosistema investigativo es un reto que los nutre diariamente, y que desarrollarán de la mejor forma en compañía de Adriana Uribe Urán, vicerrectora académica de las sedes del Caribe, y Adriana Cáceres, investigadora Sergista y tutora de los jóvenes investigadores.

“Ha sido una experiencia interesante, especialmente si te apasiona la investigación y trabajas con una red internacional que te permite conocer diversos métodos y programas, además de interactuar con investigadores de Argentina o México”, expresó Niyireth.

Jian Jhostin destaca su participación como una oportunidad para aportar al desarrollo de la sociedad y como parte fundamental de su formación como profesional: *“Agradezco mucho esta oportunidad que marca la vida profesional y nos brinda la posibilidad de seguir construyendo una trayectoria en la investigación”*. INTEC 2018

REGIÓN CARIBE

SANTA MARTA



100

Estudiantes Sergistas lideraron donaciones en ranchería de La Guajira

102

La Sergio Santa Marta presenta dos nuevos programas académicos

104

Docente Sergista participó en una ponencia internacional en la UNAM de México

106

Premios de Periodismo Deportivo AIPS: académicos Sergistas clasifican a la semifinal

108

Sergista inició su movilidad internacional en la Universidad de Monterrey en México

110

Con medallas de oro y plata: Sergista llegó a la cúspide en el Campeonato Nacional de Clubes y Municipios en la Categoría U20

112

Por su destacada labor, La Sergio resaltó la trayectoria profesional de algunos de sus docentes

114

Adriana Uribe Urán es designada como la nueva vicerrectora académica de la Sergio Caribe

Estudiantes Sergistas lideraron donaciones en ranchería de La Guajira

La comunidad Sergista, de la sede Santa Marta, participó en una iniciativa para donar 200 kits escolares, 300 meriendas, 20 mercados y 200 cuadernos, entre otros, a residentes de la ranchería “El Ahumao” en La Guajira.



Más de 90 estudiantes del programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Sergio Arboleda, sedes Santa Marta y Barranquilla, entregaron donaciones y participaron de actividades culturales e investigativas, dirigidas a los residentes de la ranchería “El Ahumao”, ubicada en el kilómetro 73, en la vía que conduce desde Santa Marta a la capital de La Guajira, Riohacha.

En el marco de la actividad, los Sergistas donaron más de 200 kits escolares, 300 meriendas, 20 mercados, 200



cuadernos, 50 libros, más de 12 mil litros de agua, 50 sábanas, 50 toallas, ropa en buen estado, y materiales didácticos para el proyecto de la Biblioteca Pulowi.

Estudiantes, docentes y funcionarios adscritos al programa, participaron de la actividad académica, investigativa y de proyección social en el territorio Wayuu, que reunió alrededor de 200 personas de la región, entre niños, jóvenes, y adultos mayores.

El objetivo de esta agenda de proyección social es llevar las dinámicas del aula de clase al territorio y que, así, los estudiantes tengan acercamiento directo con los procesos académicos y a las historias, narrativas y cultura de esta comunidad, y así apuntando a la formación de estudiantes con sentido social.

La preparación del proceso etnográfico tuvo una duración de un mes e incluyó dimensiones académicas, humanas, culturales, organizacionales, de gestión y logística, y estuvo acompañado por los docentes de la Institución: Luis Ricardo Navarro D., Ph.D.; Sergio Mejía Rossete y Marlon Manjarrés.

Durante la jornada se realizaron alrededor de veinte talleres que vincularon a gran parte de la población de la ranchería, entre estos, actividades relacionadas con: comunicación comunitaria: música, arte, narrativas sonoras, visuales, audiovisuales y digitales; manos tejedoras, estimulación de niños de cero a cinco años; danza, deporte, dibujo, radio, fotografía, emprendimiento y reportería comunitaria, entre otros. ❧❧❧

La Sergio Santa Marta presenta dos nuevos programas académicos

El programa de Ingeniería Industrial y Diseño Digital son los nuevos programas académicos de La Sergio Santa Marta disponibles para los amantes de la implementación de sistemas integrados complejos y del diseño pensado para el mundo 4.0.

La Universidad Sergio Arboleda, sede Santa Marta, amplió su oferta académica de programas de pregrado. Actualmente, la Institución cuenta con nueve programas académicos: Derecho, Administración de Empresas, Finanzas y Comercio Exterior, Marketing y Negocios Internacionales, Contaduría Pública, Comunicación Social y Periodismo, Psicología, y las dos nuevas ofertas: Ingeniería Industrial y Diseño Digital.

Estos nuevos programas académicos están disponibles desde el primer semestre del año de 2022 y, a la fecha, 34 nuevos Sergistas se vincularon al programa de Ingeniería Industrial, y 11 al de Diseño Digital.

Los profesionales de Ingeniería Industrial recibirán formación y entrenamiento para liderar la transformación a la que se enfrentan las organizaciones, teniendo en cuenta la dinámica de la cuarta Revolución Industrial. Asimismo, se destacarán por ser conocedores de las nuevas tecnologías, tales como blockchain, big data, inteligencia artificial, realidad aumentada, machine learning e internet de las cosas.

Por su parte, los profesionales de Diseño Digital se formarán para crear experiencia desde un entorno digital, ventaja por



demás competitiva, toda vez que se enmarca en los mercados con nuevos paradigmas de creación, innovación y comunicación, y con productos acordes con los lenguajes y contextos propios de la cibercultura.

Los 45 nuevos Sergistas iniciaron su proceso de inducción en la Institución, fase que les permite conocer la misión, visión, valores, políticas, procesos y servicios de esta casa de estudios. 

Docente Sergista participó en una ponencia internacional en la UNAM de México



Edwin Lugo Quiroz, abogado y docente de la Escuela de Derecho de la Universidad Sergio Arboleda, sede Santa Marta, fue invitado para impartir cátedras magistrales en la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el marco de los convenios y acuerdos de internacionalización que sostienen La Sergio y la Universidad Nacional Autónoma de México, Edwin Lugo Quiroz, egresado y docente de la Escuela de Derecho de La Sergio Arboleda, participó como profesor honorífico en diferentes cátedras magistrales de la Institución.

El docente habló sobre Derecho Penal, Delitos en Particular y Métodos Alternativos a la Resolución de Controversias. La invitación se extendió con la presencia de los maestros Carlos Daza Zaragoza y Karen Palma, producto de los convenios y acuerdos de internacionalización que sostienen la Universidad Sergio Arboleda y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por otra parte, Edwin Lugo recibió reconocimiento especial por haber impartido la conferencia “Política criminal contra la delincuencia organizada en Colombia”, como parte de la invitación que extendió la Universidad CUGS de México. Durante su intervención, el Sergista analizó el fenómeno criminológico del crimen organizado en Colombia, las herramientas legales para combatirlo y las estrategias que a nivel distrital se están empleando para hacerle frente a esta problemática.

“Destaco a la Universidad Sergio Arboleda, en especial su Escuela de Derecho “Rodrigo de Bastidas”, por propender por la formación de profesionales con enfoque internacional. Me siento orgulloso de hacer parte de esta casa de estudios y de contribuir con su misión”, expresó el profesor y egresado Sergista.



Premios de Periodismo Deportivo AIPS: académicos Sergistas clasifican a la semifinal



Con la crónica audiovisual “Bernardo Caraballo, abriendo un camino hacia la gloria”, Ramiro Franco Varela y Fausto Pérez Villarreal, docentes Sergistas se ubicaron en la semifinal del galardón y se acercan cada vez más al primer puesto.

Por segunda ocasión, los docentes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de La Sergio Caribe, Ramiro Franco Varela y Fausto Pérez Villarreal, compiten por el primer lugar de los Premios de Periodismo Deportivo AIPS, con la crónica audiovisual “Bernardo Caraballo,

abriendo el camino hacia la gloria”, que rinde homenaje al recordado boxeador.

Bajo la dirección y producción de Ramiro Franco, y guion y dirección de Fausto Pérez, con el apoyo de los Centros de Experiencia Audiovisual de las sedes Santa Marta y Barranquilla, los docentes clasificaron a la semifinal de este importante evento, en la categoría Perfil Deportista.

“Es motivo de satisfacción ver cómo uno de los trabajos realizados en equipo con docentes de La Sergio está en la recta final de los AIPS en la modalidad de televisión; estamos esperando que los jurados nos seleccionen como los ganadores, sería un sueño hecho realidad”, resaltó Ramiro Franco.

Por su parte, el docente Fausto Pérez destaca lo significativo que es para él compartir con sus estudiantes la importancia de reconstruir historias como parte del ejercicio periodístico.

“Es realmente una sensación vivificante, placentera, sobre todo, porque me permite ratificarles a mis estudiantes que la profesión del periodismo nos otorga el privilegio de construir memoria con las historias que contamos y de saber y sentir que hacemos las cosas bien”, apuntó.

La crónica, que narra la lucha y gloria del boxeador Bernardo Caraballo, dura 24 minutos y fue producida con testimonios, cifras, fotografías e ilustraciones del pintor barranquillero Rubén Miranda, además, cuenta con la documentación de archivos de Fausto Pérez Cárdenas y la narración del locutor costeño, Jesús Álzate Arroyo, Voice Over Talent de ESPN-Walt Disney de Colombia para América.

Cabe resaltar, que los docentes están en competencia con 59 trabajos audiovisuales de varias partes del mundo: 19 de América, 13 de Europa, 16 de Asia y 11 de África.

El Premio Internacional de Periodismo AIPS se entregará en el mes de abril, en una ceremonia especial que tendrá lugar en Lausana, Suiza. ■■■

Sergista inició su movilidad internacional en la Universidad de Monterrey en México



Mario Vásquez, estudiante de octavo semestre de la Escuela de Derecho, viajó a México para emprender un nuevo reto en su carrera profesional: hacer un intercambio en una de las universidades más importantes de México.

El estudiante Mario Vásquez de octavo semestre de la Escuela de Derecho de la Universidad Sergio Arboleda, Santa Marta, actualmente adelanta su semestre de intercambio en la Universidad de Monterrey en México, bajo el modelo presencial.

Con esta oportunidad académica este Sergista reflexiona acerca de su formación profesional y de sus planes. *“Desde que inicié mi carrera en Derecho había planeado hacer un intercambio para contrastar la legislación colombiana con la de otros países y, de esta forma, romper con los diversos tabúes que existen al respecto de la internacionalización en el mundo de la abogacía”*.

Al preguntarle por esta experiencia, Mario explicó que *“México es un país que siempre quise conocer; con mucha cultura y diversidad en todos los sentidos; su calidez humana es innegable. Además, tiene uno de los índices más altos de educación en América Latina y, desde mi perspectiva, es la mejor opción para potencializar mi perfil profesional y mi forma de ver el mundo”*.

Con tan solo unos meses en México, y con ilusión ante la influencia del intercambio en el ámbito profesional, el Sergista sostiene que: *“este intercambio ha sido de suma importancia para mí porque me ha ayudado a fortalecer mi bilingüismo, hacer nuevas relaciones sociales y abrirme a nuevas oportunidades profesionales y laborales tanto en Colombia como afuera”*. 

Con medallas de oro y plata: Sergista llegó a la cúspide en el Campeonato Nacional de Clubes y Municipios en la Categoría U20



David Alexander Pérez Castillo, estudiante de segundo semestre del programa de Marketing y Negocios Internacionales, participó en diversas competencias, con excelentes resultados en la modalidad Decatlón.

En el marco del Campeonato Nacional de Clubes y Municipios, David Alexander Pérez Castillo, estudiante de segundo semestre del programa de Marketing y Negocios Internacionales, de la Universidad Sergio Arboleda, sede Santa Marta, alcanzó medalla de oro nacional para el Magdalena, en la modalidad Decatlón.

De igual manera, durante la competencia desarrollada en Bogotá, David logró medalla de plata en los 110 metros vallas individuales y dos medallas en la categoría Juvenil U20.

Con este resultado, David Alexander estará en el próximo Mundial U20, que se llevará a cabo en Cali, tras lograr las dos primeras medallas de oro y plata para el Magdalena, en lo que va corrido del año.



“Este año tengo muchas competencias, y con ello tengo enormes aspiraciones deportivas: hacer marca a los juegos nacionales, marca al Mundial de Cali 2022, participar en los Juegos Nacionales ASCUN, y posicionarme muy bien en el ranking”, precisó David Alexander.

También se refirió a los entrenamientos que ha emprendido como parte de su preparación deportiva: *“Entreno desde 2018, cuando tenía 14 años. Mi preparación física desde ese entonces ha sido dura, pero gracias a Dios me considero una persona muy disciplinada y constante”*. ¡Felicitaciones! 🏆🏆🏆

Por su destacada labor, La Sergio resaltó la trayectoria profesional de algunos de sus docentes

La Universidad Sergio Arboleda, sede Santa Marta, reconoció la labor de docentes de Derecho, Comunicación y Psicología, por su compromiso y excelencia académica.

Beatriz Sánchez Laverde, Luis Cantillo Acosta, Nubia Hernández Flórez, Leonardo Herrera Delghans, Shadya Villegas Moisés, y Álvaro Ramírez Manjarrés, conforman el grupo de docentes reconocidos por la Institución de las Escuelas de Derecho, y de Comunicación, Periodismo y Psicología, que fueron exaltados por sus años de servicio y empeño en la formación de profesionales de las distintas áreas del saber.

En el marco de la Asamblea Docente de la Escuela de Derecho 2022-I, la Institución hizo reconocimiento especial a los docentes que han prestado sus servicios a la Escuela en la formación de estudiantes, durante los últimos 10 años, 15, 20, 25, 26 y 27 años.

Entre los homenajeados están: Alfredo Méndez Alzamora, rector seccional; Javier Bermúdez Gallo, Camilo David Hoyos, Gladys Gissela Linero Noguera, Alfonso López Carrascal, Edgar Polo Lara y Flórez, Aldo Prasca Muñoz, Rosember Rivadeneira Bermúdez, Alberto Rodríguez Akle, y Cristian Xiques Romero.



Reconocimiento docentes Derecho: Alfredo Méndez Alzamora, Aldo Prasca, Edgar Polo Lara y Flórez, Alfonso López Carrascal, Camilo David Hoyos y Cristian Xiques.



Reconocimiento docentes Comunicación y Psicología: Leonardo Herrera Delghans, Álvaro Ramírez Manjarrés, Beatriz Sánchez Laverde y Luis Cantillo Acosta.

De otra parte, en el marco de la reunión de bienvenida a docentes de la Escuela de Comunicación, Periodismo y Psicología, la Universidad destacó a los profesores mejor evaluados por parte de los estudiantes, durante el periodo 2021-II y, además, reconoció el compromiso académico de los programas de Psicología y Comunicación Social y Periodismo. 📖📖

Adriana Uribe Urán

es designada como la nueva vicerrectora académica de la Sergio Caribe



Para fortalecer su proyecto académico en Santa Marta y Barranquilla, La Sergio crea la Vicerrectoría Académica del Caribe y designó a Adriana Uribe Urán, para liderar esa nueva dependencia.

La Universidad Sergio Arboleda sigue consolidando su presencia académica en El Caribe. Esta vez, inicia un nuevo camino con la apertura de la Vicerrectoría académica, que permitirá

la integración en los procesos de planeación entre las sedes de Barranquilla y Santa Marta.

La nueva dependencia será dirigida por Adriana Uribe Urán quien ocupaba el mismo cargo en la sede de Barranquilla, y que tendrá la misión de fortalecer de la prestación del servicio educativo y proyectar la oferta académica en la Institución.

Adriana Uribe Urán es administradora de empresas, especialista en Gerencia de Empresas, magíster en Administración MBA y doctora en Administración. Posee amplia experiencia en gestión académica universitaria. Se ha desempeñado en diversas oportunidades como par académica y actualmente es investigadora en categoría senior, según el último escalafón del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Una mirada integral. El recurso de apelación

Autor: Julieta Franco Daza



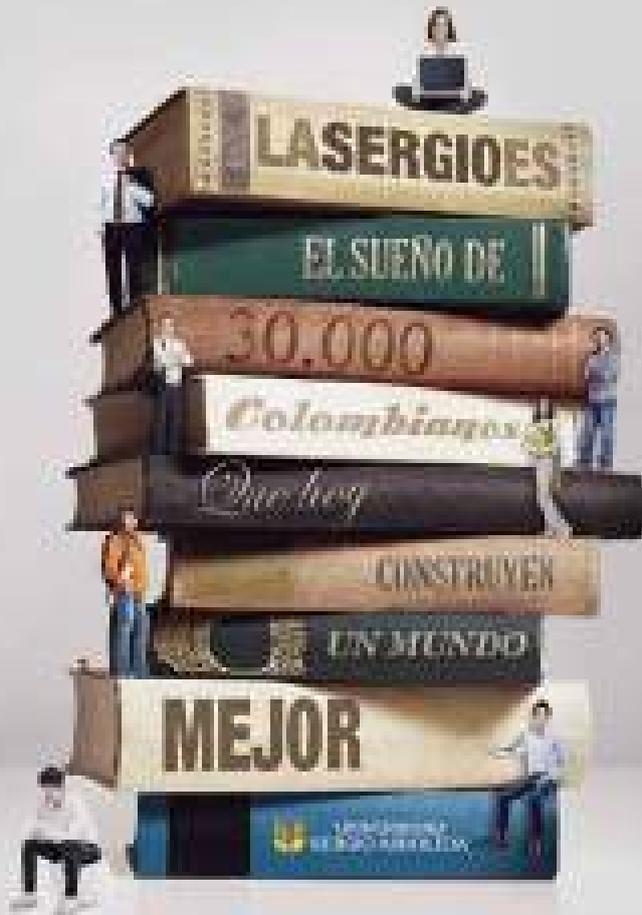
Este libro contiene un cuidadoso y detallado estudio sobre uno de los más importantes medios de impugnación de las decisiones adoptadas por las autoridades judiciales, dándole una mirada integral al Recurso de Apelación que, por sus especiales características, busca los mismos fines dentro de cualquier proceso judicial, cuando una de las partes se siente afectada con la decisión del juez correspondiente y pretende su reforma o su revocatoria. El Recurso de Apelación es, acaso, el más efectivo para remediar los errores judiciales, y también el más usado. III





UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA

Donde tú  cuentas



www.usergioarboleda.edu.co

COLOMBIA: Bogotá, Santa Marta, Barranquilla • ESPAÑA: Madrid

Universidad Sergio Arboleda, código SNIES 1728 - Resolución 16377 del 29 de octubre de 1984 y 6423 del 05 de agosto de 2011, Ministerio de Educación Nacional.
En cumplimiento de la Resolución 12220 del 20 de junio de 2016, visite el siguiente vínculo: <http://www.usergioarboleda.edu.co/institucional/>

VIGILADA
MINEDUCACIÓN

