

IA MAKERS		
\$820.000	Categoría 13 a 17 años	Inicio: 28 de febrero

Descripción del curso: Es un curso donde los jóvenes pasan de usar inteligencia artificial a crearla. A través de proyectos prácticos explorarán cómo funciona la IA, desarrollan habilidades digitales y convierten ideas en soluciones reales, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas, preparando a los participantes para los desafíos tecnológicos del futuro.

Objetivo del curso:

Fortalecer en los jóvenes la comprensión de los principios básicos de la inteligencia artificial y su aplicación en la toma de decisiones, mediante el análisis de problemas cotidianos, el uso de datos simples y el diseño de sistemas de decisión elementales, promoviendo el pensamiento lógico, crítico y el uso responsable de la tecnología.

Contenidos:

Sesión 1 — Introducción a la inteligencia artificial

- Presentación del curso y objetivos.
- ¿Qué es la inteligencia artificial y dónde la encontramos en la vida cotidiana?
- Actividad: identificación de ejemplos de IA en el entorno diario.

Sesión 2 — Datos y toma de decisiones

- Qué son los datos y por qué son importantes.
- Tipos de datos y ejemplos sencillos.
- Actividad práctica: análisis de decisiones cotidianas basadas en datos.

Sesión 3 — Patrones y clasificación

- Reconocimiento de patrones.

- Clasificación manual y automatizada.
- Actividad: crear un sistema de clasificación simple con criterios definidos.

Sesión 4 — Sistemas de decisión basados en reglas

- Qué son los sistemas basados en reglas.
- Condiciones “si-entonces”.
- Actividad: diseño de un sistema de decisiones para un problema cotidiano.

Sesión 5 — Introducción a modelos simples de IA

- Diferencia entre reglas y modelos.
- Concepto de entrenamiento básico.
- Actividad guiada: simulación de un modelo de decisión sencillo.

Sesión 6 — Evaluación de decisiones y errores

- Aciertos, errores y límites de los sistemas inteligentes.
- Importancia de la evaluación.
- Actividad: análisis de fallos en sistemas de decisión creados.

Sesión 7 — Sesgos y uso responsable de la IA

- Qué son los sesgos en la inteligencia artificial.
- Riesgos y responsabilidades.
- Actividad: discusión de casos reales y reflexiones éticas.

Sesión 8 — Definición del proyecto final

- Presentación del proyecto final.
- Elección del problema a resolver.
- Planeación del sistema de decisión.
- Trabajo en grupos.

Sesión 9 — Desarrollo del proyecto final

- Implementación del sistema de decisión.
- Pruebas y ajustes.
- Acompañamiento y retroalimentación.

Sesión 10 — Mejora y preparación de la presentación

- Optimización del proyecto.
- Preparación de la presentación final.
- Ensayos y ajustes finales.

Sesión 11 — Presentación y cierre

- Presentación de los proyectos finales.
- Retroalimentación colectiva.
- Reflexión sobre aprendizajes y aplicaciones futuras de la IA.

RESULTADO ESPERADO:

Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes:

Comprendan los principios básicos de funcionamiento de la inteligencia artificial y su aplicación en la toma de decisiones en contextos cotidianos.

Sean capaces de analizar problemas reales y estructurarlos a partir del uso de datos y reglas simples.

Diseñen y presenten un sistema básico de toma de decisiones que responda a una situación concreta de su entorno.

Desarrollen habilidades de pensamiento lógico, análisis crítico y trabajo colaborativo.

Reconozcan la importancia del uso responsable y ético de la inteligencia artificial.

Perfil del docente:**Nicolás Rodríguez Forero**

Estudiante de noveno semestre con formación en programación y desarrollo tecnológico, enfocada en el uso de la tecnología como herramienta para el aprendizaje creativo y el fortalecimiento del pensamiento lógico en niños y jóvenes.

Cuenta con interés en la enseñanza de tecnología a niños y adolescentes, promoviendo su curiosidad, creatividad y capacidad de razonamiento mediante actividades dinámicas como la programación de videojuegos en Scratch, donde los estudiantes aprenden de manera lúdica, experimentan y crean. Su objetivo es brindar un entorno de aprendizaje seguro, motivador y estimulante.