

HSK 1

**M  
A  
N  
D  
A  
R  
I  
N**

**COMO LENGUA EXTRANJERA**

[www.usergioarboleda.edu.co/centro\\_idiomas](http://www.usergioarboleda.edu.co/centro_idiomas)  
e-mail: [centro.idiomas@usa.edu.co](mailto:centro.idiomas@usa.edu.co)  
Carrera 13 No. 75- 75, Bogotá  
PBX: (571) 3257500

# CONTENIDO

## HSK 1

1. Programa Encuentros .....	3
2. Plataforma digital de Encuentros .....	6
3. Libro del estudiante - Lengua y cultura China .....	8
3.1 Unidad introductoria .....	9
3.2 Unidad 1 .....	12
3.3 Unidad 2 .....	15
3.4 Unidad 3 .....	19
3.5 Unidad 4 .....	22
3.6 Unidad 5 .....	25
4. Precio .....	29
5. Contacto .....	29

# PROGRAMA DE ENCUENTROS

## HSK 1

El programa Encuentros está basado en una serie dramática con calidad de película, filmada enteramente en China. Dicho programa incluye libro para el alumno, libro para el maestro, y de forma complementaria, el libro de caracteres y el guion de la película, así como una amplia variedad de material y actividades de aprendizaje en una plataforma en línea.

El primer nivel corresponde con el nivel oficial HSK 1. Comprende cinco capítulos completamente integrados con la serie dramática y otros componentes como ejercicios y actividades para permitir que los estudiantes mejoren sus habilidades comunicativas en contexto.

El nivel de HSK 1 tiene una duración de 40 horas de clase en modalidad virtual sincrónica. El libro se adhiere a las pautas de competencia de ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages) y se enfoca en la comunicación en el idioma hablado.



- Emplea un enfoque funcional basado en tareas.
- Presenta un lenguaje y una cultura auténticos a través de episodios de video dramáticos y atractivos.
- Proporciona diálogos modelo adicionales que se centran en el lenguaje hablado y la comunicación.
- Vincula las entrevistas en video culturales con las funciones del lenguaje.
- Presenta instrucción y práctica gramatical claramente enfocada.
- Se adhiere a las pautas de competencia de ACTFL.

- Ofrece un sitio web interactivo para la práctica guiada e independiente.
- Ayuda a los maestros con una edición del instructor completamente anotada, materiales para despertar el interés de los estudiantes y una amplia selección de herramientas útiles en varios medios.



## PLATAFORMA DIGITAL DE ENCUENTROS

Con secciones designadas para maestros y estudiantes, el sitio Encuentros tiene material de audio y video para cada unidad en el Libro del estudiante 1, incluidos videos de capítulos de 10 a 15 minutos de un largometraje que se grabó por toda China, específicamente para el programa Encuentros.

Los estudiantes siguen un elenco diverso de personajes mientras experimentan la vida en la China actual, interactúan con otros estudiantes y aprenden el idioma chino.



### La plataforma digital de Encuentros:

- [www.encounterschinese.com.cn](http://www.encounterschinese.com.cn), es la pieza central del programa.



# LIBRO DEL ESTUDIANTE

## LENGUA Y CULTURA CHINA

## 3.1 UNIDAD INTRODUCTORIA

### UNIDAD

Unidad introductoria:  
"Lo aprenderás rápidamente"

— 學 就 會  
Yì xué jiù huì

### FOCUS

Introducción al idioma chino.

### ESCUCHAR HABLAR

- Practicar los cuatro tonos del chino mandarín.
- Decir los números del 0 al 10.
- Reconocer números de teléfono.
- Familiarizarse con la pronunciación del idioma chino.
- Vincular la ortografía del pinyin con los sonidos del idioma chino.

## LEER

- a. Reconocer radicales.
- b. Reconocer números escritos en caracteres chinos.
- c. Reconocer algunos precios.
- d. Aprender acerca de caracteres tradicionales y simplificados.

## ESCRITURA

Escribir números de teléfono en caracteres chinos.

## GRAMÁTICA

- a. Sistema pinyin de escritura de sílabas chinas.
- b. Cambios de tono (sandhi).
- c. Sandhi en yī

## VOCABULARIO

Números del 0 al 10

## ESCRITURA DE CARACTERES

一, • 二, • 三, • 四, •  
五, • 六, • 七, • 八, •  
九, • 十, • 火, • 口, •  
木, • 人, • 山, • 水

## CULTURA

Introducción a la cultura china.

## 3.2 UNIDAD 1

### UNIDAD

"Todos somos de la misma familia"

四海一家  
Sìhâiyìjiā

### FOCUS

Presentación de uno mismo por nombre, lugar de origen, y número de teléfono.

### ESCUCHAR HABLAR

- a. Saludar a alguien.
- b. Presentarse.
- c. Comprensión formal y discurso informal.
- d. Decir de dónde eres.
- e. Pedir y dar números de teléfono.
- f. Pedir repetición y aclaración.
- g. Expresar agradecimiento.
- h. Disculparse con alguien.
- i. Despedirse

## LEER

- a. Reconocer caracteres tradicionales vs simplificados.
- b. Reconocer radicales.
- c. Reconocer frases comunes relacionadas con las presentaciones.
- d. Reconocer frases comunes de cortesía.

## ESCRITURA

Escribir una breve presentación de un compañero de clase.

## GRAMÁTICA

- a. Uso de verbos estativos (hào, gǎoxìng) y ecuativos (jiào, shì).
- b. Uso de partículas interrogativas ma y ne.
- c. Uso de partículas interrogativas shéi, nâr y shénme.
- d. Negación con bù.
- e. Plurales. g. Adverbios.
- f. Posesivo de.

## VOCABULARIO

- a. Pronombres.
- b. Nombres de lugares.
- c. Títulos.
- d. Saludos y despedidas.
- e. Gracias, disculpas y respuestas.
- f. Usos idiomático o combinacional.

## ESCRITURA DE CARACTERES

我, • 你, • 他, • 們 /  
 们, • 好, • 嗎 / 吗, •  
 是, • 姓, • 叫, • 甚 /  
 什, • 麼 / 么, • 名, •  
 字, • 請 / 请, • 謝 /  
 谢, • 再, • 見 / 见, • 對  
 / 对, • 不, • 起

## CULTURA

- a. Presentaciones, saludos y despedidas en la cultura china.
- b. Usos del habla formal vs. Informal.

## 3.3 UNIDAD 2

### UNIDAD

"Amigos desde el principio"

— 見如故 Yǐjiàn rúgù

### FOCUS

Presentaciones por edad, fecha de nacimiento, información de contacto y relación con otros.

### ESCUCHAR HABLAR

- a. Decir los números del 11 al 100.
- b. Descubrir la edad de alguien e indicar la tuya.
- c. Descubrir la fecha de nacimiento de alguien e indicar la tuya.
- d. Indicar su signo "astrológico" chino basado en el año de tu nacimiento.
- e. Encontrar la dirección de correo electrónico y la dirección postal de alguien y proporcionar la tuya.
- f. Identificar la relación de un tercero contigo mismo.

## LEER

- a. Entender información clave de tarjetas de visita.
- b. Reconocer fechas impresas.
- c. Leer

## ESCRITURA

Escritura simple de presentación de uno mismo, incluyendo nombre, edad, fecha de nacimiento, correo electrónico, dirección y nombre del maestro.

## GRAMÁTICA

- a. Partícula de final de oración le.
- b. Especificadores.
- c. Formulación de preguntas.
- d. Construcción shì. . . de.
- e. Palabras de tiempo.

## VOCABULARIO

- a. Zodiaco chino.
- b. Relaciones.
- c. Palabras de tiempo.
- d. Números del 11 al 100.
- e. Verbos comunes.
- f. Partículas interrogatorias y vocabulario.

## ESCRITURA DE CARACTERES

您, ·多, ·大, ·小, ·幾  
/ 几, ·歲 / 岁, ·了, ·  
的, ·地, ·址, ·年, ·  
月, ·日, ·號 / 号, ·  
生, ·那, ·哪, ·  
兒 / 儿, ·這 / 这, ·位

# CULTURA

a. Hacer una declaración precisa sobre las diferencias en la forma en que los occidentales y los chinos cuentan los cumpleaños.

b. Decir bajo qué "signo animal" nació e indicar las características personales relacionadas con su signo.

## 3.4 UNIDAD 3

### UNIDAD

“No te vayas antes de que llegue”

不見不散  
Bújiànbúsàn

### FOCUS

Hacer un cita para reunirse especificando fecha y hora.

### ESCUCHAR HABLAR

- Preguntar y decir la hora del día y los días de la semana.
- Expresar la hora relativa, usando las divisiones del día.
- Descubrir la disponibilidad de alguien en términos de fecha y tiempo, y expresar el tuyo.
- Decidir la hora de la reunión.

## LEER

- a. Lectura de fechas y tiempos en calendarios y horarios.
- b. Lectura escrita simple o mensajes impresos con respecto a la disponibilidad y citas.

## ESCRITURA

- a. Lectura de fechas y tiempos en calendarios y horarios.
- b. Lectura escrita simple o mensajes impresos con respecto a la disponibilidad y citas

## GRAMÁTICA

- a. Partícula de final de oración le.
- b. Clasificadores de tiempo y el clasificador "para todo" ge.
- c. Especificar "aquí" y "allí".
- d. Declarar alternativas con háishi.
- e. Usar ba y a para agregar tono a oraciones completas.
- f. Formar frases en chino.

## VOCABULARIO

- Días de la semana.
- Decir la hora (en el reloj).
- Palabras de tiempo

## ESCRITURA DE CARACTERES

現 / 现, · 在, · 點 / 点, · 分, · 半, · 上, · 下, · 午, · 早, · 晚, · 今, · 天, · 星, · 期, · 時 / 时, · 候, · 有, · 事, · 等

## CULTURA

- Explicar el concepto de anotar el tiempo "al revés" y "hacia abajo" en chino.
- Explicando lo que significa Beijing, la hora estándar, para el continente chino.
- Entender el idioma chino.
- Concepto de puntualidad.

## 3.5 UNIDAD 4

### UNIDAD

"Ojalá nos hubiéramos conocido antes"

相見恨晚  
Xiāngjiàn hèn wǎn

### FOCUS

Hablando sobre nacionalidad y antecedentes.

### ESCUCHAR HABLAR

a. Preguntar y responder sobre nacionalidad.

b. Preguntar y responder sobre el lugar de nacimiento y los lugares donde vivió.

c. Preguntar y responder sobre experiencias de viajes.

d. Preguntar y responder preguntas sobre idioma(s) hablado(s).

## LEER

a. Reconociendo los nombres de 10 a 15 países en postales y guías telefónicas.

b. Lectura simple de presentaciones sobre nacionalidad, lugar de nacimiento, lugares donde vivió e idioma(s) hablado(s).

## ESCRITURA

Redacción simple de presentación de la nacionalidad, lugar de nacimiento, lugares donde vivió e idioma(s) hablado(s).

## GRAMÁTICA

a. Revisión de la construcción shì... de.

b. Verbo + guo.

c. Dōu + verbo.

d. Dōu + palabra interrogativa.

## VOCABULARIO

a. Nombres de países y nacionalidades.

b. Idiomas.

## ESCRITURA DE CARACTERES

國 / 国, · 中, · 英, · 美, · 出,  
· 會 / 会, · 說 / 说, · 話 / 话,  
文 · 得, · 去, · 過 / 过, · 家,  
都, · 沒, · 喜, · 歡 / 欢

## CULTURA

a. Entender cómo la modestia se refleja en expresiones chinas.

b. Saber cómo se llama el idioma nacional estándar de China y nombrar algunos "dialectos" chinos.

## 3.6 UNIDAD 5

### UNIDAD

"Familia y amigos"

親朋好友  
Qinpénghâoyôu

### FOCUS

Presentación de los miembros de la familia.

### ESCUCHAR HABLAR

- a. Responder y hacer presentación breve sobre miembros de la familia.
- b. Preguntar y responder sobre el orden de nacimiento.
- c. Describir el físico y la apariencia de miembros de la familia.

## LEER

- a. Leer leyendas de fotografías.
- b. Escribir descripción breve y sencilla de los miembros de la familia.

## ESCRITURA

Escribir una descripción breve para describir a los miembros de tu familia.

## GRAMÁTICA

- a. El negativo: méi
- b. Posesivos sin de
- c. El versátil clasificador: ge
- d. Uso de dōu en listas: revisión
- e. Repetir el verbo para reducir efecto

## VOCABULARIO

- a. Miembros de la familia inmediata.
- b. Más miembros de la familia.
- c. Orden de nacimiento.
- d. Otras relaciones familiares.
- e. Palabras descriptivas.

## ESCRITURA DE CARACTERES

裡 / 里, • 個 / 个, • 和,  
• 爸, • 媽 / 妈, • 哥, • 姐,  
• 弟, • 妹, • 兄, • 男, • 女,  
• 父, • 母, • 親 / 亲, • 才,  
• 兩 / 两

# CULTURA

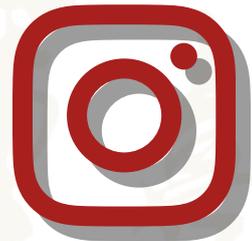
- a. Entender cómo la estructura familiar china se manifiesta en el idioma chino.
- b. Descubrir cómo los chinos se dirigen a los miembros de la familia y a personas de la comunidad.

## 4. PRECIO MATRÍCULA Y MATERIALES

\$ 651.832

Modalidad: clases en línea.

## 5. CONTACTO



**MÁS INFORMACIÓN AQUÍ**

